

Guia da Caixa de Ferramentas



Iniciativa

URBAN95



**PÉ DE
INFÂNCIA**

Apoio e informação para quem cuida



**"A gente
olha o mundo
uma só vez,
durante
a infância.
O resto é
lembrança."**

- Louise Gluck

ALLMA HUB

ANA PAULA DUGAICH
Mentoria e liderança criativa

CICE GALORO
Coordenadora geral

MARIA MAZZUCHELLI
Designer processo

DANIELLE AREAL
Planejamento

MARIANA PEDROSA
Gerente de projeto

JOSIE SANTOS
Suporte na gestão de projeto

THAIS FERREIRA
Consultoria de primeira infância

CAROL DELGADO
Metodologia de escuta
e pesquisa de campo

NEIDE CAVALCANTE
Pesquisa de campo
e gestão whatsapp

FERNANDA MACHADO
Redação

AMANDA BITTENCOURT
Redação

RENATA ALCANTARA
Coordenação de design

KEILA AKEMI
Designer intervenções urbanas

JOÃO CHURCHILL
Designer peças digitais

LUNA PELLICCIARI
Designer intervenções urbanas e
editorial

PRÓ CAPÃO
Audio visual

PAVIO CRIATIVO
Webdesign e programação

Fundação Bernard van Leer

CLAUDIA FREITAS VIDIGAL
Representante da Fundação
Bernard Van Leer no Brasil

SAM STERNIN
Consultor mudança
de comportamento

THAIS SANCHES
Coordenadora de programas
da Fundação Bernard Van Leer

1 Pé de Infância

2 1,2,3 e vamos começar?

3 Materiais Institucionais

4 Ações de Mudança de Comportamento

- 4.1. Intervenções Urbanas
- 4.2. Áudios e Vídeos
- 4.3. Jornada WhatsApp
- 4.4. Ações Comunitárias

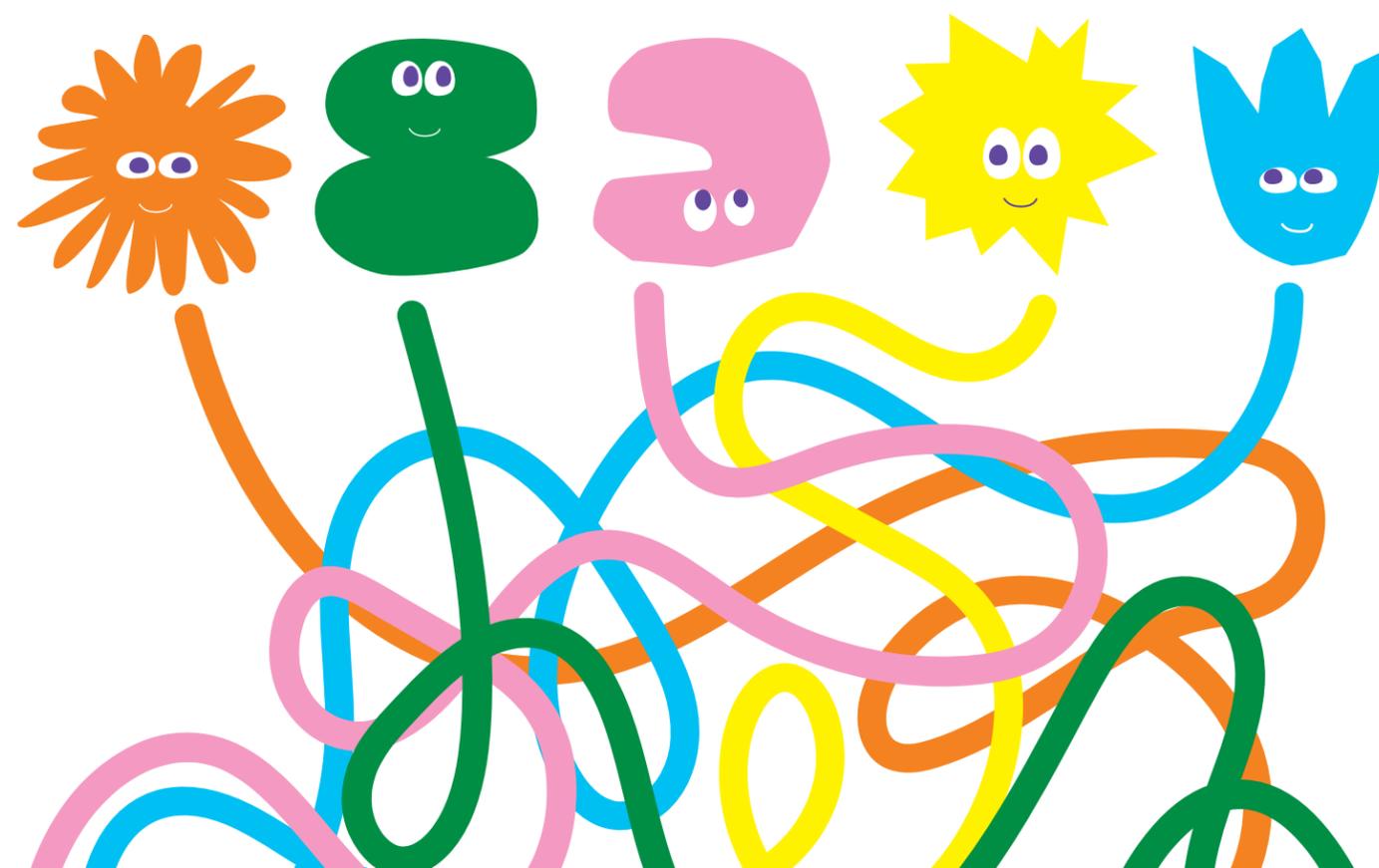
5 Guias de Operação e Implementação

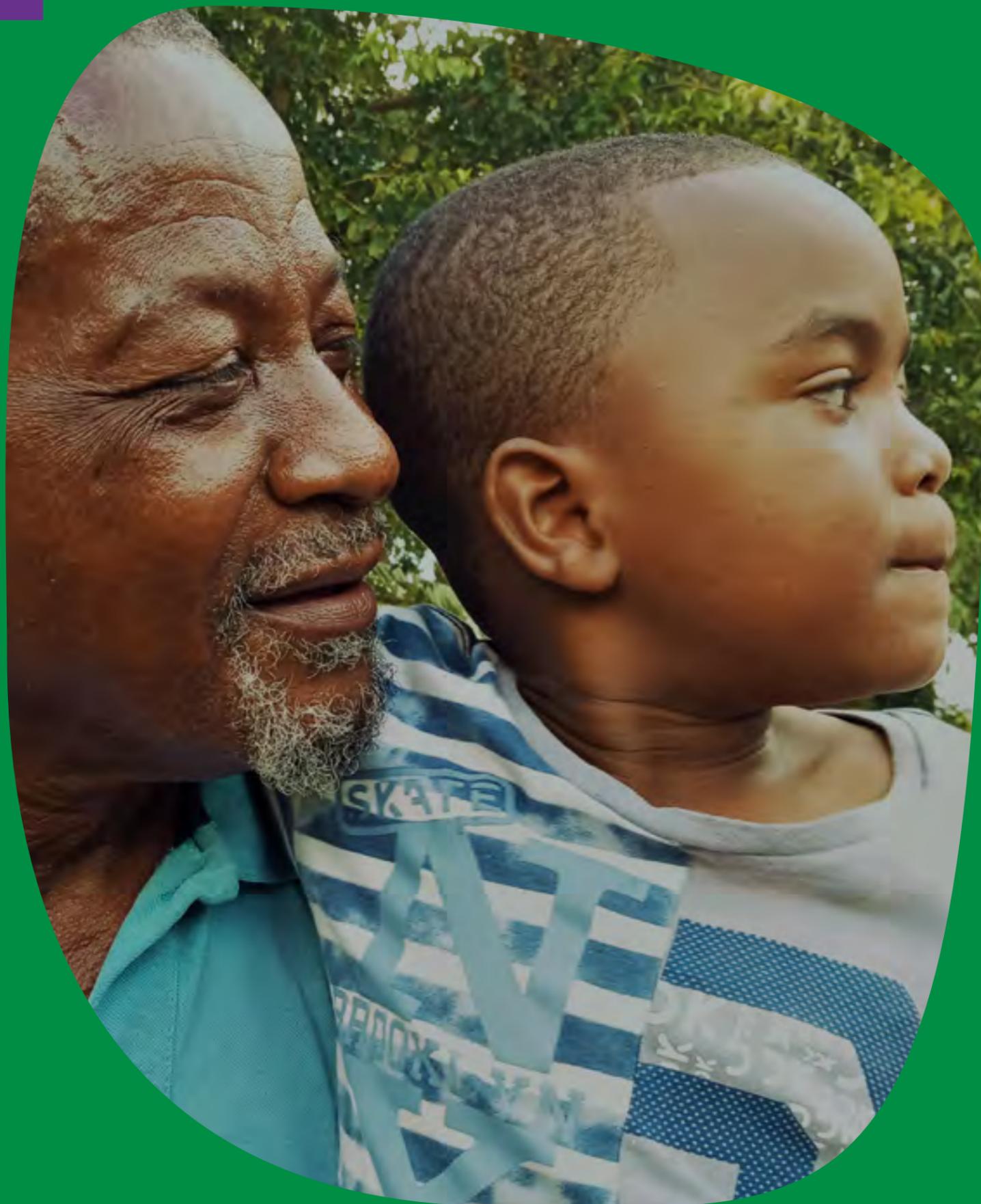
- 5.1. Guia da Caixa de Ferramentas | catálogo
- 5.2. Guia de utilização da marca
- 5.3. Guia de intervenções urbanas
- 5.4. Guia da ação Mutirão
- 5.5. Guia da ação Calçadinha da Fama
- 5.6. Guia da Jornada de WhatsApp
- 5.7. Guia de Medição
- Mensuração de resultados

6 Site pé de infância

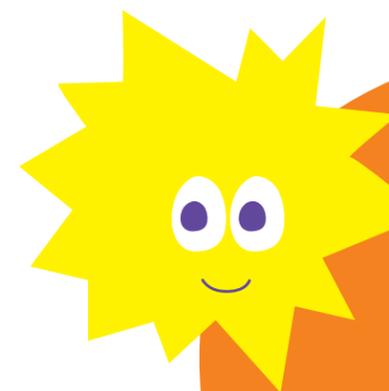
7 Mensuração/medição de resultados

- 7.1. Mensuração dos resultados
- 7.2. Metodologias de medição
- 7.3. Indicadores usados





A Semente



Com o pé na primeira infância

Caros (as) prefeitos (as) e equipes,

Olá! Somos do projeto Pé de Infância e estamos felizes por vocês terem conquistado o mandato para governar seu município no período de 2021 a 2024.

