⚠️ \*RECADO\* ⚠️

**Em breve cada unidade (creche ou outro equipamento) que implementaram o primeiro ciclo do Programa Pé de Infância receberão um link para responderem a um questionário que tem por objetivo levantar as informações de implementação, alcance e percepções sobre o programa.**

**Para que possam conhecer e se preparar sobre o que precisará ser respondido compartilhamos abaixo a estrutura do mesmo.**

**Desde já agradecemos!**

**obs: você responderá apenas sobre a caixa de ferramentas (tema) que foi implementada.**

| **PROJETO PÉ DE INFÂNCIA – UNIDADE PREFEITURA** \_\_\_/\_\_\_/2023 | | |
| --- | --- | --- |
| VARIÁVEIS DE CONTROLE | | |
| MUNICIPIO: | **1** Benevides – PA **2** Boa Vista – RR **3** Canoas – RS **4** Caruaru – PE **5** Cascavel - PR **~~6~~** ~~Colinas – RS~~ **7** Mogi – SP **8 T**eresina – PI **9** Sobral – CE **10** Uruçuca - BA | |
| CAIXA DE FERRAMENTAS: | | **1** Cantar, Brincar e Contar Histórias **2** Cria na Paz  **3** Brincar Livre |

Olá!

Para conhecer mais sobre os resultados do PROGRAMA PÉ DE INFÂNCIA precisamos de algumas informações sobre a implementação do projeto nessa Unidade. Contamos com sua colaboração para obter essas informações.

Informamos que neste estudo coletaremos alguns dados pessoais como seu nome, a Unidade e a área onde você atua e para sua proteção, esses dados serão tratados sempre de forma confidencial e anônima.

Desde já agradecemos.

[BLOCO 1: CARACTERIZAÇÃO DO PARTICIPANTE/CRECHE]

PARA TODOS

P1a. Assinale o seu município? (EST., RU)

| Benevides – BA | 1 |
| --- | --- |
| Boa Vista – RR | 2 |
| Canoas - RS | 3 |
| Caruaru – PE | 4 |
| Cascavel - PR | 5 |
| ~~Colinas – RS~~ | ~~6~~ |
| Mogi – SP | 7 |
| Teresina – PI | 8 |
| Sobral – CE | 9 |
| Uruçuca – BA | 10 |

P1b. A Unidade na qual você trabalha pertence a qual área? ~~?~~ (EST., RU)

| Educação | 1 |
| --- | --- |
| Assistência Social | 2 |
| Saúde | 3 |
| Outros equipamentos/programas. Por favor digite qual | 98 |

NOME. Qual o nome da Unidade onde você trabalha? (ESPONTÂNEA, RU)

*Por gentileza, escreva o nome completo da Unidade e verifique a grafia para que não haja confusão com outras Unidades*

|  |
| --- |

P2a. Qual é o seu nome? (ESPONTÂNEA)

|  |
| --- |

P2b. Qual o seu cargo na Unidade [TRAZER O NOME]? (EST., RU)

| diretor/diretora | 1 |
| --- | --- |
| coordenador/coordenadora pedagógico(a) | 2 |
| professor/ professora | 3 |
| professor/ professora auxiliar/ de sala | 4 |
| coordenador/coordenadora | 5 |
| supervisor/supervisora | 6 |
| técnico/técnica | 7 |
| visitador/visitadora | 8 |
| assistente administrativo |  |
| Outro? Por favor nos diga qual. | 98 |

P3. Qual **caixa de ferramentas** foi usada nesta Unidade, nesse ciclo? (EST., RU)

|  | Cantar, Brincar e Contar Histórias | 1 |
| --- | --- | --- |
|  | Cria na Paz | 2 |
|  | Brincar Livre | 3 |

[BLOCO 2: ALCANCE]

