

GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO

programa
pé de infância

123

Cantar,
Brincar
e Contar
Histórias

Brincar
LIVRE

respira
e conta até 5

Cria na
Paz

uma iniciativa
PREFEITURA
DO SEU MUNICÍPIO

com apoio
URBAN95i



**PÉ DE
INFÂNCIA**

Apoio e informação para quem cuida

ALLMA HUB

ANA PAULA DUGAICH

Mentoria e liderança criativa

CICE GALORO

Coordenadora de articulação

MARIA MAZZUCHELLI

Gestão de projeto e direção executiva

DANIELLE AREAL

Planejamento, digital e gestão de mensuração

MARIANA PEDROSA

Articulação local

FERNANDA NOGUEIRA

Articulação local

KEILA AKEMI

Designer

FUNDAÇÃO BERNARD VAN LEER

CLAUDIA FREITAS VIDIGAL

Representante da Fundação Bernard van Leer no Brasil

THAIS SANCHES

Coordenadora de programas da Fundação Bernard van Leer

BEATRIZ FUMAGALLI

Administradora de programas

DARJA DOBERMAN

Especialista em monitoramento e avaliação

SAM STERNIN

Consultor de mudança de comportamento

KARINA TOLLARA

Consultora de monitoramento e avaliação

TAÍS HERIG

Articuladora da Rede Urban95 Brasil

INSTITUTOS DE PESQUISA

QUANTAS TOLUNA

HUMANITÁ BEST FORECAST

CONVIDADOS ESPECIALISTAS 1.0 E 2.0

1.0 e 2.0

**DANIEL BECKER
THAIS FERREIRA
PATRÍCIA NUNES
INGRID SISS
ELISAMA SANTOS**

3.0

**ANDRÉ GRAVATÁ
ELISAMA SANTOS
LUCILA ALMEIDA**

ALLMA

Bernard van Leer



FOUNDATION

URBAN95

CAIXAS DE FERRAMENTAS



Dos zero aos seis anos de vida é quando o cérebro humano mais se desenvolve.

Tudo acontece numa velocidade impressionante! **Nunca mais na existência desta pessoa ele vai evoluir tanto em tão pouco tempo.**

Aqui vamos apresentar um programa com muito potencial para quem está empenhado em inspirar interações positivas entre bebês, crianças e cuidadores, diminuir os índices de violência contra elas e conectá-las à natureza.

Com ele poderemos melhorar não apenas a saúde física e mental dos pequenos, mas também fortalecer suas capacidades socioemocionais.

Conheça o Programa Pé de Infância, um projeto da Urban95 idealizado pela Allma Hub e cocriado com grandes especialistas para promover mudanças de comportamento e uma cultura favorável ao crescimento integral das crianças pequenas.

O Programa Pé de Infância contém 3 caixas de ferramentas inovadoras, repletas de ações, testadas e aprovadas.

Nossa metodologia visa apoiar gestores e servidores públicos, com destaque para o nosso principal pilar: a educação.

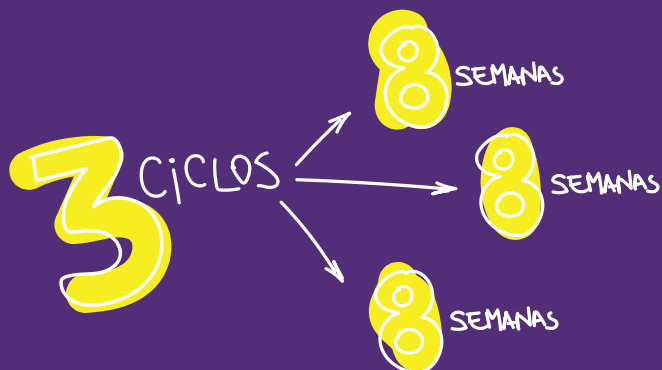
Para implementar de maneira simples e eficaz estas estratégias, que terão impacto direto nas famílias e em suas rotinas.

Um programa que roda anualmente nas creches visando chegar nos cuidadores de crianças de 0-3 anos.

São 3 caixas de ferramentas com exatamente a mesma estrutura:



São **3 ciclos de 8 semanas** para cada tema. Tudo começa com a **entrega do kit físico** que simboliza o comportamento. Semanalmente, haverá entrega de conteúdo às famílias via WhatsApp e agenda escolar.



Antes de iniciar cada ciclo precisamos preparar a linha de frente:



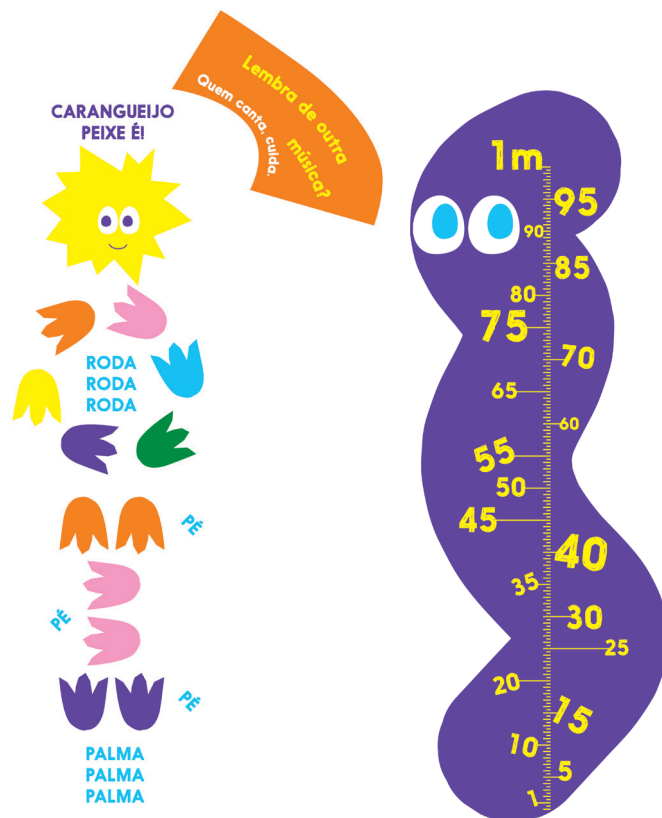
1

PREPARANDO AS CRECHES

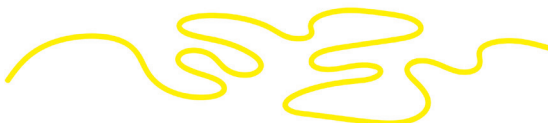


Clique e faça o download

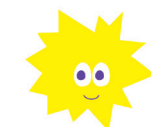
Para comunicar que um novo projeto está acontecendo, **recomendamos que realizem intervenções urbanas na calçada da escola.** Essas intervenções servirão como um lembrete visual para a comunidade.



PARTIDA



PARTIDA



CHEGADA!



CHEGADA!

CORRE COTIA,
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ,
NA CASA DA VÓ
LENCINHO NA MÃO,
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

Lembra de mais uma rima?
Conta que animal
Quem brinca, cuida.



E o **panão de brincar** com seu **folheto** sobre as fases de desenvolvimento dos bebês.



Além disso, **coloquem a placa do Pé de Infância** em um local na entrada do **equipamento**, para que todos saibam que o programa que está acontecendo é em benefício da infância.

É **importante** também que os **servidores** **vistam a camiseta** do programa



e o **baralho das emoções** fique disponível na sala dos professores.