O Pé de Infância é um projeto da Urban95 que tem o objetivo de incentivar comportamentos como o brincar, cantar e contar histórias para os bebês e crianças pequenas, promovendo interações positivas com os seus cuidadores e contribuindo com o desenvolvimento integral das crianças

Essa fase chamada de Primeira Infância, que vai desde o nascimento até os seis anos de idade, é fundamental para o desenvolvimento saudável das crianças e deve estar no topo das prioridades do governo, especialmente os primeiros três anos, que chamamos de Primeiríssima Infância.

Nos primeiros mil dias de vida são quando o cérebro mais se desenvolve.. Durante este período 1 milhão de sinapses se formam por segundo no cérebro de uma criança pequena, atingindo um nível de atividade que não se repetirá em nenhuma outra fase da vida. Aos 4 anos de idade a criança já

terá desenvolvido aproximadamente 50% do potencial mental que terá quando adulto.

O desenvolvimento na primeira infância foi universalmente reconhecido nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, em várias de suas metas, com destaque para a meta 4.2: “Até 2030, garantir que todos os meninos e meninas tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário”.

As oportunidades e experiências que uma criança tem no início da vida deixam um terreno fértil para que ela desenvolva todo o seu potencial, com impacto no seu presente e no seu futuro.

No Brasil, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o ECA, de 1990, destaca a “condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em

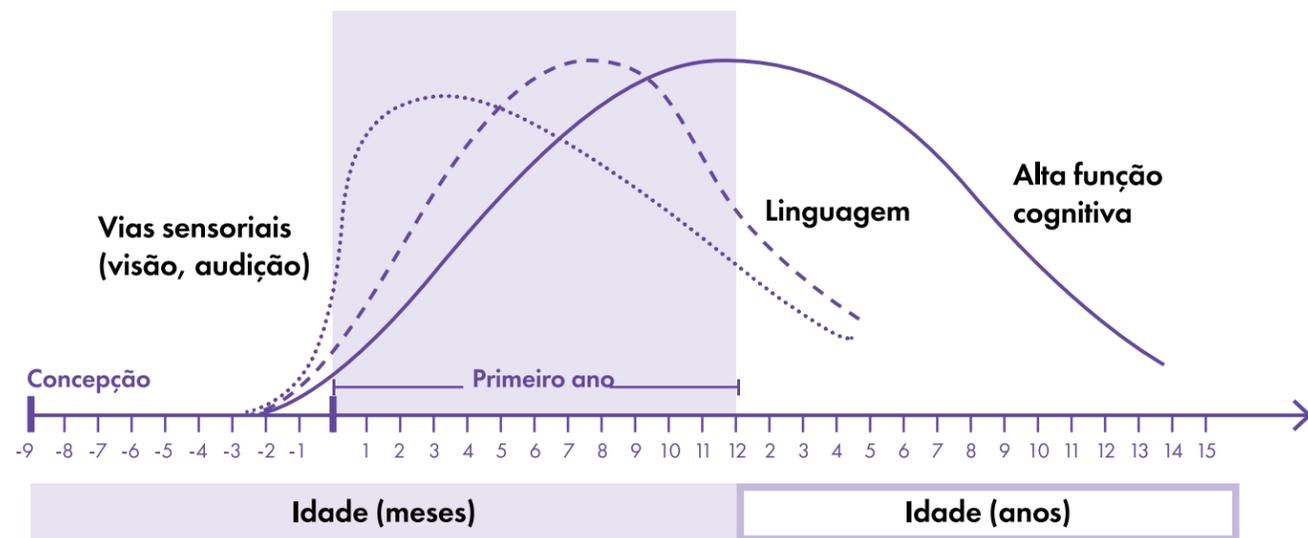
desenvolvimento”, e avança determinando a construção de políticas públicas e da defesa de direitos dessa população, para que tenha desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social em condições de liberdade e de dignidade.

Mais recentemente, o Marco Legal da Primeira Infância avançou nas condições normativas para garantir a efetividade dessa proteção integral à criança, sobretudo na primeira infância, pois a ciência vem

demonstrando que os cuidados nos primeiros anos de vida são cruciais na formação humana.

Mais recentemente, o Marco Legal da Primeira Infância avançou nas condições normativas para garantir a efetividade dessa proteção integral à criança, sobretudo na primeira infância, pois a ciência vem demonstrando que os cuidados nos primeiros anos de vida são cruciais na formação humana.





Toda Infância pede afeto e conexão com o cuidador através do brincar, cantar e contar histórias.

O Pé de Infância é um projeto de mudança de comportamento que foi cuidadosamente elaborado para apoiar esta missão fundamental da gestão municipal. Nossa perspectiva é olhar a cidade como uma criança de até 95 centímetros e como os cuidadores dessa criança. E expandir essa visão para dentro de casa também.

É comprovado que ao adotar três simples comportamentos: brincar, cantar e contar histórias para crianças diariamente, estamos possibilitando que elas desenvolvam muito melhor o seu potencial, vivam mais plenamente o presente e o futuro e sintam-se mais conectadas aos adultos de sua confiança.

Uma caixa de ferramentas para estimular os três comportamentos

As ações desta caixa de ferramentas foram planejadas por um grupo de especialistas em primeira infância, junto com profissionais de comunicação especializados em mudança de comportamento, a partir de uma série de escutas em profundidade.

Mapeamos 11 municípios onde gestores e cuidadores foram ouvidos e formou-se assim uma cartografia afetiva de diversos territórios. Nas escutas mapeamos também as rotinas, os caminhos percorridos na cidade, os obstáculos para adotar os três comportamentos e as oportunidades que se mostravam.

Foram meses testando e lapidando este material para que ela tivesse grande eficiência nas mensagens e proposições.



Um kit de ferramentas usáveis, replicáveis e escaláveis

Neste breve texto, relato o nascimento do projeto e o acompanhamento das escutas e colheitas do campo, a partir de orientações desta consultoria.

Para iniciar, gostaria de destacar que os achados só foram possíveis por conta da sensibilidade do time de profissionais experientes e conectados com o espírito do tempo. A disponibilidade do time para usar a “lente das infâncias”, fez total diferença para o resultado do projeto, desde a concepção do que seria possível até a atração de talentos que, na prática, fizeram das possibilidades surgidas nas escutas uma realidade.

A estratégia orientadora foi pensada para tornar acessíveis as ferramentas de transformação ambicionadas pelo projeto, que estavam fundamentadas em três pilares: cantar, brincar e contar histórias. Em um primeiro olhar parece que não é preciso fazer tanto esforço, já que as crianças na primeira infância, naturalmente brincam, se conectam com a música e amam ouvir histórias.



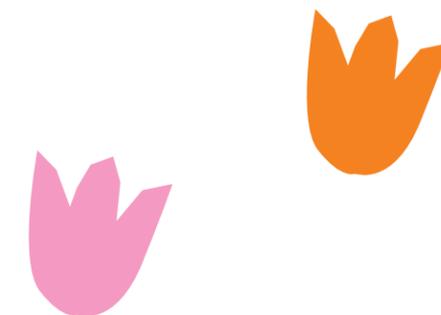
Por **THAÍS FERREIRA**,
Consultora em Primeira
Infância, parceira
da Allma Hub.

Mas, o nosso principal desafio estratégico era o de criar ferramentas que pudessem apoiar a sociedade civil e o poder público em uma mudança de mentalidade com grandes impactos nos seus comportamentos cotidianos, fossem os responsáveis em suas casas, incluindo na rotina de cuidados, os comportamentos capazes de impulsionar o desenvolvimento de suas crianças, fossem os gestores nos espaço institucionais, incluindo na rotina da gestão, os comportamentos eficazes para avançar na agenda de garantia dos direitos das crianças.

Para superar este desafio, o momento das escutas, focadas nas comunidades e realizadas por pesquisadoras atentas para as demandas do Brasil profundo e suas periferias, foi essencial. Nesta fase o projeto, pudemos ouvir os gargalos da gestão e refletir sobre as dificuldades que as desigualdades impõe para os

adultos de referência das crianças e suas comunidades. As escutas foram diferenciadas para cada tipo de público, as pesquisadoras receberam orientação adequada para seguir em tom de conversa com as famílias, acolher o ímpeto ativista das lideranças comunitárias e não pressionar quem operacionaliza a gestão pública. Ter este cuidado foi fundamental para a melhor extração das informações, todas valiosíssimas para o kit de ferramentas que deveria ser a entrega final.

Após as escutas, avançamos para o momento de compilação e organização dos relatos, para que se tornassem dados moldáveis, porém íntegros. A estratégia neste momento era a de extrair sem destruir, para que os valores e as identidades múltiplas estivessem preservados e seguissem fazendo sentido para as comunidades, famílias, cidades e principalmente apoiassem na conexão de todos os ambientes com as crianças.