PARA TODOS

P7. Aproximadamente quantos **profissionais** nessa Unidade, foram sensibilizados com os vídeos do especialista sobre o tema, e orientados para distribuição dos conteúdos para as famílias? (ESPONTÂNEA, RU)

|\_\_|\_\_|. |\_\_|\_\_|\_\_| profissionais

P8. Atualmente, quantas **crianças de 0 a 3 anos** são atendidas nessa Unidade? (ESPONTÂNEA, RU)

|\_\_|\_\_|\_\_|. |\_\_|\_\_|\_\_| crianças de 0 a 3 anos

P9. E qual é o número total de famílias de **crianças de 0 a 3 anos** dessa Unidade, que receberam os conteúdos da caixa de ferramentas do **Programa Pé de Infância**? (ESPONTÂNEA, RU) PROGRAMAÇÃO: COERÊNCIA COM P8 (MENOR OU IGUAL AO NÚMERO TOTAL DE CRIANÇAS ATENDIDAS NA UNIDADE)

|\_\_|\_\_|\_\_|. |\_\_|\_\_|\_\_| famílias de crianças de 0 a 3 anos

P10a. Apesar dessa pesquisa ter o foco nas famílias com crianças de 0 a 3 anos, gostaríamos de saber se **famílias de crianças com mais de 3 anos**, nessa Unidade, também receberam conteúdos da caixa de ferramentas do **Programa Pé de Infância**? (EST., RU)

| Sim, famílias de crianças com mais de 3 anos também receberam conteúdos | 1 |
| --- | --- |
| Não receberam | 2 |
| Não sei informar se receberam ou não | 99 |

SE FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM MAIS DE 3 ANOS RECEBERAM CONTEÚDO - P10a = 1

P10b. Aproximadamente quantas **famílias de crianças com mais de 3 anos**, nessa Unidade, receberam conteúdos da caixa de ferramentas do **Programa Pé de Infância**? (ESPONTÂNEA, RU)

|\_\_|\_\_|\_\_|. |\_\_|\_\_|\_\_| famílias de crianças com mais de 3 anos

99 Não sei informar

[BLOCO 3: A IMPLANTAÇÃO]

PARA TODOS

P20. Aproximadamente, quando foi a implantação da caixa de ferramentas [TRAZER P3] nessa Unidade? Se não souber exatamente, por favor informe a data aproximada. (ESPONTÂNEA, RU POR LINHA)

PROGRAMAÇÃO: COERÊNCIA ENTRE INÍCIO E FIM (FIM NÃO PODE SER ANTERIOR AO INÍCIO)

| 1. Quando começou? (por favor, informe **dia/mês**) | |\_\_|\_\_|/|\_\_|\_\_| |
| --- | --- |
| 1. Quando encerrou? (por favor, informe **dia/mês**) | |\_\_|\_\_|/|\_\_|\_\_| |

99. não sei informar

[PREPARANDO A UNIDADE]

P21. Quais **materiais** foram utilizados na implantação do **Programa Pé de Infância**, nessa Unidade? (EST., RU POR LINHA)

PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR ITENS EM RODÍZIO

|  | | **Sim** | **Não** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. baralho das emoções |  | 1 | 2 |
| 1. camisetas do programa para os profissionais |  | 1 | 2 |
| 1. placa do programa |  | 1 | 2 |
| 1. panão de brincar dos bebês |  | 1 | 2 |
| 1. folheto com as fases de desenvolvimento |  | 1 | 2 |
| 1. intervenções com pinturas do Pé de Infância |  | 1 | 2 |

[SENSIBILIZANDO OS PROFISSIONAIS]

[PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - CANTAR, BRINCAR E CONTAR HISTÓRIAS - CÓDIGO 1 EM P3]

P22a. Quais itens da SENSIBILIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS vocês utilizaram nessa Unidade? (EST., RU POR LINHA)

| PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR LINHAS EM RODÍZIO | | **Sim** | **Não** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. apresentação do programa com o vídeo do especialista |  | 1 | 2 |
| 1. cartaz do tema |  | 1 | 2 |
| 1. bóton do tema |  | 1 | 2 |
| 1. certificado do tema |  | 1 | 2 |

[PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - CRIA NA PAZ - CÓDIGO 2 EM P3]