Ter intenções para o nosso dia, para a nossa vida, para as nossas relações, para a nossa carreira traz consciência às nossas atitudes. Ou seja, sem intenção, somos navios à deriva e vamos chegar onde o vento nos levar. Com a intenção vem uma responsabilidade incrível, mas também liberdade. Liberdade para sermos nós mesmos. Pode não ser fácil, mas é simples. Na verdade é uma jornada apenas para os corajosos, é difícil e desconfortável a cada passo do caminho, mas cada conquista nos torna mais fortes, mais saudáveis, mais felizes, mais capazes, mais organizados, mais orgulhosos e mais vivos. Depois da intenção definida, podemos perguntar: como quero agir hoje para satisfazer esta intenção? No percurso, é importante perceber se estamos sendo fiéis às nossas intenções, e nosso baralho das emoções pode te ajudar.

2

SENSIBILIZAÇÃO



Clique e faça o download

A SENSIBILIZAÇÃO DOS COORDENADORES E PROFESSORES DENTRO DE CADA 1 DOS 3 TEMAS É MUITO IMPORTANTE PARA O SUCESSO DESSE PROGRAMA.



Brincar LIVRE

A cada tema, sugerimos que organizem sessões de treinamento e passem a apresentação do projeto com os vídeos de sensibilização dos especialistas nos temas. Também é fundamental conhecerem os conteúdos que serão entregues às famílias. A cada tema os servidores ganham botons, um certificado de participação e o equipamento, um cartaz.

Cantar, Brincar e Contar Histórias



↓ Apresentação Coordenadores

↓ Apresentação Professores Cantar, Brincar e Contar Histórias

↓ Apresentação Professores Cria na Paz

↓ Apresentação Professores Brincar Livre

respira e conta até 5
Cria na Paz



PASSO A PASSO PARA FACILITAR A DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO DE WHATSAPP:

1.

Eleger um responsável para liderar um grupo de WhatsApp com os coordenadores envolvidos.

2.

Baixar o conteúdo da jornada no site do Pé de Infância para um computador e enviar para o próprio WhatsApp, via WhatsApp WEB, os 16 dias de conteúdo na sequência sugerida.

Dica!

Antes de iniciar o envio de cada dia, mande a Mensagem ___DIA X___ para que cada dia fique identificado. Os conteúdos estão organizados por dia no site.*Cada dia é composto por uma ou mais imagens/vídeos/áudio/figurinhas e de uma legenda.

↓ Jornada Cantar, Brincar e Contar Histórias

↓ Jornada Cria na Paz

↓ Jornada BrincAr Livre

3.

Criar um grupo no WhatsApp com os coordenadores para compartilhamento do conteúdo digital do Programa.

Dicas!

1. Aguardar que todos os coordenadores entrem no grupo para iniciar a interação, pois os parti-

cipantes só podem acessar conteúdos compartilhados depois de seu ingresso.

2. O grupo pode ser interativo ou apenas liberado para Administradores comentarem.
3. Colocar na descrição do grupo links que facilitem o acesso aos conteúdos (sugestão hiperlink)
4. Sugerimos uma sequência simples de mensagens-chave de interação (hiperlink CRIAR)

4.

Caso esteja monitorando os resultados de impacto, esta é a hora de enviar o link da pesquisa nesse grupo e orientá-los a enviarem para as famílias.

5.

Mensagem de Boas-Vindas com orientações de participação.

6.

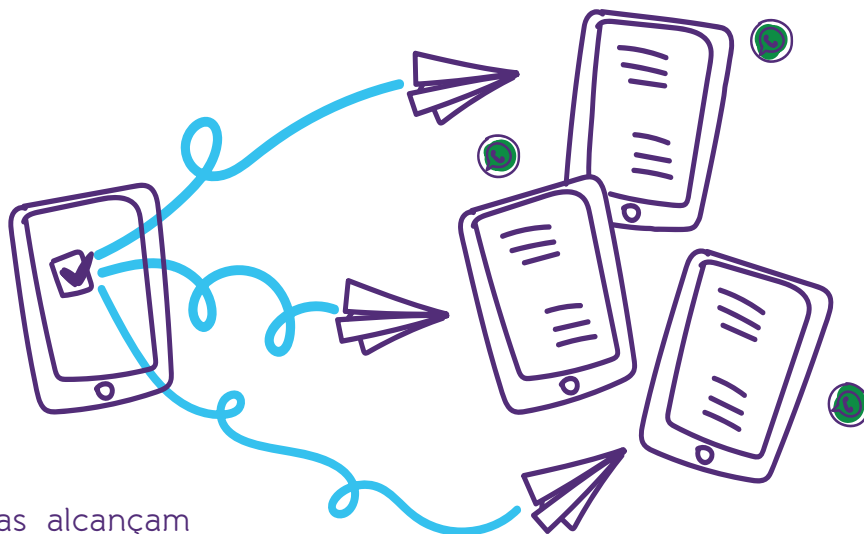
Compartilhar os 16 conteúdos digitais, organizados por dia, orientando para ser compartilhado com as famílias, 2 x por semana por 8 semanas.

7.

Ao final, após o compartilhamento dos 3 ciclos de 8 semanas, abordando os 3 temas, caso seu município esteja monitorando os resultados de impacto, enviar o link de Pesquisa para as famílias.

3

A IMPORTÂNCIA DE MENSURAR OS RESULTADOS



POR QUE MENSURAR?

Nossas caixas de ferramentas alcançam seu potencial máximo quando acompanhadas da mensuração precisa de dados. A coleta e análise sistemática de informações permitem uma avaliação objetiva do desempenho e do impacto das ações implementadas. A mensuração não apenas fornece uma visão clara do progresso alcançado, como também revela áreas que precisam de ajustes.

PREPARANDO-SE PARA MENSURAR OS RESULTADOS

Nossa recomendação é que vocês apliquem uma pesquisa com as famílias que serão impactadas antes de iniciar a implementação do programa, ou seja, antes de começar a distribuição dos conteúdos às

famílias pelo WhatsApp. É importante que os professores enviem um link de pesquisa em seus grupos e listas de WhatsApp, para o município ter o registro de como estavam os comportamentos antes do programa começar e depois, ao final dos 3 ciclos. Dessa maneira será possível dimensionar as mudanças alcançadas. Caso desejem, podem aplicar também em um grupo de controle que não receberá os conteúdos, e então avaliar as diferenças.