Como pessoa negra, mulher e mãe, me senti honrada e contemplada pelas soluções que foram disponibilizadas a partir do acúmulo gerado pelas coletas e também pelas criações dos times de fazedores, que com muito respeito e ludicidade, conseguiram decodificar as informações em ferramentas usáveis, replicáveis e escaláveis nas diferentes realidades brasileiras.

Como especialista, aponto para a necessidade de mais paciência e persistência da sociedade civil organizada para seguir investindo em projetos como o “Pé de Infância”. É preciso garantir continuidade, afetividade e efetividade para colocarmos juntos as infâncias como real prioridade absoluta em todas as cidades do Brasil.

Colocar ações em prática com as crianças de diferentes infâncias



Por LUZIA LAFFITE

Psicóloga,
superintendente
do Instituto da Infância
(IFAN)

Na nossa infância, vimos e sentimos vários “Pés”: Pé de Manga, Pé de Goiaba, Pé de Laranja, Pé de Limão, Pé de Jabuticaba, Pé de Jaca... Em cada Pé a lembrança que remonta um afeto e uma emoção. Esta nem sempre prazerosa, porque trazia alguns machucados, arranhões, braço quebrado e por aí ia. Mas fazia parte de uma infância, de um período que tem sua marca cultural, social e política. O que muda de uma infância para outra? Muda exatamente a cultura, a pauta social, mas a infância como categoria permanece, e vai permanecer sempre enquanto tivermos uma criança em nosso planeta.

Quando chegamos pela primeira vez em uma cidade, nossa visão se desnuda para um mundo arquitetônico, que vai ou não ao encontro de nosso conceito de beleza, e de prazer em ver. Levamos quando saímos na maioria das vezes, estas lembranças, que se somam a outras pautas da cultura local: a música, a arte, a culinária, e a estética de um povo. Saímos sempre com a sensação de quero voltar mais, ou não!

Mas muito raramente nos remontamos em nossas lembranças as crianças que vimos, à representação destas pela cidade que moram, pelos bairros, pelos vilarejos, pelas comunidades urbanas e rurais. Quem e como são? Quando pensamos somos tomados pela surpresa: “Ah, é... nossa não me lembro”. Ou quando recordamos, trazemos os traços mais vulneráveis e dolorosos das infâncias: a miséria – a pobreza infantil.

E por quê? Pela simples razão que nos atemos sempre a visão e ação adultocêntrica em relação à criança. Em uma relação assimétrica de poder. Até bem pouco tempo atrás, a participação infantil no desenho, planejamento, e avaliação das políticas e ou programas públicos para as crianças, era completamente desprovida de interesses por quem a fazia. Aos poucos, isso vem se modificando. O Programa Urban 95, em seus 05 eixos temáticos, tem incentivado os municípios a fazer esta diferença.

E o que queremos mudar?

- **A primeira premissa é um cuidado maior com a criança, é considerar que a responsabilidade da família, do poder público e da sociedade civil em conjunto** intersetorial para este cuidado e educação. E isto é uma prática que precisa ser atuante e constante.
- **O segundo fator é esta tríade, considerar que preservar vida de crianças, é considerar seus aspectos de desenvolvimento físico, cognitivo e emocional**, aqui e agora, e não na visão do que a criança poderá ou não ser. É um direito presente: ela estar bem, ela estar integrada a sua família e sociedade e ter acesso às políticas que promovam seu desenvolvimento. Não é um direito para seu futuro. Este é um derivado do seu direito anterior.

• **O terceiro fator, é colocar os verbos na ação prática com as crianças de diferentes infâncias de um município: falar, cantar, contar e ler histórias, brincar, ouvir, escutar.**

Sem estes não há direito preservado, não há cuidado e proteção. Não há desenvolvimento integral e integrado. Não há eficácia das políticas públicas planejadas e implementadas.

Nós queremos ter um Pé de Infância que possa germinar e transparecer aos nossos olhos quando visitarmos uma cidade, e trazer na lembrança que ele existe vai ficar!



Por que cidades?

Atualmente, mais de um bilhão de crianças moram em centros urbanos, e é nas cidades que se concentram os maiores desafios globais da atualidade. Entre eles, estão o combate às mudanças climáticas e à desigualdade social, a falta de mobilidade e a violência urbana. Por outro lado, também é nos centros urbanos que a diversidade e a inovação encontram espaço e possibilidade de escala.

Cidades podem ser lugares maravilhosos para crescer, mas também podem apresentar sérios desafios para a saúde e o bem-estar de bebês, crianças pequenas e das pessoas que cuidam deles – que vão da escassez de espaços na natureza e de lugares seguros para brincar, poluição do ar e congestionamentos de tráfego, ao isolamento social.

Ao mesmo tempo, a urbanização está crescendo tão rapidamente que as cidades representam uma oportunidade única para ajudar bebês e suas famílias a prosperarem. Como podemos garantir que as cidades ofereçam mais oportunidades de lugares seguros, saudáveis e motivadores – com possibilidades de aprendizagem, criação,

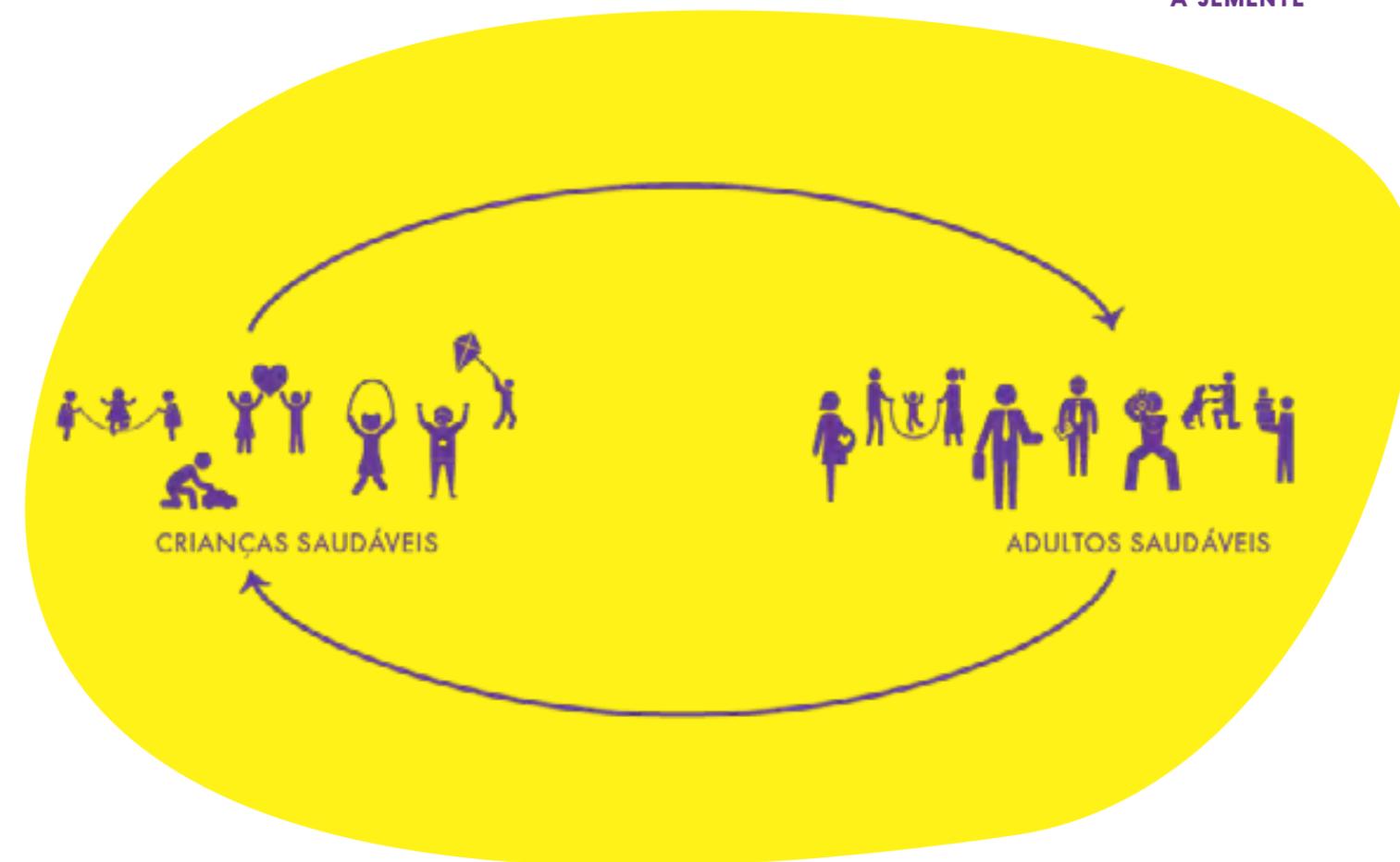
Por URBAN 95,
consultora em Primeira
Infância, parceira
da Allma Hub.

imaginação, diversão e crescimento – em todos os bairros, alcançando o maior número possível de famílias?

O que você mudaria na sua cidade se a experimentasse a partir de uma perspectiva de 95cm?

Esta é a questão chave que a iniciativa Urban95 procura responder em nome dos bebês, crianças pequenas e cuidadores, que raramente têm suas necessidades contempladas no planejamento urbano, nas estratégias de mobilidade e nos programas e serviços destinados a eles.

A Urban95 faz isto ajudando urbanistas e gestores públicos a entenderem como podem influenciar no desenvolvimento infantil identificando e aprimorando os territórios onde os bebês mais vulneráveis e suas famílias estão.



Cidades para bebês, crianças pequenas e cuidadores são boas para todo mundo.

A presença de crianças e famílias geralmente é uma boa medida sobre a vitalidade e o dinamismo de uma cidade. Projetar cidades com crianças pequenas e cuidadores em mente – por exemplo, com espaços ao ar livre, na natureza, que encorajem movimentos, brincadeiras e interações sociais seguras – é uma preocupação crescente em todos os lugares.