P22b. Quais itens da SENSIBILIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS vocês utilizaram nessa Unidade? (EST., RU POR LINHA)

| PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR LINHAS EM RODÍZIO | | **Sim** | **Não** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. apresentação do programa com o vídeo do especialista |  | 1 | 2 |
| 1. cartaz do tema |  | 1 | 2 |
| 1. bóton do tema |  | 1 | 2 |
| 1. certificado do tema |  | 1 | 2 |

[PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - BRINCAR LIVRE - CÓDIGO 3 EM P3]

P22c. Quais itens da SENSIBILIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS vocês utilizaram nessa Unidade? (EST., RU POR LINHA)

| PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR LINHAS EM RODÍZIO | | **Sim** | **Não** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. apresentação do programa com o vídeo do especialista |  | 1 | 2 |
| 1. cartaz do tema |  | 1 | 2 |
| 1. bóton do tema |  | 1 | 2 |
| 1. certificado do tema |  | 1 | 2 |

PARA TODOS

P23. As famílias com crianças de 0 a 3 anos receberam os **kits físicos**, nessa Unidade? (EST., RU)

[PROGRAMAÇÃO: SE SIM EM P23 =1]

P23a Aproximadamente, quantas **famílias com crianças de 0 a 3 anos** receberam os **kits físicos** a seguir, nessa Unidade? (ESPONTÂNEA, RU POR LINHA)

PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR ITENS/IMAGENS DE ACORDO COM A CAIXA DE FERRAMENTAS USADAS NA UNIDADE (P3)

PROGRAMAÇÃO: COERÊNCIA COM P9 (MENOR OU IGUAL)

|  | | sim | não | quantas famílias? |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR PARA P3=1 (CAIXA CANTAR, BRINCAR E CONTAR HISTÓRIAS)   1. **KIT TODO DIA:** máscaras e calendário |  | 1 | 2 | |\_\_|\_\_|. |\_\_|\_\_|\_\_| famílias  99 Não sei informar a quantidade |
| PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR PARA P3=2 (CAIXA CRIA NA PAZ)   1. **KIT PACIÊNCIA COMIGO:** babador ou body ou camiseta e folheto |  | 1 | 2 | |\_\_|\_\_|. |\_\_|\_\_|\_\_| famílias  99 Não sei informar a quantidade |
| PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR PARA P3=3 (CAIXA BRINCAR LIVRE)  **KIT DE DESCOBERTA:** saquinho e moldura para observar e coletar elementos da natureza |  | 1 | 2 | |\_\_|\_\_|. |\_\_|\_\_|\_\_| famílias  99 Não sei informar a quantidade |

PARA TODOS

P24. As famílias com crianças de 0 a 3 anos receberam os conteúdos na **jornada de WhatsApp** com dicas e missões, nessa Unidade? (EST., RU)

[PROGRAMAÇÃO: SE SIM EM P24 =1]

P24a. Aproximadamente, quantas **famílias com crianças de 0 a 3 anos** receberam os conteúdos na **jornada de WhatsApp** com dicas e missões, nessa Unidade? (ESPONTÂNEA, RU)

PROGRAMAÇÃO: COERÊNCIA COM P9 (MENOR OU IGUAL)

|  | sim | não | quantas famílias? |
| --- | --- | --- | --- |
| a) **jornada de WhatsApp** com dicas e missões | 1 | 2 | |\_\_|\_\_|. |\_\_|\_\_|\_\_| famílias  99 Não sei informar a quantidade |

PARA TODOS

P25. As famílias com crianças de 0 a 3 anos receberam **dicas impressas**, nessa Unidade? (EST., RU)

[PROGRAMAÇÃO: SE SIM EM P25 =1]

P25a. Aproximadamente, quantas **crianças de 0 a 3 anos** receberam **dicas impressas**, nessa Unidade? (ESPONTÂNEA, RU)

PROGRAMAÇÃO: COERÊNCIA COM P9 (MENOR OU IGUAL)

|  | sim | não | quantas famílias? |
| --- | --- | --- | --- |
| a) **dicas impressas** | 1 | 2 | |\_\_|\_\_|. |\_\_|\_\_|\_\_| famílias  99 Não sei informar a quantidade |