INDICADORES-CHAVE QUE BUSCAMOS JUNTO ÀS FAMÍLIAS:

COMPORTAMENTO	indicadores
Cantar, Brincar e Contar Histórias [CBCH] todo dia	1 % de cuidadores brincando junto com suas crianças e frequência
	2 % de cuidadores cantando junto com suas crianças e frequência
	3 % de cuidadores contando histórias junto com suas crianças e frequência
	4 % cuidadores aprenderam novas práticas com o projeto
	5 % cuidadores aplicando as novas práticas
	6 % de cada estratégia lembrada
CRIA NA PAZ [CNP] Trocar práticas negativas (bater, gritar e xingar) por positivas (as "ensinadas" no projeto) Transformar a aceitação social sobre práticas negativas / intervir	7 % cuidadores aplicando práticas positivas na criação das crianças
	8 % redução de práticas violentas de nível alto - (gritos, xingamentos, surra, tapa, beliscão, puxar orelha, sacudir) e frequência
	9 % redução de práticas violentas de nível regular - (colocar de castigo, ameaçar bater) e frequência
	10 % redução de práticas violentas de nível baixo - (tirar acesso a TV, celular e brinquedos, fingir que não estava vendo a birra) e frequência
	11 % cuidadores tomam uma ação ao presenciar atos de violência contra crianças
	12 % cuidadores aprenderam novas práticas com o projeto
BrincAR Livre [BL] Colocar práticas simples desse brincar (livre, ao ar livre e em contato com a natureza) na vida da criança ter "arzinho" (rotina diário) ter "arção" (fds/dias de folga)	13 % cuidadores aplicando as novas práticas
	14 % de cada estratégias lembrada
	15 % de crianças brincando sozinhos, livres, sozinhas ou com outras crianças com observação + frequência
	16 % de crianças brincando ao ar livre + frequência
	17 % de crianças brincando com elementos da natureza em casa + frequência
	18 % de crianças brincando com elementos da natureza fora de casa + frequência
	19 % de crianças indo a parques e praças + frequência
	20 % cuidadores aprenderam novas práticas com o projeto
	21 % cuidadores aplicando as novas práticas
	22 % de cada estratégia lembrada

QUESTIONÁRIO RECOMENDADO E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO



Aqui você pode encontrar o nosso questionário completo:

Vocês podem utilizá-lo como briefing para a área interna que cuida da frente de dados e pesquisas ou para algum parceiro de pesquisa da sua prefeitura.

Aí sim é hora de envolver os cuidadores nesta jornada. O primeiro passo é entregar o kit físico do tema às famílias.

KIT TODO DIA



KIT PACIÊNCIA COMIGO



KIT DE DESCOBERTAS



Para o Cria na Paz, sugerimos também que realizem uma passeatinha em torno da escola. Passeata Cria na Paz, as crianças unidas pela paz.



MINI TUTORIAL

Como promover a passeata “CRIA NA PAZ” na sua escola:

A cidade de Jundiaí foi palco de uma mobilização inspiradora, onde crianças se uniram em uma passeata apresentando o programa “CRIA NA PAZ”. Esse programa busca diminuir a violência física e psicológica contra crianças, promovendo um ambiente seguro e acolhedor para seu pleno desenvolvimento.

Inspirados por essa iniciativa, recomendamos que a sua escola também promova uma passeata semelhante, mobilizando alunos, pais e comunidade em prol de uma educação livre de violência. Essa é uma maneira poderosa de conscientizar e engajar a sociedade em torno dessa causa tão importante.

esse material você encontra dentro do item Kit de sensibilização do Cria na Paz



1.

Organize uma equipe engajada. Forme uma equipe composta por professores, funcionários e pais comprometidos com a causa da não-violência e do bem-estar das crianças. Juntos, planejem os detalhes da passeata e distribuam tarefas para tornar o evento um sucesso.

2.

Estabeleça um objetivo claro para a passeata, como conscientizar a comunidade sobre a importância de permitir que as crianças sejam criadas sem violência. Certifique-se de que todos os participantes estejam cientes e alinhados com esse propósito.

3.

Envolva os alunos: trace a rota da passeata, levando em consideração a segurança das crianças. Priorize áreas próximas à escola, como estabelecimentos comerciais no entorno, para alcançar um público mais amplo. Entre em contato com os comerciantes locais e peça permissão para distribuir cartazes durante a passeata

4.

No dia da passeata, reúna todos os participantes no ponto de encontro e faça uma breve introdução sobre o propósito da mobilização. Em seguida, inicie a caminhada, distribuindo cartazes nos estabelecimentos comerciais ao longo do percurso. Estimule os alunos a conversarem com as pessoas, explicando o objetivo da passeata e convidando-as a se juntarem à causa.













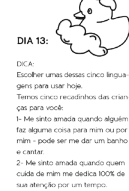


5

CONTEÚDOS

Agora é a fase de **distribuir os conteúdos (dicas e missões)** para **os pais nas agendas** das crianças e compartilhar via WhatsApp todas as terças e sextas-feiras. Essas atividades estimularão **interações familiares** e **fortalecerão os laços parentais**, contribuindo para o desenvolvimento das crianças em casa.

Cantar,
Brincar
e Contar
Histórias

DICAS NA AGENDA

<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p> <p>De 0 a 6 anos é o período em que o cérebro da criança mais se desenvolve. Por isso brincar, contar histórias e cantar todas as dias é a melhor experiência que você pode dar para ela.</p> <p>Vamos fazer brincar todo potencial de uma criança. Você vai receber aqui a no WhatsApp dicas semanais que especialistas prepararam para gente. São só precisos!</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 1:</p> <p>DICA: Fazer com seu filho uma brincadeira que um dia ficará com você. Ou cantar junto uma música de sua infância ou contar uma história que cantaram para você. Topo?</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 2:</p> <p>DICA: Num momento calmo, chame seu filho pelo nome e diga: - Você é importante pra mim, eu te amo e eu te respeito.</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 3:</p> <p>DICA: Você só precisa escolher uma música que goste bastante e que seu filho também goste e cantar essa música para ele. Se a música tiver nomes, você pode cantar trocando os nomes que aparecerem pelo nome de sua filha ou filho.</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 4:</p> <p>DICA: Enquanto cuida do seu filho, conte que os pensamentos que ele conhece estão ficando a mesma coisa que ele. Por exemplo: sabe o João? Ele também está escovando os dentes agora.</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 5:</p> <p>DICA: Que tal fazer em casa um brinquedo improvisado nas telas da família ou da comunidade? Dá para fazer um chocalho em casa, usando uma garrafinha de plástico com tampas. É só colocar grãos de milho, de feijão, ou sementes dentro da garrafinha, tampar e chacoalhar.</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 6:</p> <p>DICA: Bora pensar: vinte minutos com os pequenos ao ar livre, reparando e acompanhando sua curiosidade e suas descobertas.</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 7:</p> <p>DICA: Experimente substituir as telas da tv ou do celular por uma caixa de brinquedos! Até os cinco anos, uma hora por dia no máximo em frente às telas é recomendada. Então bora inventar uma caixa de brinquedos? Basta pegar uma caixa e encher de objetos seguros da casa e deixar a criança explorar como quiser.</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>
<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 8:</p> <p>DICA: Na hora em que sua filha fez aniversário, pegando no sono espereite dizer: - Você é importante pra mim. - Tu te amo do jeito que você é. - Eu sou uma história antes de dormir é muito bom para a criança. Ou mesmo contar uma história inventada. Você já experimentou trocar o nome de um personagem da história pelo nome do seu pequeno?</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 9:</p> <p>DICA: Fazer a sua lista de brincadeiras, cantorias e histórias e postar com o seu filho durante o dia. Às vezes a gente quer fazer uma atividade com as crianças, mas não vem nada na cabeça. Faça uma lista de cinco brincadeiras, cinco músicas e cinco histórias que você conhece e conte. Pense e faça na sua geladeira e faça alguma dessas coisas cada vez que passar o dia com ela.</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 10:</p> <p>DICA: Reconheça que você é importante e se percebe se você anda cansado, ninguém é perfeito! Estamos juntos nessa tribo cheia de coisas positivas para fazer com as crianças. Nesse tempo, o seu papel tem sido muito bonito. Fazem do desenvolver ao máximo o cérebro do seu filho ou filha. Parabéns!</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 11:</p> <p>DICA: Vamos escolher uma dessas cinco tarefas para fazer com as crianças: guardar brinquedos, separar roupas para lavar, jogar as pilatinhas, preparar uma refeição juntos, ajudar a arrumar a cama. Crianças pequenas já são capazes de ajudar na arrumação, mesmo que seja só de brincarzinha.</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 12:</p> <p>DICA: Conhecer ou inventar personagens que façam seu filho se sentir representado. Nossa criança merece se ver representadas nas músicas, nas brincadeiras e nas histórias que contamos pra ela. Isso é muito importante para que elas tenham de si mesmas, tenham autonomia, imagine também como isso é muito importante para vencer o racismo e o preconceito com crianças negras.</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 13:</p> <p>DICA: Escolher umas dessas cinco linguagens para usar hoje. Temos cinco recadinhos das crianças para você: 1- Me sinto amada quando alguém faz alguma coisa para mim ou por mim - pode ser me dar um beijo e cantar. 2- Me sinto amada quando quem cuida de mim me dedica 100% da sua atenção por um tempo. 3- Me sinto amada quando recebo carinho físico - um abraço, um colo ou uma brincadeira com meus pezinhos. 4- Me sinto amada quando um ser querido me dá um carinho - ganhar uma forcinha num passeio. 5- Me sinto amada quando ouço palavras de apoio e conforto eu estou aqui pra você, está tudo bem, você é linda.</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 14:</p> <p>DICA: Descobrir o que a sua cidade pode oferecer para o seu filho poder brincar, ouvir histórias e cantar ao ar livre, de um jeito seguro e feliz.</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>	<p>Cantar, Brincar e Contar Histórias</p>  <p>DIA 15:</p> <p>DICA: Que tal ensinar a brincadeira do Pé do Milhar? Seu filho fica encostado no chão como uma semente, cada beijo ou cocô que ele ganha de você vai fazendo ele crescer e florescer até ficar de pé. De preferência em um pé só com as mãos para cima!</p> <p>UMA HISTÓRIA PRECISITA DE SEUS MEMBROS</p> <p>URBAN</p> <p>ME DE INFÂNCIA</p>