Famílias que estão em cidades, especialmente aquelas que vivem na pobreza, se beneficiam muito de mais serviços, melhor transporte e oferta de espaços verdes, seguros e limpos

para que crianças pequenas brinquem e para que as famílias se reúnam.

Um planejamento e design que incorpore a experiência dos bebês, crianças na Primeira Infância e aqueles que cuidam deles, apoia o desenvolvimento infantil, mas também beneficia outros grupos da população da cidade caracterizados por um ritmo limitado lento, como pessoas com mobilidade reduzida ou idosos. O planejamento urbano centrado na família não deve apenas significar construir mais parquinhos.

Famílias são desafiadas de forma desproporcional por um sistema de transporte falho, áreas com baixa incidência de serviços básicos e pouca área verde.

Uma cidade pensada de forma cuidadosa pode ter um papel importante para lidar com estes desafios e dar às crianças um bom começo de vida, ao oferecer-lhes:

- Bairros caminháveis e de uso misto, que forneçam as necessidades básicas de uma família jovem dentro de um raio de 15 minutos
- Espaços públicos verdes perto de casa com comodidades para os cuidadores e que permitam que crianças pequenas explorem com segurança
- Rotas seguras para diferentes meios de transporte que tornem o deslocamento das famílias com crianças pequenas fácil, seguro, acessível e agradável
- Bairros com níveis seguros de qualidade do ar e pouca poluição sonora
- Uma vida comunitária animada que contribua para o bem-estar das famílias
- Além disso, design e planejamento urbano family-friendly (amigável às famílias) pode aumentar a resiliência climática da cidade, gerar enormes benefícios econômicos, e oferecer uma plataforma para investimentos que tendem a unir forças políticas.



Eixos da Urban95

As intervenções da Urban95 ajudam as cidades a provocar mudanças de comportamento, promovendo interações parentais positivas e hábitos saudáveis, aumentar o acesso e uso dos serviços que as famílias precisam e reduzir o estresse nos cuidadores.



As intervenções estão organizadas em quatro eixos estruturantes:

1. Tomada de decisões com base em dados

Coletar dados sobre o ambiente (qualidade do ar, poluição, microclima, etc.) e sobre as crianças pequenas e seus cuidadores em todos os bairros, e usá-los para melhorar a alocação de recursos e facilitar a coordenação entre os diferentes setores.

2. Espaços públicos verdes

Transformar os espaços físicos existentes em lugares onde as crianças pequenas brinquem sem perigo e explorem a natureza, e para que seus cuidadores se encontrem e descansem.

3. Mobilidade para famílias

Permitir que cuidadores e crianças pequenas possam caminhar ou andar de bicicleta até serviços de saúde e creches, assim como a lugares onde seja possível brincar sem perigo, e a encontrar fontes de alimentação saudável.

4. Programas e Serviços

Apoiar programas e políticas que informem os pais e cuidadores sobre o desenvolvimento da primeira infância e compartilhem estratégias e boas práticas para o desenvolvimento infantil.

Com a palavra, quem cuida

“A cidade hoje mudou muito. Mas falta área de lazer para nós e nossos filhos. Nós que somos mães solteiras não podemos pagar reforço pros filhos porque precisamos botar o pão de cada dia na mesa. Com isso a prefeitura deveria ajudar: a dar uma educação melhor aos nossos filhos.”

NAYLA MARIA DA SILVA BATISTA,
31 ANOS, FORTALEZA

“O segredo está nos responsáveis. Como estimular cuidadores e pais que podem não ter sido bem cuidados?”

TEREZINHA,
62 ANOS, UBIATÃ,
AVÓ DE UMA CRIANÇA
DE 6 ANOS

“Ninguém leu para mim. Eu não tenho muito essa coisa de ler. Eu acho que não sei ler. Mas eu canto.”

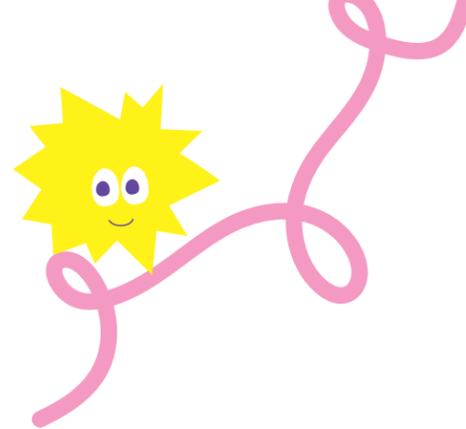
FABIANE,
41 ANOS, PELOTAS,
MÃE DE UMA MENINA
DE 6 ANOS

“A questão não é a devido à “diferença social”, mas à educação que os pais receberam dos antepassados e, de como eles passam para sua geração e geração futura. Crianças da periferia não vivenciam as oportunidades que as crianças do centro e outras áreas da cidade. Os pais não têm tempo e nem recursos. Não é nosso ir um museu, um teatro ou um shopping center”

ONICÉIA,
43 ANOS, UBIATÃ,
MÃE DE UMA MENINA
E UM MENINO, AMBOS
ADOLESCENTES

“Os espaços públicos em Fortaleza são muitos, mas ainda centralizados em determinadas regiões da cidade. Porém nesses últimos anos vimos na periferia a requalificação de muitas praças que passaram a ser frequentadas pela famílias e suas crianças. E as arelinhas que trouxeram vida em muitos bairros da periferia antes abandonados.”

SIMONE DOMINGOS CALANDRINE, 46 ANOS,
FORTALEZA



Com a palavra, a especialista em comunicação para mudança de comportamento

Por ANA PAULA DUGAICH,
mentora e lider criativa
da Allma Hub



Nossa busca para construir o projeto Pé de Infância foi adotar uma estratégia de alteridade que levasse em conta um Brasil diverso.

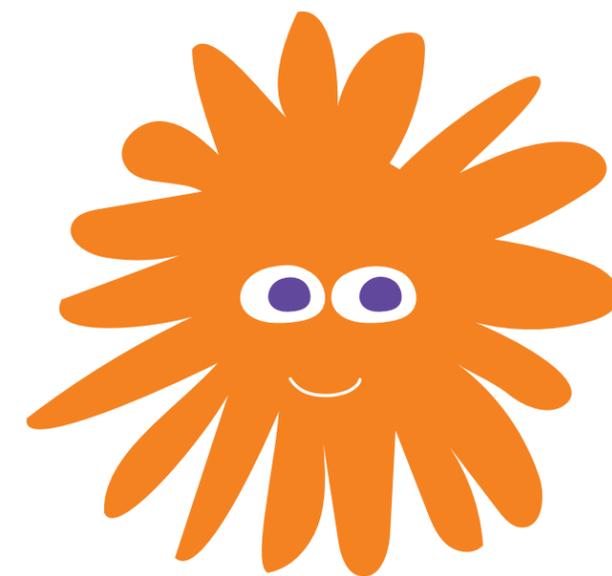
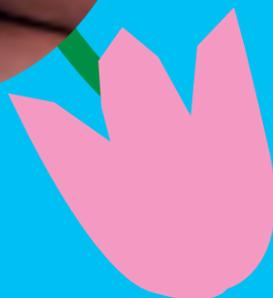
Para mudar comportamentos é preciso trabalhar no campo teórico e prático ao mesmo tempo e transformar conceitos em linguagem visual e verbal cativantes e acessíveis.

Nas ruas, olhar os lugares acessíveis aos cuidadores, a redondeza de suas casas, o caminho para a creche, o ponto de ônibus, os postos de saúde e procurar torná-los mais humanos e brincantes.

No pilar audiovisual e digital do projeto, nada de romantizar o cuidado, nada de diminuir a sabedoria das cuidadoras, mas sim apoiar, inspirar, informar, dar exemplos e criar diálogos com quem está na linha de frente se relacionando com as crianças.

Com soluções simples e fáceis de implementar buscamos prover conteúdo muito empático, sempre com o cuidado de mostrar que conhecemos a realidade de quem cuida e é a partir dela que traçamos um plano de mudança de comportamento.

“Colocadas em prática, as ações propostas aqui podem gerar grande impacto na vida das crianças, de suas famílias e de toda a sociedade”



1,2,3 e vamos começar?

Por que Pé de Infância?

O começo da vida é uma semente que acabou de brotar e precisa ser regada.

É um pé de vir a ser!

Um serzinho pequeno e com imenso potencial chegou e tem o direito de acreditar que o mundo é bom e que ele pode confiar na vida apesar das intempéries. Para isso precisa estar cercado de símbolos que representam um terreno fértil.

As crianças pequenas estão começando sua jornada no mundo, pondo os pezinhos em

um lugar novo e os adultos cuidadores, ao fazerem parte de uma rede de apoio, vão se fortalecer e aprender que coisas muito simples têm muito efeito e perceber que não estão sozinhos nessa jornada de cuidar de uma criança, que ela é uma prioridade da rua onde mora, da sua comunidade, da cidade.

Nosso Pé de Infância é simbolizado por uma plantinha nascendo e muitos personagens coloridos, de formas simples e olhinhos atentos. Eles fazem cada espacinho ganhar vida e alegria.

Estímulos nem sempre geram aprendizagens. Experiências sim!

A importância dos estímulos na primeiríssima infância está evidenciada pelas pesquisas recentes da neurociência, que comprovam que a arquitetura do cérebro começa a se formar e segue evoluindo na medida em que experiências são vividas pelas crianças. Entretanto, o termo “estímulo” muitas vezes nos leva a pensar em ações mais mecânicas,

que podem não ter significado para as crianças e não necessariamente geram aprendizagens. Por isso, vamos falar sobre experiências nas nossas ações. Elas estão relacionadas com vivências de que as crianças participam de forma ativa e que as marcam, pois envolvem um processo de construção de sentido.