PARA TODOS

P26. Foram realizadas **rodas de conversas** com as famílias de crianças de 0 a 3 anos, nessa Unidade (EST., RU)

|  | sim | não |
| --- | --- | --- |
| a) **rodas de conversas** | 1 | 2 |

[PROGRAMAÇÃO: SE SIM EM P26 =1]

P26a. Aproximadamente, quantas **rodas de conversas** com as famílias de crianças de 0 a 3 anos foram realizadas, nessa Unidade? (EST., RU)

| 1. UMA roda de conversa | 1 |
| --- | --- |
| 1. DUAS rodas de conversa | 2 |
| 1. TRÊS rodas de conversa | 3 |
| 1. QUATRO rodas de conversa | 4 |
| 1. CINCO rodas de conversa | 5 |
| 1. SEIS rodas de conversa | 6 |
| 1. SETE rodas de conversa | 7 |
| 1. OITO rodas de conversa | 8 |
| 1. NOVE rodas de conversa | 9 |
| 1. DEZ rodas de conversa | 10 |
| 1. MAIS DE DEZ rodas de conversas.   Diga quantas? | 98 |
| 1. Não sei informar a quantidade | 99 |

[PROGRAMAÇÃO: SE SIM EM P26 =1]

P27. Aproximadamente, quantas **famílias de crianças de 0 a 3 anos** participaram de pelo menos uma dessas **rodas de conversa**, nessa Unidade? (ESPONTÂNEA, RU)

PROGRAMAÇÃO: COERÊNCIA COM P9 (MENOR OU IGUAL)

|  | quantas famílias? |
| --- | --- |
| a) **rodas de conversas** | |\_\_|\_\_|. |\_\_|\_\_|\_\_| famílias  99 Não sei informar a quantidade |

PARA CAIXA DE FERRAMENTAS CRIA NA PAZ - CÓDIGO 2 EM P3

P30. Foram realizadas **passeatinhas**, nessa Unidade? (EST., RU NA LINHA)

|  | sim | não |
| --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 |

SE TEVE PASSEATINHAS – P30 = 1

P31. Aproximadamente, quantas **passeatinhas** foram realizadas, nessa Unidade? (EST., RU)

| 1. UMA passeatinha | 1 |
| --- | --- |
| 1. DUAS passeatinhas | 2 |
| 1. TRÊS passeatinhas | 3 |
| 1. QUATRO passeatinhas | 4 |
| 1. CINCO passeatinhas | 5 |
| 1. MAIS DE CINCO passeatinhas. Por favor, digite quantas? | 98 |
| 1. Não sei informar a quantidade | 99 |

BLOCO 4: ATINGIMENTO DA META & GRAU DE DIFICULDADE

PARA TODOS

PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR IMAGEM DE ACORDO COM A CAIXA DE FERRAMENTAS UTILIZADA EM P3

P51a. O quanto você diria que a caixa de ferramentas (PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR NOME E IMAGEM DA CAIXA DE FERRAMENTAS UTILIZADA EM P3) do Programa Pé de Infância, ajudou a **atingir resultados positivos** junto às famílias nos cuidados com as crianças de 0 a 3 anos, na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| Cantar, Brincar e Contar  Histórias | Cria na Paz | Brincar Livre |
| --- | --- | --- |
| Tela de celular com imagem de uma pessoa  Descrição gerada automaticamente com confiança média | Placa de propaganda  Descrição gerada automaticamente com confiança baixa | Uma imagem contendo pessoa, grama, mulher, deitado  Descrição gerada automaticamente |

| ajudou  muito | ajudou | nem muito,  nem pouco | ajudou um pouco | não ajudou nada | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

PROGRAMAÇÃO: PARA UNIDADES QUE UTILIZARAM MATERIAIS DE SENSIBILIZAÇÃO EM P22a/P22b/P22c = 1 EM ALGUM DOS ITENS (E DE ACORDO COM A CAIXA DE FERRAMENTAS UTILIZADA NA UNIDADE)