JORNADA DE WHATSAPP E INSTAGRAM



Mensagem de Abertura - Cantar, Brincar e Contar Histórias

Sextou!
Bora brincar?



Quem pede
infância



ganha dicas.

Migo,
seu cuidador!



Nóis trabalha,



mas nós cuida.

Bora cantar?



Bora contar
história?



1, 2, 3 e começou!



Bora brincar?



Missão 1 - Reconhecendo a sua importância e criando memórias



Missão 2 - Se soltar



Missão 3 - Seja criança com a sua criança



Missão 4 - A rotina de todo dia



Missão 5 - Os avós e as pessoas que vieram antes de nós



Missão 6 - As novidades ao ar livre



Missão 7 - Mais terra menos tela



Missão 8 - Hora de ir pra cama com uma história e duas frases cheias de amor



Missão 9 - As listas vão te ajudar



Missão 10 - De uma mãe cansada para outra mãe cansada



Missão 11 - Dividir tarefa pode ser uma brincadeira



Missão 12 - Crianças representadas



Missão 13 - As cinco linguagens do amor



Missão 14 - Use a sua cidade



Missão 15 - Agradecer e ir em frente

No drive do projeto vocês encontrarão os conteúdos das jornadas de WhatsApp organizados por dia. E as dicas para agenda em um arquivo em pdf, é só imprimir em preto e branco mesmo e começar a enviar nas agendas, mochilas ou de outras formas que preferirem.

Este é o desenho completo, mas tudo bem caso não consigam ter os itens físicos, garantam a entrega dos conteúdos do WhatsApp.

DICAS NA AGENDA

1. BATER NÃO EDUCA, E ISSO JÁ FOI COMPROVADO

Quando apertar a criança aprende a mentir, e não confiar em quem cuida. A ficar mais agressivo, e ter medo se não respeito, que é bem diferente. Mesmo que a gente tenha sido criado assim, agora os estudos mostram que esse jeito não é bom e não funciona.

DICA:
Vamos criar na paz sem bater, humilhar ou castigar as crianças?

2. PERCEBU QUE ESTÁ PERDENDO A PACIÊNCIA?

Perder a paciência é normal, mas vamos tentar não descontar nossa raiva numa criança que ainda está aprendendo.

DICA:
Quando sentir que está perdendo a paciência, vá de cima para baixo e tente se acalmar. Então, se aproxime para ajudar a criança a se acalmar também.

3. O MOMENTO DE SAIR DE CIMA

Uma das coisas mais difíceis de educar uma criança é aprender a reconhecer o momento de sair de cima dela e se acalmar. Nosso cérebro está dividido entre uma parte racional e outra instintiva. Quando a criança está numa crise emocional, ela precisa que o adulto seja racional para ajudá-la.

DICA:
Quando sentir que está perdendo a paciência, vá de cima para baixo e tente se acalmar. Então, se aproxime para ajudar a criança a se acalmar também.

4. SEU FILHO TÁ CHORANDO, MAS VOCÊ NÃO PODE DAR O QUE ELE QUER

A gente sabe que criança chora bastante, principalmente quando quer conseguir alguma coisa que a gente não pode dar ou quer ser atendido naquele momento em que a gente tá atarefado.

DICA:
Fique na altura dele, olhe nos olhos e diga: tá vendo que você está triste, mas agora não dá o não. Posso. É muito importante que ele perceba que foi ouvido ao mesmo tempo que você deu limites.

5. COMO LIDAR COM O CHORO

Quando seu filho ou sua filha chora um rio não está provavelmente vai chorar. O choro é um jeito da criança se comunicar. Algumas dicas para lidar com o choro: acolha o sentimento, não fale demais, não justifique, neste momento apenas acolha, deixe que ela/ele desabafe, tente não julgar.

DICA:
Acolha seu filho/da de uma forma diferente na próxima vez que ela/ele estiver triste lembrando que acolher não significa atender, você não vai fazer de tudo pra ela não chorar, só vai ensinar a lidar com a frustração.

6. FAÇA BRINCANDO PARA NÃO FAZER BRIGANDO

As vezes a gente tá cansadão depois de brincar ou está sem tempo. Especialistas dizem que muitas vezes a brindeira ajuda os pais a sentirem brios.

DICA:
Quando for se meterado, você pode dizer que seu filho é seu ajudante e pedir para ele ir arrumando as coisas na volta ou no caminho. Além disso, você pode pedir para ele te ajudar a encontrar alguma coisa, por exemplo me ajuda a achar onde estão os brinquedos. Assim ele se distrai e a ida ao mercado fica mais fácil.

7. CIUMES ENTRE IRMÃOS

Não existe nenhuma relação que seja somente de amor. Às vezes é difícil mesmo ter irmãos. A raiva, a inveja e o ciúme fazem parte da vida e a criança só vai aprender a lidar com eles se a gente aceitar que eles existem. Não vamos pôr uma criança culpada em cima de um sentimento que já é difícil de sentir e ciúme. Podemos ajudar e reconhecer e oferecer novos caminhos.

DICA:
Diga ao seu filho/da mesmo ele sentindo raiva, você não pode bater no seu irmão, em vez disso, você pode fazer um desenho ou rugir como um leão e colocar esse sentimento pra fora.