A cidade vista por outra ótica

A arquiteta e urbanista Skye Duncan é uma das vozes ativas pela transformação dos espaços públicos em prol das crianças. Por meio da Global Designing Cities Initiative, organização que coordena desde 2014, Skye implementou projetos e orientou a criação de políticas em cidades como São Paulo e Fortaleza (Brasil), Mumbai (Índia), Bogotá (Colômbia) e Adis Abeba (Etiópia).

Ela é uma das que garantem que uma cidade boa para as crianças é boa para todo mundo.



A caixa de ferramentas

Esta caixa foi criada por um grupo de profissionais: arquiteta, designers, redatores, músicos e outros criativos trabalhando juntos, orientados pelos especialistas na primeira infância.

Dividida em 3 categorias:

1. Materiais Institucionais

Materiais para plantar um Pé de Infância

2. Ações de Mudança de Comportamento

Estratégias para colher os frutos do projeto.

3. Guias e manuais

Um cacho de guias e manuais

As **ações de mudança de comportamento**, que são o coração do projeto, foram **organizadas em 4 pilares**:

Intervenções Urbanas

ruas e espaços públicos despertando experiências

brincar, cantar e contar histórias **na rua**

Áudio e vídeo

conteúdo real, gerando identificação

brincar, cantar e contar histórias **em casa**

Jornada Whatsapp

alguém que conversa comigo diariamente

brincar, cantar e contar histórias **no bolso**

Ação Comunitária

comunidade engajada

brincar, cantar e contar histórias em eventos **na comunidade**

A importância da saturação

Ações de mudança de comportamento são desenhadas considerando a rotina das crianças e cuidadores que são o centro da nossa iniciativa.

Só depois de mapear suas vidas é que pudemos desenhar uma rotina onde mensagens e imagens atravessam o cotidiano

das pessoas e ganham relevância através da saturação.

No nosso estudo, é a saturação que garante a força do projeto. Combinar as ações e mostrar que o Pé de Infância está presente nos pontos chaves da sua rotina, do seu percurso na cidade, nas mídias e na sua comunidade.



- | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. vê cidade empacotada | 2. ouve música Pdl no rádio | 3. no ponto de ônibus convite para whats | 4. recebe pilula no whats | 5. vê muros | 6. ouve pilula no rádio | 7. participa na calçadinha da fama | 8. vê amiga postando filho | 9. recebe folheto com semente | 10. convoca outros cuidadores |
| 11. brinca nas estações no parque | 12. vê no posto de saúde | 13. vê vizinha no mural do parque | 14. lê no jornal | 15. pede dica no zap | 16. registra foto e envia | 17. vê no mercado | 18. vê sua foto na cidade | 19. vê cartaz na igreja | |

Vamos plantar o Pé de infância na sua cidade?

Siga os passos para adotá-lo em sua gestão

- 1. Se possível, contemple o projeto Pé de Infância no seu Plano Municipal da Primeira Infância
- 2. Apresente o Pé de Infância para o máximo de setores que possam usufruir dele (comunicação, educação, saúde, assistência, cultura, urbanismo, segurança, líderes comunitários, outros projetos voltados à primeira infância, etc.)
- 3. Recrute um ponto focal e um líder local
- 4. Revisite a caixa de ferramentas e discuta os possíveis usos
- 5. Defina em quais áreas da cidade deseja implementar as ações
- 6. Desenvolva e documente seu plano de implementação
- 7. Imprima os materiais necessários
- 8. Assine a carta compromisso
- 9. Divulgue nos prédios, site e redes sociais do município e de parceiros
- 10. Incentive o uso da hashtag #pedeinfancia nas comunicações
- 11. Transforme os espaços públicos com as intervenções urbanas sugeridas
- 12. Divulgue o site do projeto e também a permissão de uso das ferramentas pela própria sociedade
- 13. Usufrua ao máximo das ferramentas disponibilizadas
- 14. Mobilize a comunidade
- 15. Avalie os resultados (antes x depois)





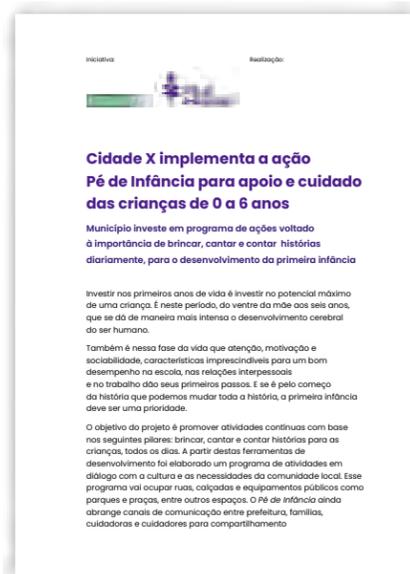
Materiais Institucionais

Para plantar um **Pé de Infância**

Os materiais institucionais são a bandeira fincada do projeto Pé de Infância no Município. Eles mostram todo o compromisso e a importância que a cidade dá para a primeira infância. Com essa parceria, a cidade deixa claro que os pequenos são prioridade.

Carta compromisso

Um símbolo físico do compromisso da cidade com a primeira infância. Para assinar, enquadrar e expor todo esse cuidado com os pequenos na parede.



Release

O Pé de Infância chegou na cidade e isso precisa ser divulgado. Quanto mais gente souber, mais cuidadores vão brotar para brincar, cantar e contar histórias.

Kit elementos do projeto

Aqui você encontra todos os elementos do projeto para customizar as peças ou criar novas. Logos, personagens, ícones, fontes etc.



Banner e conteúdo para página do site

Quem entra no site da prefeitura também vai ficar sabendo que a cidade está comprometida com a primeira infância. Nossos banners e conteúdos merecem um super destaque para combinar com a importância do assunto.



Folheto oficial

O folheto oficial é uma forma divertida e educativa de todos ficarem por dentro do Pé de Infância. Ele mesmo incorpora a ideia que de qualquer lugar pode brotar uma brincadeira e se transforma em uma máscara de monstrinho para brincar com as crianças.

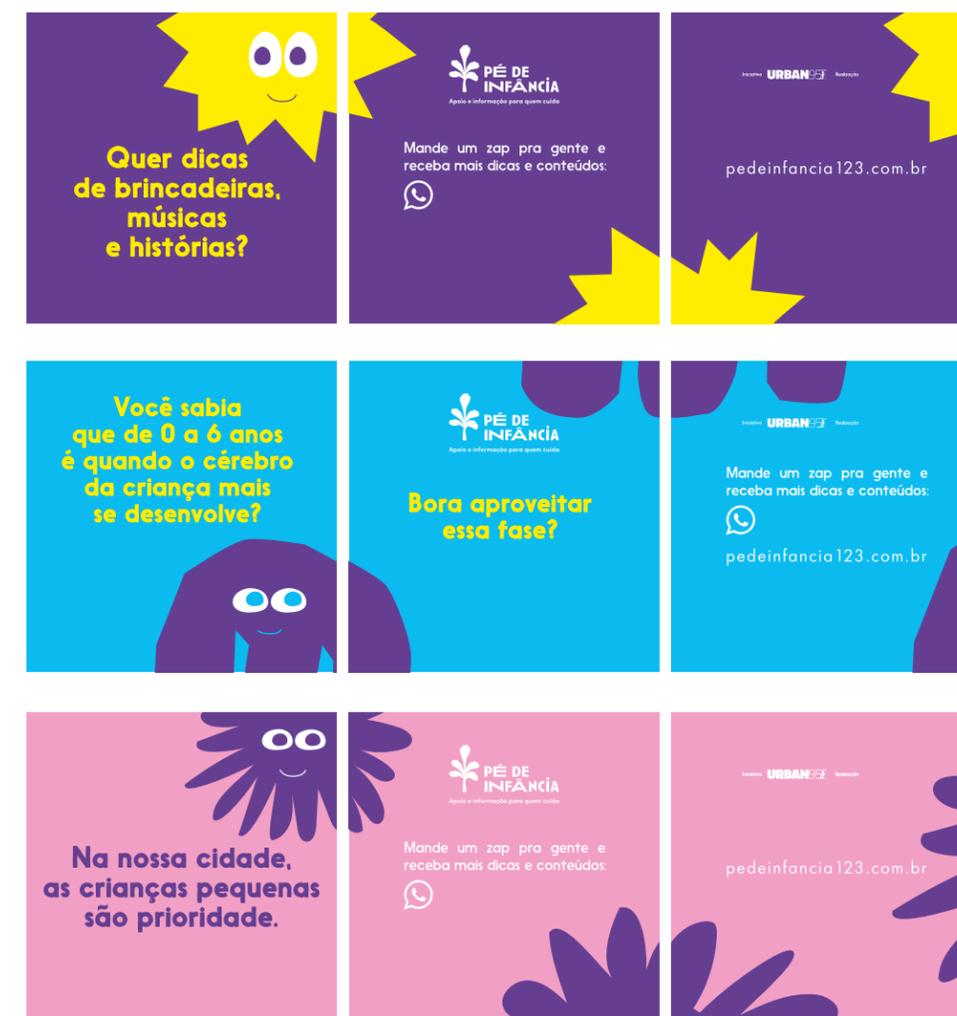


Cartazes Institucionais



Posts para os canais sociais prefeitura

Se é nas redes que todo mundo está, vamos para lá também para lembrar todo mundo de brincar, cantar e contar histórias. E lembrar você de não esquecer dessa forma de comunicação super importante para a gente.



Vídeo case do projeto

Quer ter uma visão macro do projeto? Dá um play nesse vídeo e descubra todos os passos: de quando ele era ainda uma pequena sementinha até agora.



Banners e Outdoors

Vamos plantar um monte de Pé de Infância pela cidade?

Ao espalhar os banners, priorize os locais de maior circulação, por onde passam mais crianças e cuidadores. A cidade vai ficar mais colorida e humana.