P52a. O quanto você diria que os MATERIAIS DE SENSIBILIZAÇÃO PARA OS PROFISSIONAIS (vídeo especialista, bóton, certificado, cartaz) do Programa Pé de Infância, ajudaram a **atingir resultados positivos** junto aos profissionais/ corpo técnico nos cuidados com as crianças de 0 a 3 anos, na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| ajudaram  muito | ajudaram | nem muito,  nem pouco | ajudaram um pouco | não ajudaram nada | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

PROGRAMAÇÃO: PARA UNIDADES QUE UTILIZARAM KITS FÍSICOS - P23 = 1, DE ACORDO COM CAIXA DE FERRAMENTAS

P53a. O quanto você diria que os KITS FÍSICOS do Programa Pé de Infância, ajudaram a **atingir resultados positivos** junto às famílias nos cuidados com as crianças de 0 a 3 anos, na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| PROGRAMAÇÃO: P23a=1  **KIT TODO DIA:** máscaras e calendário | PROGRAMAÇÃO: P23b=1  **KIT PACIÊNCIA COMIGO:** babador ou body ou camiseta e folheto | PROGRAMAÇÃO: P23c=1  **KIT DE DESCOBERTA:** saquinho e moldura para observar e coletar elementos da natureza |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

| ajudaram  muito | ajudaram | nem muito,  nem pouco | ajudaram um pouco | não ajudaram nada | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

PROGRAMAÇÃO: PARA UNIDADES QUE UTILIZARAM CONTEÚDOS VIA WHATSAPP EM P24 =1

P54a. O quanto você diria que os CONTEÚDOS VIA WHATSAPP do Programa Pé de Infância, ajudaram a **atingir resultados positivos** junto às famílias nos cuidados com as crianças de 0 a 3 anos, na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| ajudaram  muito | ajudaram | nem muito,  nem pouco | ajudaram um pouco | não ajudaram nada | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

PROGRAMAÇÃO: PARA UNIDADES QUE UTILIZARAM DICAS IMPRESSAS EM P25 =1

P55a. O quanto você diria que as DICAS IMPRESSAS do Programa Pé de Infância, ajudaram a **atingir resultados positivos** junto às famílias nos cuidados com as crianças de 0 a 3 anos, na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| ajudaram  muito | ajudaram | nem muito,  nem pouco | ajudaram um pouco | não ajudaram nada | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

PROGRAMAÇÃO: PARA UNIDADES QUE REALIZARAM RODAS DE CONVERSA EM P26 =1

P56a. O quanto você diria que as RODAS DE CONVERSA do Programa Pé de Infância, ajudaram a **atingir resultados positivos** junto às famílias nos cuidados com as crianças de 0 a 3 anos, na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| ajudaram  muito | ajudaram | nem muito,  nem pouco | ajudaram um pouco | não ajudaram nada | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

PROGRAMAÇÃO: PARA UNIDADES QUE REALIZARAM PASSEATINHAS EM P30 =1

P57a. O quanto você diria que as PASSEATINHAS do Programa Pé de Infância, ajudaram a **atingir resultados positivos** junto às famílias nos cuidados com as crianças de 0 a 3 anos, na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| ajudaram  muito | ajudaram | nem muito,  nem pouco | ajudaram pouco | não ajudaram nada | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR IMAGEM DE ACORDO COM A CAIXA DE FERRAMENTAS UTILIZADA EM P3

P51b. Na sua opinião, qual foi o grau de dificuldade para implementação da caixa de ferramentas (PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR NOME E IMAGEM DA CAIXA DE FERRAMENTAS UTILIZADA EM P3) do Programa Pé de Infância na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| Cantar, Brincar e Contar  Histórias | Cria na Paz | Brincar Livre |
| --- | --- | --- |
| Tela de celular com imagem de uma pessoa  Descrição gerada automaticamente com confiança média | Placa de propaganda  Descrição gerada automaticamente com confiança baixa | Uma imagem contendo pessoa, grama, mulher, deitado  Descrição gerada automaticamente |

| alta dificuldade | média dificuldade | baixa dificuldade | nenhuma dificuldade | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