8. DÊ ALTERNATIVAS:

Se seu filho estiver fazendo alguma coisa que não pode, como pintar a parede, você deve usar poucas palavras e só levar uma folha de papel até ele e dizer que ele pode continuar desenhando. O importante é dar alternativas.

DICA:
Quando seu filho/da estiver fazendo uma "feia" rapidamente no lugar de gritar, tente ou bater de uma outra opção pra ele.

9. OUVINDO MÃES E PAIS PERCEBEMOS

Que os momentos em que mais acontecem as brigas são aquelas horas de fazer as atividades do dia a dia como tomar banho, pôr pra dormir, escovar os dentes.

DICA:
Quando for chegar seu filho/da de uma atividade que sempre acaba em briga, diga que ele escute alguma coisa, por exemplo que brincando você quer levar para o banheiro hoje? Você quer escovar os dentes ou tomar banho primeiro?

10. E QUANDO SEU FILHO BATE?

A criança ainda não sabe lidar com a raiva, então ele vai se jogar de maneira exagerada, batendo, por exemplo. É importante a gente observar o motivo pelo qual ele está fazendo isso.

DICA:
Tentar falar com seu filho/da de forma que ele saia da raiva e do nervosismo. Isso faz com que ele corte aquele emoção um pouco e se acalme. Não podemos esquecer que uma criança adota de chegar do mundo e ela vai aprender com amor e com paciência.

11. REFORÇO POSITIVO

Procure oportunidades para elogiar e notar os momentos em que ele lida com suas emoções de forma apropriada. Isso o ajudará a desenvolver habilidades sociais e emocionais saudáveis.

DICA:
Fica atenta a momentos em que seu filho expressou suas emoções com calma e modéstia e como você está atenta a o elogio.

12. O QUE É A BIRRA?

Criança pequena faz birra! Elas têm explosões emocionais e isso faz parte da vida. Nesse momento o cérebro primitivo assume o controle e não adianta a gente conversar ou explicar, ele não vai entender. A criança precisa se acalmar para regular as emoções e só então ela vai conseguir conversar.

DICA:
Lidar a violência pode fazer a criança congelar para se proteger, mas ela não se desenvolve emocionalmente nem intelectualmente de maneira saudável, vamos tentar deixar ela florescer diferente! Respire, conte até cinco.

13. PARA CRIAR NA PAZ PRECISAMOS DE ESPAÇO

Ficar fechado com a criança em lugares pequenos como a nossa casa não é fácil porque ela precisa usar a energia para ficar mais tranquila.

DICA:
Sempre que possível, leve seu filho a um espaço onde ele possa brincar livremente com elementos da natureza. Pode ser uma grama, um parque, uma praia, uma rua de algum condomínio com quintal grande.

14. FAMÍLIAS E ESCOLA JUNTAS PARA CRIAR NA PAZ

Sempre que tiver dúvida, busque ajuda na escola. O importante é que você se una com outras famílias e com a escola e tente criar seus filhos na paz. Estamos juntos para diminuir as, se possível sem palmadas, gritos e castigos, mas sempre dando limites e ensinando as crianças tudo o que elas precisam aprender.

DICA:
Vamos sempre juntas e juntos, nos ajudando, para o bem das nossas crianças.

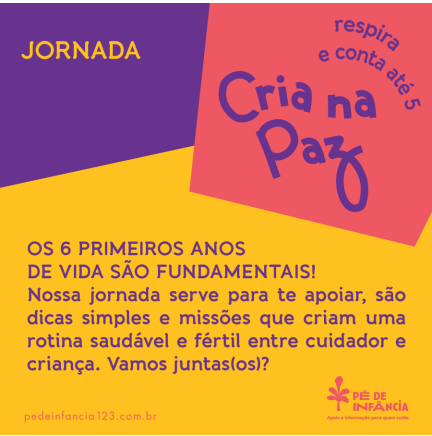
15. CUIDADO COM OS ELETRÔNICOS (CELULAR, COMPUTADOR E TV)

As telas liberam um hormônio que chama dopamina e isso vicia crianças e adultos! É quando você tenta tirar a tela do olho do seu filho/da ele pode cair no choro e ficar muito irritado.

DICA:
Vamos tentar criar outras atividades para as crianças e diminuir o tempo delas nas telas.



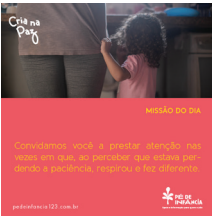
JORNADA DE WHATSAPP E INSTAGRAM



Mensagem de Abertura - Cria na Paz



Missão 1 - Por que bater não educa



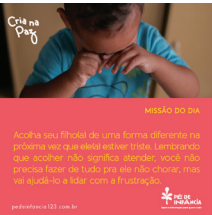
Missão 2 - Tá tudo bem ficar nervosa



Missão 3 - O momento de sair de cima



Missão 4 - Por que ele não entende o não

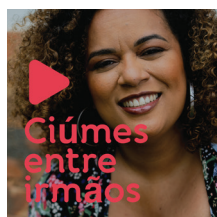
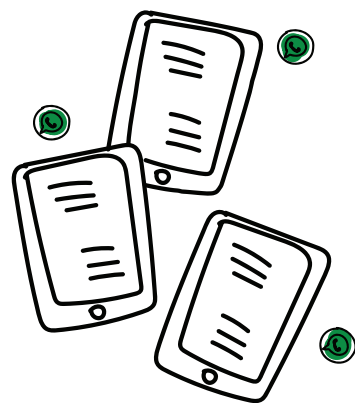


Missão 5 - Como lidar com o choro

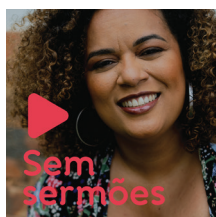


Missão 6 - Se não brincar vai brigar

Dentro de nossas jornadas temos arquivos, como os dos filmes em todos os temas que também podem ser utilizados em outros canais, como redes Sociais, TVs, eventos etc. Por isso no drive do projeto vocês poderão encontrar os arquivos audiovisuais em diversos formatos. Aproveitem!



Missão 7 - Ciúmes entre irmãos



Missão 8 - Sem sermões



Missão 9 - Negociando as regras



Missão 10 - E quando a criança bate



Missão 11 - É só um filhote



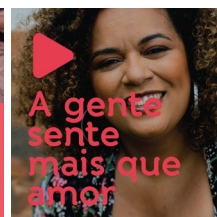
Missão 12 - O que é birra



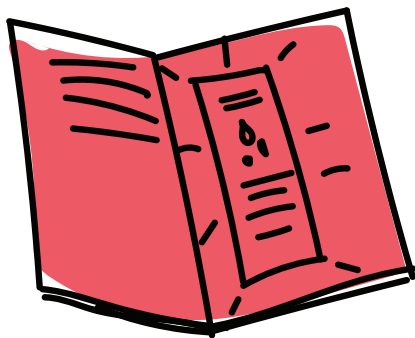
Missão 13 - É difícil mesmo



Missão 14 - Eu não dou conta



Missão 15 - A gente sente mais que amor



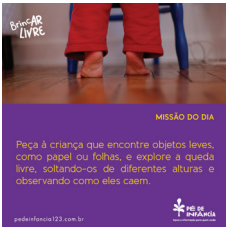
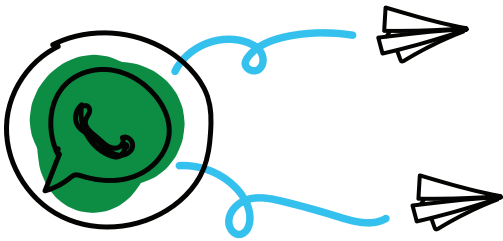
DICAS NA AGENDA