Site Pé de Infância

[www.pedeinfancia123.com.br]

No site do Pé de Infância você vai encontrar todas as nossas ações, dicas, filmes, podcasts e ter uma visão mais global de tudo que a gente anda fazendo pelo país.

Boa parte da nossa comunicação leva para ele. Dá uma passada por lá! Estamos te esperando (sobre o funcionamento do site você pode ver mais informações no capítulo 6)

Passo a passo para baixar os Materiais Institucionais no site

Para encontrar as peças institucionais no site, vá a área de gestores na caixa de ferramentas, **escolha a estratégia "materiais institucionais"** e lá você encontrará todas as peças necessárias para fazer o download em um computador.





Estratégias para colher os frutos do projeto

4.1

Intervenções Urbanas

Usando banners, cartazes, placas e mais tinta, pincel e alguns materiais que já fazem parte do cenário das cidades, as intervenções transformam os caminhos, propõem brincadeiras e diminuem a hostilidade no entorno das áreas mais vulneráveis. Chão, muros, praças ganham vida e cores em forma de brincadeiras, músicas e histórias para interagir com crianças e cuidadores.

Para aplicação das intervenções urbanas em forma de pintura nas cidades, orientamos a utilização da paleta de cores definida no projeto, presente no guia da marca. Lembrando também de manter as regras de tipografia em caixa alta quando formos

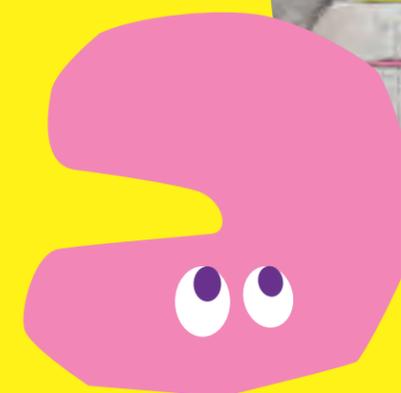
Ruas abertas

Fechar a circulação de veículos temporariamente para o uso das pessoas permite que comunidades se relacionem de forma mais próxima e segura com as cidades. Ruas abertas vêm sendo apontadas pelas Nações Unidas como a solução para crescentes problemas de poluição no entorno

falar com as crianças e normal quando a comunicação for para os cuidadores. A seguir mostraremos possibilidades de intervenções para serem aplicadas sozinhas ou em conjunto: no chão, em paredes, muros, escadas e postes da cidade. Disponibilizamos arquivos em pdf e dwg para auxílio dos projetos de implantação.

Utilizamos sempre formatos orgânicos e, por isso mesmo, é difícil reproduzi-los de maneira exata. Mas eles servem de guia para que cada artista possa se inspirar e fazer as adaptações necessárias.

de escolas. Abrir ruas pode ser visto como mais um passo na construção de cidades mais humanas e que buscam oportunidades para as crianças aproveitarem atividades ao ar livre. Ruas abertas pedem grandes intervenções, circuitos de atividades lúdicas, muita cor e inspiração.



Mapear bairros a partir do olhar das crianças

Quer ter uma visão macro do projeto? Dá um play nesse vídeo e descubra todos os passos: de quando ele era ainda uma pequena sementinha até agora.

Oportunidades

As cidades, em geral, são a representação do mundo para as crianças. Tudo o que elas veem nas suas rotinas é o que elas reconhecem como seu universo. Tudo, portanto, pode virar uma brincadeira, uma música ou uma história. Lembrando da mobilidade urbana, dos pontos de ônibus, dos lugares por onde as crianças passam diariamente.

Participação social

A maneira como os espaços de brincar são criados são determinantes para desenvolver um senso de pertencimento em quem vive ao redor daquela intervenção. A participação social, o convite a fazer junto provoca um sentimento de apropriação do local, diminui atos de vandalismo e faz os lugares se manterem vivos e preservados por muito tempo.

4.1.1

Pinturas

Aqui você vai ter um menu de ideias para deixar a cidade cheia de brincadeiras, músicas e histórias. Tem ideias e templates de pinturas para os muros, praças, calçadas e ruas. Fique livre para escolher as que se adaptam melhor aos espaços da sua cidade.

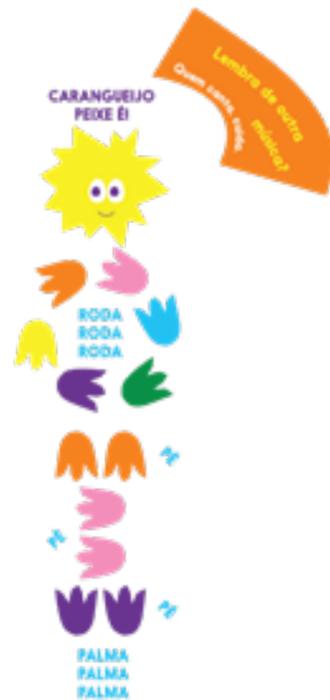


Brincadeiras para pintar no chão

Amarelinha cores



Carangueijo peixe é



Pule com as pegadas



Brincadeiras para pintar no chão

Caminho para os bichinhos



Se eu fosse um peixinho



Batatinha quando nasce



Borboletinha



Serra serrador

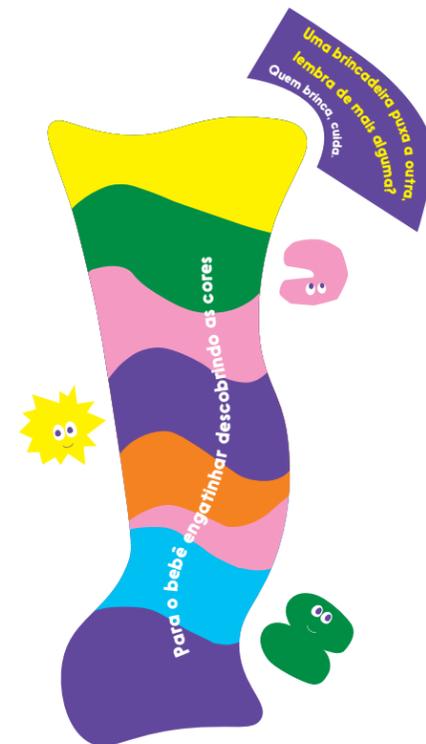


Brincadeiras para pintar no chão

Labirinto



Cores para bebê



Circuito linear

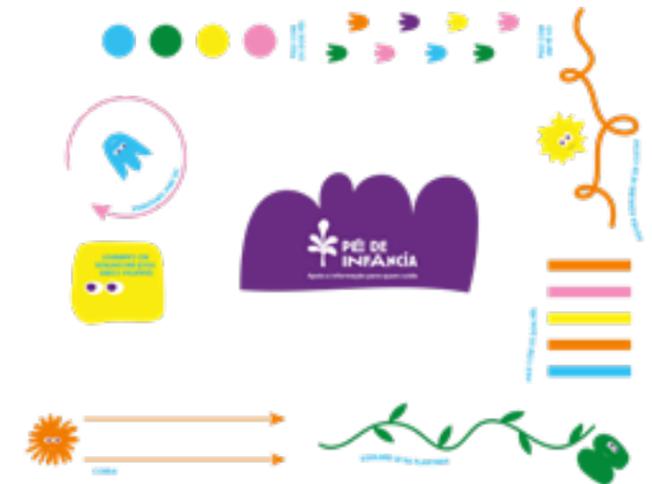


Brincadeiras para pintar no chão

Brincando de espelho



Circuitão



As pinturas podem ser implantadas separadas ou em conjunto, criando circuitos de brincadeiras para as crianças. Ter em vista que a brincadeira sempre acompanha uma chamada para os cuidadores, projetada por uma forma colorida e escrita em branco e uma cor contrastante.

Brincadeiras para pintar no chão

Carangueijo peixe é



Labirinto



Brincadeiras para pintar no chão

Caminho para os bichinhos

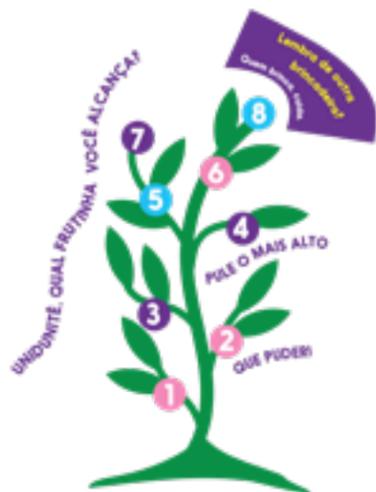


Cores para bebê

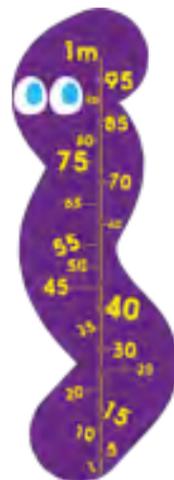


Brincadeiras para pintar em muros, paredes e postes

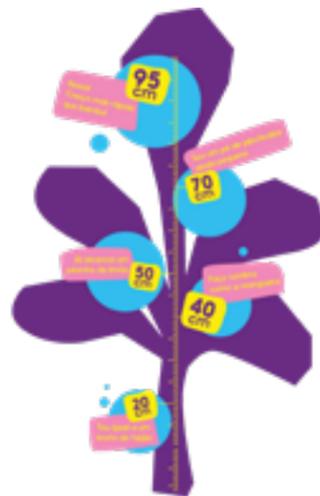
Pule o mais alto que puder



Régua da cobrinha



Descubra sua altura



Palco para o showzinho



Exemplo de layout



Exemplo de aplicação

Brincadeiras para pintar em muros, paredes e postes

Corrida com carrinho



Exemplo de layout



Exemplo de aplicação

As pinturas podem ser implantadas separadas ou em conjunto, criando muros visuais e com brincadeiras para as crianças. Ter em vista que a brincadeira sempre acompanha uma chamada para os cuidadores, projetada por uma forma colorida e escrita em branco e uma cor contrastante.