PROGRAMAÇÃO: PARA UNIDADES QUE UTILIZARAM MATERIAIS DE SENSIBILIZAÇÃO EM P22a/P22b/P22c = 1 EM ALGUM DOS ITENS (E DE ACORDO COM A CAIXA DE FERRAMENTAS UTILIZADA NA UNIDADE)

P52b. Na sua opinião, qual foi o grau de dificuldade para implementação dos MATERIAIS DE SENSIBILIZAÇÃO PARA OS PROFISSIONAIS (vídeo especialista, bóton, certificado, cartaz) do Programa Pé de Infância na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| alta dificuldade | média dificuldade | baixa dificuldade | nenhuma dificuldade | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

PROGRAMAÇÃO: PARA UNIDADES QUE UTILIZARAM KITS FÍSICOS - P23 = 1, DE ACORDO COM CAIXA DE FERRAMENTAS

P53b. Na sua opinião, qual foi o grau de dificuldade para implementação dos KITS FÍSICOS do Programa Pé de Infância na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| PROGRAMAÇÃO: P23a=1  **KIT TODO DIA:** máscaras e calendário | PROGRAMAÇÃO: P23b=1  **KIT PACIÊNCIA COMIGO:** babador ou body ou camiseta e folheto | PROGRAMAÇÃO: P23c=1  **KIT DE DESCOBERTA:** saquinho e moldura para observar e coletar elementos da natureza |
| --- | --- | --- |
| Diagrama  Descrição gerada automaticamente |  | Uma imagem contendo Interface gráfica do usuário  Descrição gerada automaticamente |

| alta dificuldade | média dificuldade | baixa dificuldade | nenhuma dificuldade | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

PROGRAMAÇÃO: PARA UNIDADES QUE UTILIZARAM CONTEÚDOS VIA WHATSAPP EM P24 =1

P54b. Na sua opinião, qual foi o grau de dificuldade para implementação dos CONTEÚDOS VIA WHATSAPP do Programa Pé de Infância na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| alta dificuldade | média dificuldade | baixa dificuldade | nenhuma dificuldade | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

PROGRAMAÇÃO: PARA UNIDADES QUE UTILIZARAM DICAS IMPRESSAS EM P25 =1

P55b. Na sua opinião, qual foi o grau de dificuldade para implementação das DICAS IMPRESSAS do Programa Pé de Infância na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| alta dificuldade | média dificuldade | baixa dificuldade | nenhuma dificuldade | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

PROGRAMAÇÃO: PARA UNIDADES QUE REALIZARAM RODAS DE CONVERSA EM P26 =1  
P56b. Na sua opinião, qual foi o grau de dificuldade para implementação das RODAS DE CONVERSA do Programa Pé de Infância na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| alta dificuldade | média dificuldade | baixa dificuldade | nenhuma dificuldade | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

PROGRAMAÇÃO: PARA UNIDADES QUE REALIZARAM PASSEATINHAS EM P30 =1  
P57b. Na sua opinião, qual foi o grau de dificuldade para implementação das PASSEATINHAS do Programa Pé de Infância na sua Unidade? (ESTIMULADA, RU)

| ALTA DIFICULDADE | MÉDIA DIFICULDADE | BAIXA DIFICULDADE | NENHUMA DIFICULDADE | não sei |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |

[BLOCO 5: A PESQUISA]

PARA TODOS

P40. Para aproximadamente quantas **famílias de crianças de 0 a 3 anos** dessa Unidade, foi enviado o **link da pesquisa** de avaliação do **Programa Pé de Infância**? (ESPONTÂNEA, RU NA LINHA)

PROGRAMAÇÃO: COERÊNCIA COM P9 (MENOR OU IGUAL)

|  | quantas famílias? |
| --- | --- |
| 1. Antes da entrega dos conteúdos | |\_\_|\_\_|. |\_\_|\_\_|\_\_| famílias  99 Não sei informar a quantidade |
| 1. Depois da entrega dos conteúdos | |\_\_|\_\_|. |\_\_|\_\_|\_\_| famílias  99 Não sei informar a quantidade |