<p>Brincar LIVRE</p> <p>Água, pedrinhas, terra, sol, plantas e até os segredos da geladeira podem virar brincadeiras. Brincar em contato com elementos da natureza é muito importante para a saúde e o desenvolvimento infantil.</p> <p>Pedreiras recomendam que as crianças brinquem ao AR LIVRE para que elas se desenvolvam, todo dia da semana leve um algum cantinho. No fim de semana brincar livre num espaço. A partir de hoje vamos se ajudar a inventar brincadeiras simples para fazer com o seu(sua) filho(a). Nossa escola está comprometida com as iniciativas que ajudam a melhorar a qualidade de vida das crianças.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>1. SAQUINHO DE DESCOBERTAS</p> <p>O saquinho de descobertas é uma atividade que une a escola com a sua casa e é muito especial.</p> <p>Quando estiver caminhando pela rua, ou mesmo no seu quintal, ajude a criança a observar o que vê na natureza e escolher algumas coisinhas para colocar no saquinho. Assim ela vai ficar de olhos bem abertos e curiosos e vai gostar de escolher o que levar com ela.</p> <p>O que você achamos por aí ela vai trazer para escola e mostrar aos amigos.</p> <p>O que ela encontrar por aqui, vai levar para casa e mostrar pra você.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>2. LUGARES PERTO DE CASA</p> <p>Você conhece lugares legais para brincar livre? Fique atento e cada cantinho e quando descobrir espaços e quintais com outras crianças para levar seus filhos.</p> <p>Pedreiras recomendam: todo dia brincar livre em algum cantinho. No fim de semana brincar livre num espaço, sempre em contato com elementos da natureza.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>3. BRINCAR COM ÁGUA</p> <p>Porque numa bacia diversos elementos da natureza para a criança sentir suas formas e texturas. Podem ser pedrinhas, folhas e um lençol.</p> <p>Quando brincar com a água no chão, a criança experimenta, descobre, cria brincadeiras e se sente muito feliz. O que mais fazer com água: puler poças, agitar as plantinhas, tomar um banho de bacia ou mesmo pôr as mãos na água com gelo para sentir a temperatura.</p> <p>Pedreiras recomendam: todo dia brincar livre em algum cantinho. No fim de semana brincar livre num espaço, sempre em contato com elementos da natureza.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>4. BRINQUEDOS NÃO COMPRADOS SÃO OS MELHORES!</p> <p>Porque a criança no cotidiano e oferece uma bacia com diferentes brinquedos que são objetos do cotidiano: colher, bacia, pedaço de pano, pedras, colher de pau. Deixe ela descobrir as sensações!</p> <p>Você é curioso, que bebê e crianças preparam amarrar os objetos da casa mas que brinquedos comprados?</p> <p>Atenção: nunca esconda objetos pequenos que possam ser engolidos e não use nada quente.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>5. BEBÊ BRINCA DE QUÊ?</p> <p>De descobrir o mundo e um pedalo é ótimo para isso.</p> <p>Encontre um espaço seguro no quintal ou em uma praça onde você possa deixar a criança brincar livre no chão, se necessário estenda um lençol e coloque elementos que achou no caminho: pedras, folhas, flores.</p> <p>Deixar brincar livre NÃO é abandonar a criança, você deve estar presente, trocar ideias, falar com ela e oferecer ajuda se for necessário.</p> <p>Mas, é espaço para ela ter iniciativa própria.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>6. ENQUANTO FAZ SEU SERVIÇO, ELA BRINCA!</p> <p>Brincar livre sem muito estímulo e com elementos da natureza faz a criança se descobrir e descobrir o mundo.</p> <p>Vai lavar roupa? Deixe a criança brincar perto de você com alguns brinquedos e mostre para ela como a água numa bacia ou um pote.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>7. BRINCAR DESCALÇO AO AR LIVRE</p> <p>Sentir as folhas, o mato e a terra, achar bichinhos.</p> <p>Leve seu filho a um espaço ao ar livre onde você e ele possam ficar descobrindo e mostre para ele como você acha gostosa essa sensação.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>
<p>Brincar LIVRE</p> <p>8. UMA FRUTA OU LEGUME</p> <p>Pode se transformar em um brinquedo. Pode ser uma batata, um chuchu, uma melancia.</p> <p>Deixe ele brincar livre depois aproveite para oferecer frutas, verduras e legumes para seu filho experimentar enquanto brinca.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>9. GRÃOZINHO DE FEIJÃO NO ALGODÃO</p> <p>Porque um grãozinho de feijão no algodão com um pouco de água e veja ele crescer. Outra sugestão é pôr um copo de algodão num copo com água. Ele pode virar uma árvore e somar!</p> <p>Uma experiência muito simples e que ensina bastante.</p> <p>Isso, os dias tem de aguar o brotinho junto com seu filho e observar como ele vai.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>10. BRINQUE COM A SOMBRA</p> <p>Vai trazer seu(sua) filho(a) pra creche ou levar para algum lugar? Tente brincar com a sombra de você no caminho. Converse com ele, pergunte o que ele vê, conte uma história, você já fez essa experiência alguma vez?</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>11. DIA DE FOLGA?</p> <p>Vá a um lugar aberto onde tenham elementos da natureza para o seu filho brincar. Existem algumas opções que não ficam longe daqui. Deixe sua criança brincar livre, descubra o espaço, suba, desça, equilibre.</p> <p>Não acabou: brincar livre NÃO É abandonar a criança. Temos que estar presentes, trocando ideias, falando com a criança e sempre atentando.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>12. ESCALADA</p> <p>As crianças pensam, que já andam, estão presas para outros movimentos: pular, escalar, correr, pendurar, balançar, equilibrar etc. Quando estiver de folga, leve seu filho a um espaço com o terreno irregular onde haja escadas, terra, pedras, árvores, balanços e muitas coisas para brincar e descobrir! Deixe ele brincar, mas fique de olho.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>13. ÁGUA E ALGUNS OBJETOS</p> <p>Por que algumas coisas afundam e outras boiam?</p> <p>Porque numa bacia alguns objetos como colher, penas, pedra e deixe a criança experimentar. Não precisa dar nada, deixe ela descobrir sozinha.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>14. TROQUE A TELA PELA TERRA</p> <p>Os pedreiros alertam que as crianças le o celular estão muitas horas por dia, mas isso é isso está prejudicando seu desenvolvimento. É muito importante que nós, cuidadores, possamos mudar esse hábito e todos os dias preparar um espaço para a criança brincar livre, de preferência ao ar livre, com elementos da natureza. Lembrando que a coisa mais importante para a criança é o olho no olho com o seu cuidador. Se você quiser oferecer o seu olhar e a sua presença, vai perceber que isso já tem um poder transformador.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>	<p>Brincar LIVRE</p> <p>15. SENTIR O VENTO NO ROSTO É MUITO GOSTOSO</p> <p>O vento é um elemento da natureza. Deixe a criança tomar um ventinho na pele do chinelo, no carrinho ou brinquedo de adorar seu filho com um pedaço de papelão. Mostre como é um vento fraco e depois, abanando rápido, um vento forte.</p> <p>uma iniciativa PRÉVIA DA DO SEU MUNDO</p> <p>URBAN</p> <p>INÍCIO DA INFÂNCIA</p>