As paredes e muros acompanham sempre os logos Pé de Infância e Urban95, além do site pedeinfancia123.com.br e hashtag [#pedeinfancia](https://twitter.com/pedeinfancia)

Brincadeiras para pintar em muros e pontos de ônibus

Quantas cores?



Vamos cantar?



Brincadeiras para pintar em muros e pontos de ônibus

Quantos bichinhos?



Quantas borboletas?



Brincadeiras para pintar em muros e pontos de ônibus



Exemplo de aplicação

Ideia para pontos de histórias

Biblioteca comunitária



O ponto de histórias é uma ideia de implantação de uma biblioteca pública nos pontos de ônibus. Afim de facilitar o acesso da população e das crianças à leitura.



Exemplo de aplicação

Pinturas para escadas

1,2 feijão com arroz

1
2
FEIJÃO COM ARROZ
3
4
FEIJÃO NO PRATO
5
6
FALAR INGLÊS
7
8
COMER BISCOITO
9
10
COMER PASTÉIS
BRINCANDO A GENTE SOBE
MAIS RÁPIDO

uni duni tê

UNI
DUNI
TÊ
SALA
ME
MINGUÊ
O
SORVETE
COLORÊ
O
ESCOLHIDO
FOI
VOCÊ
1
2
3!



Pinturas para bancos

Cabana no banco



Bichinhos no buraco



Exemplo de aplicação

4.1.2

Mobiliário urbano

Eles estão sempre lá, parados e sem graças. Que tal dar vida e diversão para pneus, cavaletes, caçambas, quebra molas e tudo mais que você achar que funciona?

Reunimos algumas ideias e exemplos de aplicação para ressignificar mobiliários presentes no dia a dia das ruas e transformá-los em brinquedos ou sinalização para as crianças.



Pneus e caçambas abandonados podem ser pintados e se transformar em um brinquedão, com areia ou terra dentro para não acumular água.

Cavaletes para sinalização de rua aberta para as pessoas, podem ganhar a cara do projeto também, seguindo a identidade do projeto.



4.1.3

Placas

As placas vão ajudar a marcar lugares para incentivar os frequentadores a brincar, cantar e contar histórias e criar experiências para os pequenos.



Placas para praças e parques

Brincar ao ar livre

Iniciativa **URBAN95T** Realização

Quem brinca ao ar livre cuida.

Bora brincar, cantar e contar histórias? #pedeinfancia

pedeinfancia123.com.br

PÉ DE INFÂNCIA
Apoio e informação para quem cuida

Primeira infância é prioridade

Iniciativa **URBAN95** Realização

**Na nossa cidade,
a primeira infância
é prioridade.**

Bora brincar, cantar e contar histórias?
#pedeinfancia

pedeinfancia123.com.br



PÉ DE INFÂNCIA
Apoio e informação para quem cuida

Você já brincou hoje?

Iniciativa **URBAN95** Realização

**Você já brincou,
cantou ou contou
história para uma
criança hoje?**

#pedeinfancia

pedeinfancia123.com.br



PÉ DE INFÂNCIA
Apoio e informação para quem cuida

Placas para praças e parques



PÉ DE MÚSICA
Espaço livre para cantar

Você sabia?

- Conhecer músicas desenvolve a fala e a criatividade das crianças.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ!

PÉ DE INFÂNCIA
Apoio e informação para quem cuida
#pedeinfancia | pedeinfancia123.com.br

PÉ DE BRINCAR
Espaço livre para brincar

Você sabia?

- Crianças amam fazer caminhos, funéis e pontes na areia.
- Observe no chão as pedrinhas, as flores e as bichinhas.
- Permita que ela explore o espaço, mas fique sempre ao seu lado.

QUE TAL PULAR 10 VEZES NUM PÉ SÓ?

PÉ DE INFÂNCIA
Apoio e informação para quem cuida
#pedeinfancia | pedeinfancia123.com.br

PÉ DE HISTÓRIAS
Espaço livre para contar histórias

Dicas

- Escolha uma sombra para começar a leitura
- Qual seu livro favorito? E a sua história favorita?
- Se não tiver livros, invente uma história ou lendas de uma da sua infância.
- Vozes e olhares diferentes para contar histórias são um sucesso.

LEMBRA QUANDO VOCÊ MORREU DE RIR? JÁ CAIU DE BICICLETA?

PÉ DE INFÂNCIA
Apoio e informação para quem cuida
#pedeinfancia | pedeinfancia123.com.br

PÉ DE INFÂNCIA
Aproveite este parque para cantar, brincar e contar histórias

Entre 0 e 6 anos, cantar, brincar e contar histórias é determinante no desenvolvimento do cérebro.

PÉ DE INFÂNCIA
Apoio e informação para quem cuida
#pedeinfancia | pedeinfancia123.com.br

4.1.4

Cartazes

Os cartazes vão ajudar a marcar lugares para incentivar os frequentadores a brincar, cantar e contar histórias e criar experiências para os pequenos. A placa delimita. Mas a criatividade não tem limite.



Cartazes comportamento



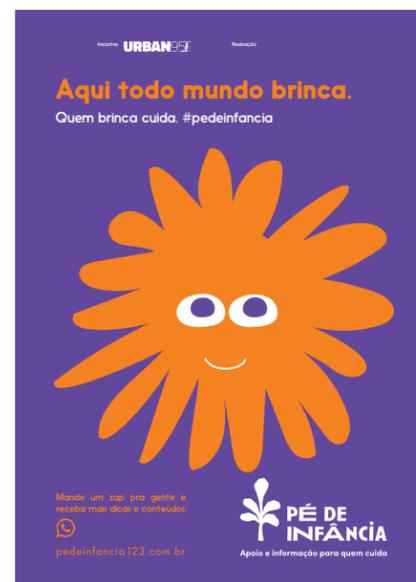
Cartazes comportamento



Cartazes comunidade



Cartazes comunidade



Passo a passo para baixar os arquivos de Intervenções urbanas no site

Para encontrar essas peças no site, vá à **área de gestores** na caixa de ferramentas, **escolha a estratégia "Intervenções urbanas"** e lá você encontrará todas as peças necessárias para fazer o download em um computador.

4.2

Áudio e vídeo

Música, pílulas de conteúdo e vídeos filmados dentro das casas das famílias mostram como os três comportamentos são simples e fáceis de adotar.

Os conteúdos foram produzidos nas periferias, por jovens do audiovisual. As pílulas e a música especialmente criadas para o Pé de Infância.



Música Pé de Infância

Aquela música gostosa, chiclete que nunca perde o gosto. Quem escuta fica com ela na cabeça. E quem tem essa música na cabeça está sempre procurando uma maneira de brincar, cantar e contar histórias.

"sonhei com Pé de Infância,
que brota frutas de
brincadeiras, eu colhi.
cantei pra plantar sementes,
e nascer mais brincadeiras,
1, 2, 3."

Filmes

Pé de Infância

Os filmes produzidos na periferia são realidade e poesia ao mesmo tempo. Com empatia imediata porque colam no cotidiano de muita gente, eles mostram na prática como adotar os 3 comportamentos.



MOTO



HORA DO BANHO



BATATA



AR LIVRE



HISTÓRINHA



Programete (rádio ou podcast)

Todos os dias uma conversa com uma amiga que te entende e dá ótimas dicas, ri e até chora com você. Esse é o clima das pílulas da Kemla para ajudar as cuidadoras e cuidadores a brincar, cantar e contar histórias para os pequenos.

Passo a passo para baixar os arquivos de áudio e vídeo no site

Para encontrar essas peças no site, vá à **área de gestores** na caixa de ferramentas, escolha a estratégia "áudio e vídeo" e lá você encontrará todos os arquivos para fazer o download em um computador.

4.3

Jornada de WhatsApp

A jornada é uma trilha de 21 dias que promove os comportamentos e convida as pessoas a compartilharem suas experiências, sempre valorizando o papel de quem cuida e validando sua importância.

Ela é composta de pílulas de áudio, cards e mensagens de texto sobre uma missão diária e também filmes e a música tema do projeto, além de fotos e gifs de cenas inspiradoras de cuidadores e crianças interagindo e adesivos.

Existe uma grade toda programada com os conteúdos que devem ser enviados a cada dia. Para que o público usufrua de todo o potencial dos conteúdos, sugerimos que sigam a ordem de entrega deles.

Esse canal pode se tornar um excelente meio de contato com cuidadores de crianças pequenas na sua cidade. Quanto mais pessoas tiverem acesso a esse conteúdo, mais cuidadores e crianças serão impactadas. Por isso, promova também a utilização dele através de outros projetos do seu município (ex: visitadoras do Criança Feliz).



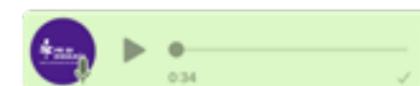
Jornada de 21 missões

Missão 01

CAPA



ÁUDIO



CARD



TEXTO

👉👉👉 MISSÃO DO DIA: Fazer com seu filho uma brincadeira que um dia fizeram com você. Ou cantar junto uma música de sua infância ou contar uma história que contaram para você. Topa?

Tô aqui pra um dedinho de conversa e com uma missão pra gente fazer junto. Lembrando que tudo o que trago pra você aprendi com especialistas que estudam as crianças pequenas e sabem como o cérebro delas se desenvolve.

👁️ Às vezes a gente não tem nenhuma lembrança boa da infância, mas acho que a gente pode se ajudar aqui.

Comece pensando numa música que te faça se sentir bem. Aí, feche os olhos e imagine você criança. Em seguida, faça igual com o seu filho. Ele vai se sentir bem. 🥰🥰🥰

👉👉👉 Se essa primeira missão te inspirar e você resolver mandar fotos ou vídeos nas redes sociais, marque a gente!