[BLOCO 6: EXPERIÊNCIAS & DEPOIMENTOS]

PARA TODOS

P41. Por favor, poderia deixar abaixo o seu depoimento sobre a implantação do **Programa Pé de Infância,** nessa Unidade? Pode ser algo que você gostou muito (exemplo, facilidade de implementação, impacto positivo etc.) e até mesmo o que não gostou tanto assim (exemplo alguma dificuldade na implementação e produção dos materiais etc.). *(Gostaríamos muito de saber a sua opinião sincera.)*

|  |
| --- |

99. Prefiro não enviar

[BLOCO 7: INVESTIMENTOS]

PARA TODOS

P42a. Você saberia nos informar qual foi o **investimento financeiro** realizado pela **sua Unidade** para a implantação desse primeiro ciclo do **Programa Pé de Infância**? (ESPONTÂNEA, RU)

Programação: ter orientação quanto ao preenchimento (não permitir incluir um valor e escolher uma opção ex.: ‘não sei’, ‘prefiro não dizer’

R$ |\_\_|\_\_|\_\_| . |\_\_|\_\_|\_\_|

95. Unidade não realizou investimento

99 Não sei

96 Prefiro não dizer

PARA P42a <> 95

P42ba. Você poderia nos informar quais materiais foram produzidos com esse investimento alocado pela **sua Unidade**? (EST., RU POR LINHA)

| PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR EM RODÍZIO | | **Sim** | **Não** | **Não sei informar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [PARA TODOS]  a. baralho das emoções | Interface gráfica do usuário, Aplicativo  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |
| [PARA TODOS]  b. camisetas do programa para os profissionais | Uma imagem contendo Diagrama  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |
| [PARA TODOS]  c. placa do programa | Gráfico  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |
| [PARA TODOS]  d. panão de brincar dos bebês | Padrão do plano de fundo  Descrição gerada automaticamente com confiança média | 1 | 2 | 99 |
| [PARA TODOS]  e. folheto com as fases de desenvolvimento | Uma imagem contendo Texto  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |
| [PARA TODOS]  f. intervenções com pinturas do Pé de Infância | Gráfico, Gráfico de bolhas  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |

96 Prefiro não dizer

PARA P42a <> 95

P42bb. Você poderia nos informar quais materiais foram produzidos com esse investimento alocado pela **sua Unidade**? (EST., RU POR LINHA)

| PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR EM RODÍZIO | | **Sim** | **Não** | **Não sei informar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - CANTAR, BRINCAR E CONTAR HISTÓRIAS - CÓDIGO 1 EM P3]  g. KIT TODO DIA: máscaras e calendário | Diagrama  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |
| [PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - CRIA NA PAZ - CÓDIGO 2 EM P3]  h. KIT PACIÊNCIA COMIGO: babador ou body ou camiseta e folheto |  | 1 | 2 | 99 |
| [PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - BRINCAR LIVRE- CÓDIGO 3 EM P3]  i. KIT DE DESCOBERTA: saquinho e moldura para observar e coletar elementos da natureza | Uma imagem contendo Interface gráfica do usuário  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |

96 Prefiro não dizer

PARA P42a <> 95

[PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - CANTAR, BRINCAR E CONTAR HISTÓRIAS - CÓDIGO 1 EM P3]

P42bc. Você poderia nos informar quais dos materiais abaixo foram produzidos com o investimento alocado pela **sua Unidade**? (EST., RU POR LINHA)

| PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR EM RODÍZIO | | **Sim** | **Não** | **Não sei informar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - CANTAR, BRINCAR E CONTAR HISTÓRIAS - CÓDIGO 1 EM P3]  a. cartaz do tema | Mulher ao lado de tela de celular com publicação numa rede social  Descrição gerada automaticamente com confiança média | 1 | 2 | 99 |
| [PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - CANTAR, BRINCAR E CONTAR HISTÓRIAS - CÓDIGO 1 EM P3]  b. bóton do tema | Placa vermelha com letras brancas em fundo preto  Descrição gerada automaticamente com confiança média | 1 | 2 | 99 |
| [PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - CANTAR, BRINCAR E CONTAR HISTÓRIAS - CÓDIGO 1 EM P3]  c. certificado do tema | Uma imagem contendo Texto  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |