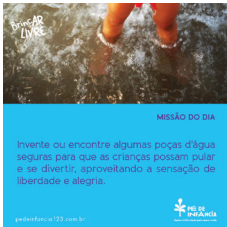
JORNADA DE WHATSAPP E INSTAGRAM



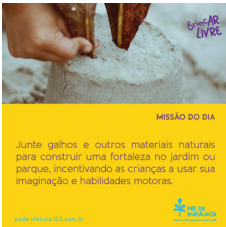
Mensagem de Abertura - Brincar Livre



Missão 1 - Experimentando



Missão 2 - Saltando



Missão 3 - Construindo



Missão 4 - Mágica



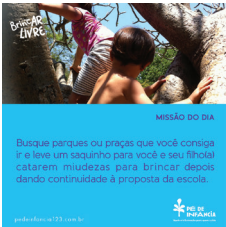
Missão 5 - Insetos



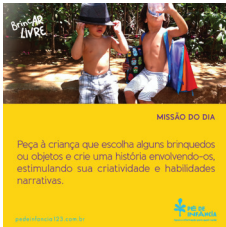
Missão 6 - Explorando



Missão 7 - Plantando



Missão 8 - Arzão



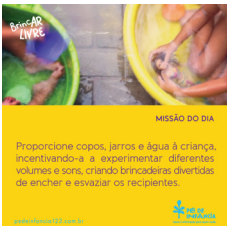
Missão 9 - Criação



Missão 10 - Arte com elementos



Missão 11 - Escavação



Missão 12 - Água



Missão 13 - Ajudar



Missão 14 - Esconde-esconde



Missão 15 - Painéis



PASSO A PASSO PARA FACILITAR A DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO DE WHATSAPP PARA A LINHA DE FRENTE

- | | |
|--|--|
| 1.
Eleger um responsável para liderar um grupo de WhatsApp com os coordenadores envolvidos | 2.
Criar esse grupo |
| 3.
Enviar o link da pesquisa nesse grupo e orientá-los a enviarem para as famílias sugestão de texto | 4.
Baixar o conteúdo da jornada no site do Pé de Infância para um computador |
| 5.
Enviar para o próprio WhatsApp do responsável | 6.
Enviar no grupo dos coordenadores, organizando os conteúdos de cada dia |
| 7.
Orientá-los para entregarem para quem irá compartilhar com as famílias, lembrar, 2x por semana | |

CHEGOU A HORA DE COMEÇAR A COMPARTILHAR O CONTEÚDO COM AS FAMÍLIAS

Vamos compartilhar aqui o conteúdo do programa inteiro, composto por 16 DIAS. Estes dias devem ser compartilhados com as famílias, 2 vezes por semana, UM DIA POR VEZ.

6

Ao longo do envio dos conteúdos, é muito interessante que as creches **realizem rodas de conversa com os pais** para falar sobre os conteúdos e **trocar experiências**! Isso muda a vida e cria redes de apoio.

RODAS DE CONVERSA COM PAIS NAS ESCOLAS

As rodas de conversa com as famílias são uma forma eficaz de promover a troca de experiências e conhecimentos sobre temas relevantes para o desenvolvimento infantil. Aqui está uma sugestão de passo a passo para realizar essas rodas de conversa, abordando os temas do programa Pé de Infância:



convite

Lembre-se de que as rodas de conversa são oportunidades valiosas para criar uma rede de apoio e fortalecer a parceria entre a escola e os pais. Ao fornecer informações e espaço para discussão, você estará promovendo um ambiente favorável ao aprendizado e ao desenvolvimento saudável das crianças.

Ah, e vocês também podem convidar profissionais das áreas de saúde e assistência social para participarem!

Passo 1: Planejamento

Estabeleça a duração da roda de conversa e a disponibilidade de recursos, como projetor, cartazes, materiais de apoio etc.

Passo 2: Divulgação

- Informe as famílias sobre a roda de conversa com antecedência, enviando convites, panfletos ou utilizando os canais de comunicação da escola (murais, grupos de WhatsApp, e-mail).
- Explique brevemente os temas que serão abordados e a importância da participação dos pais.

Passo 3: Estrutura da roda de conversa

- Prepare um ambiente acolhedor, com cadeiras dispostas em círculo para promover a interação e o diálogo.
- Inicie a roda de conversa com uma breve introdução sobre o propósito do encontro e a importância dos temas em discussão.
- Estabeleça algumas regras básicas, como respeitar o tempo de fala de cada participante e manter um ambiente de escuta ativa.

Passo 4: Abordagem dos temas

Para abrir a roda, use e abuse do material Audiovisual disponível no programa

“Cantar, Brincar e Contar Histórias - Das Interações Positivas na Primeira Infância”

- Explique a importância das interações afetivas e positivas entre as famílias e as crianças nos primeiros anos de vida.
- Sugira estratégias para fortalecer os vínculos parentais, como a escuta ativa, o elogio sincero e a criação de momentos de qualidade juntos.

“Criar na Paz sem violência”:

- Apresente estatísticas e informações sobre o impacto da violência no desenvolvimento infantil.
- Discuta práticas e estratégias que foram apresentadas no Programa.
- Promova a reflexão sobre alternativas positivas à

punição física, como a comunicação não violenta e o estabelecimento de limites claros.

“Brincar Livre - A Importância do Brincar”:

- Destaque os benefícios do brincar ao ar livre em contato com a natureza, para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças.
- Compartilhe ideias para incentivar o brincar em casa, incluindo diferentes tipos de brincadeiras, jogos e materiais adequados para cada faixa etária.

Passo 5: Diálogo e troca de experiências

- Promova a participação ativa das famílias, incentivando-as a compartilhar suas experiências, dúvidas e desafios relacionados aos temas abordados.
- Esteja aberto para ouvir diferentes perspectivas e estimule a interação entre os participantes, permitindo que eles troquem ideias e se apoiem mutuamente.

Passo 6: Encerramento

- Faça um resumo dos principais pontos discutidos e das conclusões alcançadas durante a roda de conversa.
- Agradeça a participação das famílias e reforce a importância delas como parceiras na educação e no desenvolvimento das crianças.

Passo 7: Avaliação e continuidade

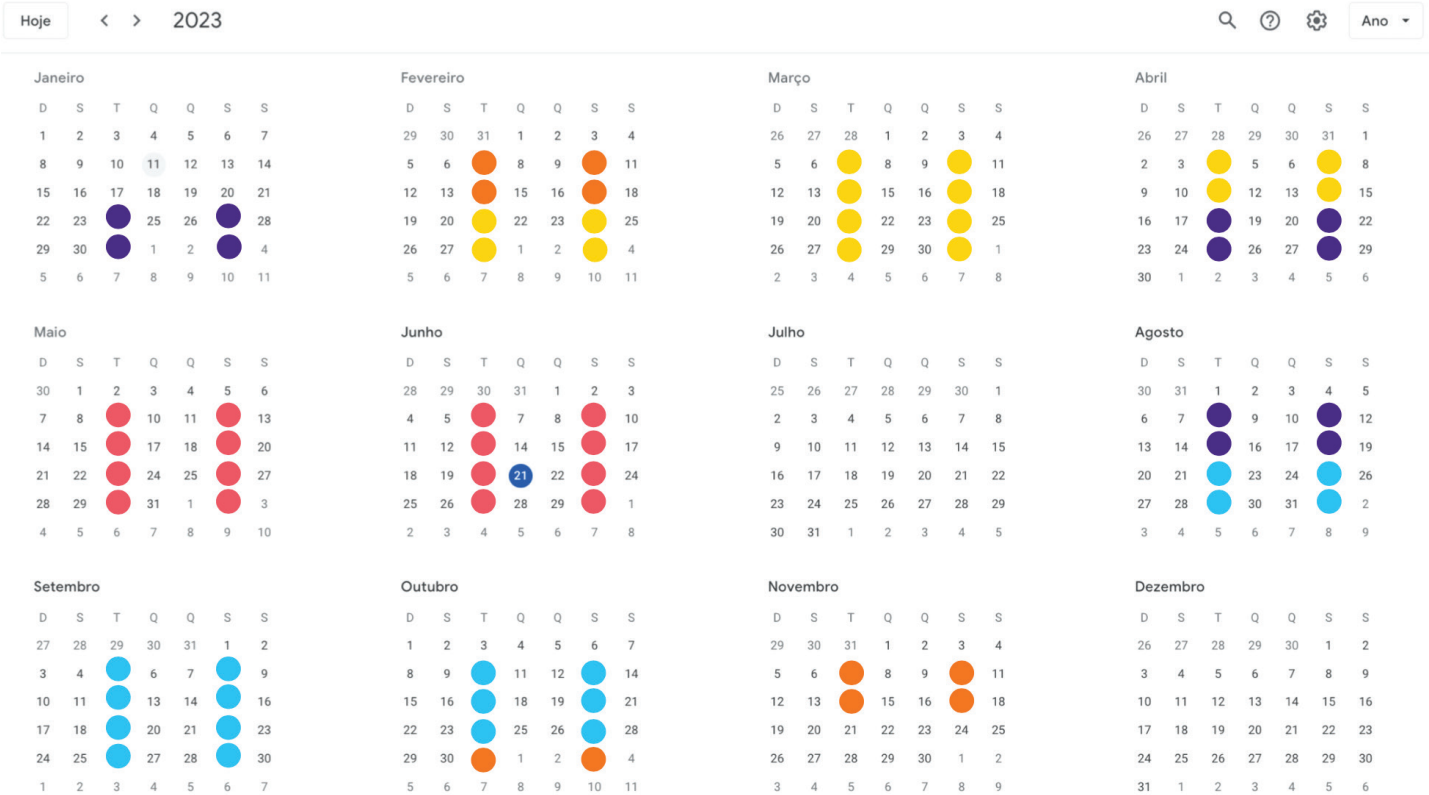
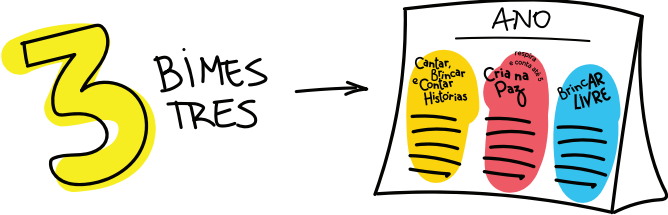
- Peça feedback aos participantes sobre a roda de conversa, avaliando o que foi positivo e identificando possíveis melhorias para encontros futuros.
- Considere a possibilidade de realizar rodas de conversa regulares, abordando diferentes temas relevantes para a primeira infância.

Lembre-se de que as rodas de conversa são oportunidades valiosas para criar uma rede de apoio e fortalecer a parceria entre a escola e os pais. Ao fornecer informações e espaço para discussão, você estará promovendo um ambiente favorável ao aprendizado e ao desenvolvimento saudável das crianças.

Ah, e vocês também podem convidar profissionais das áreas de saúde e assistência social para participarem!

SUGESTÃO DE IMPLEMENTAÇÃO ANUAL:

Lembrem-se de que esse Programa terá a duração de três bimestres. Durante esse período, concentrem-se nas estratégias propostas, garantindo a continuidade e o aprimoramento das práticas implementadas.



formações



pesquisas



conteúdos 1
Cantar, brincar e
contar histórias



conteúdos 2
Cria na paz



conteúdos 3
BrincAR Livre

Ao final dos 3 temas, pedimos que **disparem novamente um link de pesquisa nos grupos e listas e WhatsApp**, assim veremos quais foram as **melhorias alcançadas**.



Estamos confiantes que, com o uso desse Programa e a aplicação das estratégias propostas, vocês poderão transformar suas cidades em ambientes mais seguros, acolhedores e favoráveis ao crescimento pleno e integral das crianças pequenas.

Aqui você baixar um vídeo explicativo sobre o programa.



Lembrem:

OS CONTEÚDOS TAMBÉM PODEM SER UTILIZADOS POR OUTRAS SECRETARIAS, COMO A COMUNICAÇÃO DA PREFEITURA, A SAÚDE, OS PROGRAMAS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL, EVENTOS CULTURAIS DA CIDADE ETC.

E no site do Pé de Infância você pode encontrar outras estratégias e materiais.

www.pedeinfancia123.com.br

A primeira infância é nossa prioridade.

O Pé de Infância é uma iniciativa que busca apoiar cuidadores de crianças de zero a três anos através da implementação de ações, conteúdos, informações e intervenções urbanas nos municípios que fazem parte da Rede Urban95. Ao semear o Pé de Infância promovemos hábitos saudáveis e interações positivas do adulto com a criança pequena transformando espaços e cultivando um terreno mais fértil para a criança se desenvolver integralmente.

Nosso conteúdo é aberto e pode ser compartilhado.

programa pé de infância 123

Cantar, Brincar e Contar Histórias

Brincar LIVRE

respira e conta até 5 Cria na Paz

ACESSE A CAIXA DE FERRAMENTAS

Baseadas na ciência da mudança de comportamento, aqui você encontra caixas de ferramentas que ajudam as cidades a avançarem em temas fundamentais para a primeira infância.

Brincar LIVRE

ACESSE A CAIXA DE FERRAMENTAS

respira e conta até 5 Cria na Paz

ACESSE A CAIXA DE FERRAMENTAS

Este programa foi cocriado com grandes especialistas para promover mudanças de comportamento e cultura favorável ao crescimento integral das crianças.

Cantar, Brincar e Contar Histórias

ACESSE A CAIXA DE FERRAMENTAS

uma iniciativa URBAN95

realização ALLMA

desenvolvimento do site ccm design

Agora é só clicar no item que deseja baixar os respectivos arquivos no nosso drive:



ESTE PROJETO É UMA FONTE ABERTA PARA TODOS OS MUNICÍPIOS DA REDE URBAN95 QUE ASSUMIREM O COMPROMISSO COM A PRIMEIRA INFÂNCIA. PEDIMOS A TODOS QUE TÊM ACESSO ÀS CAIXAS DE FERRAMENTAS, O COMPROMISSO PESSOAL DE COMPARTILHAR ESTE CONTEÚDO VALIOSO COM COLEGAS DA REDE PARA FORTALECER A NOSSA AÇÃO E MELHORAR OS PRIMEIROS ANOS DE VIDA DAS CRIANÇAS DO SEU MUNICÍPIO, DO NOSSO PAÍS E DO MUNDO.