96 Prefiro não dizer

PARA P42a <> 95

[PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - CRIA NA PAZ - CÓDIGO 2 EM P3]

P42bd. Você poderia nos informar quais dos materiais abaixo foram produzidos com o investimento alocado pela **sua Unidade**? (EST., RU POR LINHA)

| PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR EM RODÍZIO | | **Sim** | **Não** | **Não sei informar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - CRIA NA PAZ - CÓDIGO 2 EM P3]  a. cartaz do tema | Uma imagem contendo placa, lendo, homem, frente  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |
| [PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - CRIA NA PAZ- CÓDIGO 2 EM P3]  b. bóton do tema | Círculo  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |
| [PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - CRIA NA PAZ - CÓDIGO 2 EM P3]  c. certificado do tema | Uma imagem contendo Carta  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |

96 Prefiro não dizer

PARA P42a <> 95

[PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - BRINCAR LIVRE- CÓDIGO 3 EM P3]

P42be. Você poderia nos informar quais dos materiais abaixo foram produzidos com o investimento alocado pela **sua Unidade**? (EST., RU POR LINHA)

| PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR EM RODÍZIO | | **Sim** | **Não** | **Não sei informar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - BRINCAR LIVRE - CÓDIGO 3 EM P3]  a. cartaz do tema | Uma imagem contendo pessoa, grama, mulher, deitado  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |
| [PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - BRINCAR LIVRE- CÓDIGO 3 EM P3]  b. bóton do tema | Ícone, Círculo  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |
| [PARA CAIXA DE FERRAMENTAS - BRINCAR LIVRE - CÓDIGO 3 EM P3]  c. certificado do tema | Uma imagem contendo Texto  Descrição gerada automaticamente | 1 | 2 | 99 |

96 Prefiro não dizer

[BLOCO 8: EXPECTATIVAS FUTURAS]

PARA TODOS

P43a. Essa Unidade pretende implementar o **segundo ciclo do Programa Pé de Infância**, ou seja, a próxima caixa de ferramentas? (EST., RU)

| sim, pretende implementar | 1 |
| --- | --- |
| não pretende implementar | 2 |
| não sei informar | 99 |

SE SERÁ IMPLEMENTADO O SEGUNDO CICLO DO PROGRAMA - P43a = 1

P43b. Qual **caixa de ferramentas** do **Programa Pé de Infância** será a próxima a ser utilizada nessa Unidade? (EST., RU)

PROGRAMAÇÃO: APRESENTAR CAIXAS QUE NÃO FORAM ASSINALADAS EM P3

|  | Cantar, Brincar e Contar Histórias | 1 |
| --- | --- | --- |
|  | Cria na Paz | 2 |
|  | Brincar Livre | 3 |

99 Não sei informar

P44. Em qual mês/ano essa Unidade pretende implementar o **segundo ciclo do Programa Pé de Infância**? (EST., RU)

| jan/24 | 1 |
| --- | --- |
| fev/24 | 2 |
| mar/24 | 3 |
| abri/24 | 4 |
| mai/24 | 5 |
| Outro período a partir de junho de 2024. Por favor nos diga qual. | 98 |
| Não sei informar | 99 |

CHEGAMOS AO FIM DO NOSSO PAPO. OBRIGADA PELAS INFORMAÇÕES FORNECIDAS

Recebemos suas respostas e esta pesquisa está completa!

Agradecemos você por seu tempo e disponibilidade.

ATENÇÃO: Apenas uma participação por pessoa é aceita.

E caso queira saber mais sobre o Pé de Infância, acesse www.pedeinfancia123.com.br