#pedeinfancia

Ordem de envio sugerida:
Sticker, Capa, Texto, Áudio,
Card, Gif

GIF



STICKER

1, 2, 3 e começou!



Jornada de 21 missões

Missão 02

CAPA



TEXTO

🗨️ MISSÃO DO DIA: Num momento calmo, chame seu filho pelo nome e diga:
- Você é importante pra mim, eu te amo e eu te respeito.

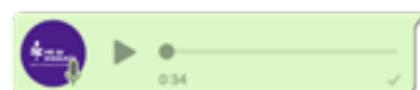
Repita este exercício quantas vezes quiser ao longo do dia, no caminho do trabalho, esperando a comida cozinhar, tomando banho...

👶👶👶 Mesmo que ele seja um bebê e ainda nem souber falar, ele vai escutar e se sentir seguro.

👉👉👉 Se essa missão te inspirar e você resolver mandar fotos ou vídeos nas redes sociais, marque a gente!

#pedeinfancia

ÁUDIO



CARD



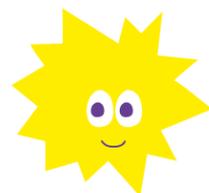
Ordem de envio sugerida:
Capa, Texto, Áudio, Card, Gif, Sticker

GIF



STICKER

Quem pede
infância



ganha dicas.

Missão 03

CAPA



TEXTO

🗨️ MISSÃO DO DIA: Você só precisa escolher uma música que goste bastante e que seu filhote também goste e cantar esta música para ele.

🎵 Se a música tiver nomes, você pode cantar trocando os nomes que aparecem pelo nome de sua filha ou filho.

ÁUDIO

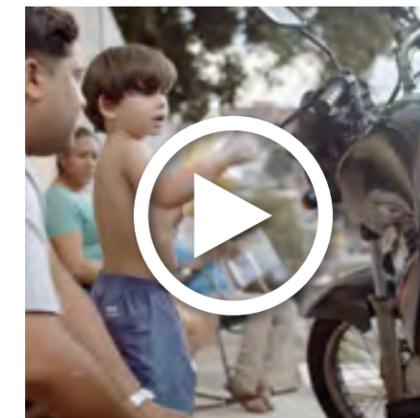


CARD



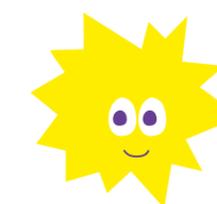
Ordem de envio sugerida:
Capa, Texto, Áudio, Vídeo Moto, Card, Sticker

VÍDEO MOTO



STICKER

Bora cantar?



Jornada de 21 missões

Missão 04

CAPA



TEXTO

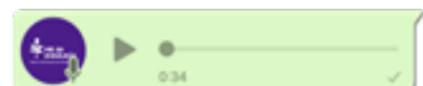
👂👂👂 **MISSÃO DO DIA:** Enquanto cuida do seu filho, conte que todas as pessoas que ele conhece estão fazendo a mesma coisa que ele. Por exemplos: sabe o João? Ele também está escovando os dentes agora...

As crianças amam lembrar os nomes das pessoas que elas gostam e assim podem começar uma história inventada.

👉👉👉 Se essa missão te inspirar e você resolver mandar fotos ou vídeos nas redes sociais, marque a gente!

#pedeinfancia

ÁUDIO



Ordem de envio sugerida:
Capa, Texto, Áudio, Gif, Card

CARD



GIF

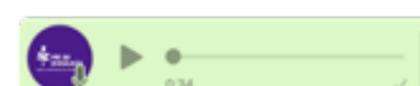


Missão 05

CAPA



ÁUDIO



TEXTO

👂👂👂 **MISSÃO DO DIA:** Que tal fazer em casa um brinquedo inspirado nas raízes da família ou da comunidade?

Em várias comunidades indígenas, os chocalhos são feitos lá mesmo para as crianças brincarem. Você também pode fazer um chocalho em casa, usando uma garrafinha de plástico com tampa.

É só colocar grãos de milho, de feijão, ou sementes dentro da garrafinha, tampar e chacoalhar. 🎵

Você está gostando da jornada Pé de Infância????? Bora começar um grupo? Marque suas migas e migos aqui ou faça um grupo no zap.

Esse é um jeito de aumentar nossa rede de apoio e de cuidados com as crianças.



Vai postar? #pedeinfancia

Ordem de envio sugerida:
Sticker, Capa, Texto, Áudio,
Gif, Card

CARD



GIF



Jornada de 21 missões

Missão 06

CAPA



TEXTO

👉👉👉 MISSÃO DO DIA: Bora passar vinte minutos com os pequenos ao ar livre, reparando e acompanhando sua curiosidade e suas descobertas.

Estar ao ar livre é encontrar muitas coisas diferentes das que estão dentro de casa. 🌳🪴🐛🐌🦋🦋🦋🦋

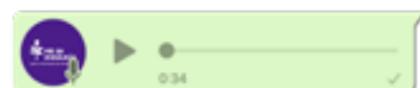
Areia, flores, sementes, árvores, bichinhos, luz do sol, sombras. Tudo isso desperta a curiosidade das crianças e elas gostam de chegar perto, tocar, cheirar, conhecer melhor. 🖐️👁️🖐️👁️🖐️👁️

E olha que ficar ao ar livre é bom também para os adultos.

👉👉👉 Se for compartilhar nas suas redes sociais, não esqueça de marcar a gente

#pedeinfancia

ÁUDIO



Ordem de envio sugerida:
Capa, Texto, Gif, Áudio, Vídeo
Ao Ar Livre

GIF



VÍDEO AO AR LIVRE



Missão 07

CAPA



TEXTO

👉👉👉 MISSÃO DO DIA: Experimente substituir as telas da tevê ou do celular por uma caixa de tesouros!

A tecnologia é muito útil, mas a verdade é que as telas invadem demais as nossas casas e as crianças não param quietas sem um celular na mão ou uma tevê ligada. Isso acontece assim também na sua casa?

Até os cinco anos, uma hora por dia no máximo, em frente às telas é o recomendado. Então bora inventar uma caixa de tesouros?

Basta pegar uma caixa e encher de objetos seguros da casa e deixar a criança experimentar como quiser. Pode ser empilhar "tapauérs", juntar colheres de tamanhos iguais, vestir bonecos com fitas e retalhos de pano. 🍴🥄🥣🥡

Vale também um cesto, um balde ou bacia de plástico com os objetos dentro! O importante é a criança perceber que aquilo é especial e chama caixa de tesouros.

>> Para inspirar:
<https://www.youtube.com/watch?v=WmeMvRX3zRs>

👉👉👉 Espalhe nossa semente virtual. Use #pedeinfancia

ÁUDIO



CARD



Ordem de envio sugerida:
Sticker, Capa, Texto, Áudio,
Gif, Card, Sticker

GIF



STICKER

Bora brincar?



STICKER

Cabana é bacana!



Jornada de 21 missões

Missão 08

CAPA



TEXTO

👉👉👉 **MISSÃO DO DIA:** Na hora que sua filha estiver pegando no sono experimente dizer:
-- Você é importante pra mim.
-- Eu te amo do jeitinho que você é.

Ler uma história antes de dormir é muito bom para a criança. Ou mesmo contar uma história inventada. Você já experimentou trocar o nome de um personagem da história pelo nome do seu pequeno?

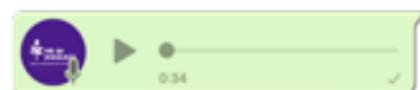


E nunca se esqueça: é impossível cuidar de uma criança sem cuidar do adulto que cuida dela.

Então, aqui está a frase que o Pé de Infância deixa para você, para ser sempre lembrada:
- **Você, mãe, é muito importante e merece ser valorizada!** ❤️❤️❤️

👉👉👉 Se for compartilhar nas suas redes sociais, não esqueça de marcar a gente #pedeinfancia

ÁUDIO



Ordem de envio sugerida:
Sticker, Capa, Texto, Áudio, Card

CARD



STICKER

Bora contar história?

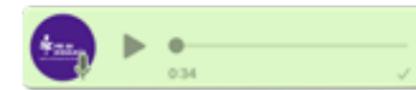


Missão 09

CAPA



ÁUDIO



TEXTO

👉👉👉 **MISSÃO DO DIA:** Fazer a sua lista de brincadeiras, cantorias e histórias e praticar com o seu filho durante o dia.

Às vezes a gente quer fazer uma atividade com as crianças, mas não vem nada na cabeça. Tem um jeito de resolver isso. 💡💡💡 Faça uma lista de cinco brincadeiras, cinco músicas e cinco histórias que você conhece e gosta. Pendure a lista na sua geladeira ou no espelho do banheiro e faça alguma dessas coisas cada vez que passar e olhar a lista.

Mostra sua lista pra gente aqui nos comentários?

E não esquece de semear a #pedeinfancia 🌱🌱🌱

Ah, e para conhecer mais sobre o Pé de Infância conheça no nosso site: www.pedeinfancia123.com.br

Ordem de envio sugerida:
Capa, Texto, Áudio, Card

CARD



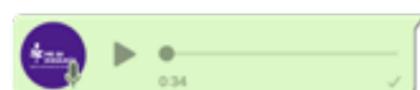
Jornada de 21 missões

Missão 10

CAPA



ÁUDIO



TEXTO

Hoje é dia de olhar para você!
 😊😊😊 **MISSÃO DO DIA:** Reconheça que você é importante e se perdoe se você anda cansada, ninguém é perfeita!

Estamos juntas nessa trilha cheia de coisas positivas para fazer com as crianças. Nesse tempo, o seu papel tem sido muito bonito, fazendo desenvolver ao máximo o cérebro do seu filho ou filha. Parabéns! 🙌🙌🙌

Temos certeza de que as sementes que você veio plantando nestes dias vão florescer.

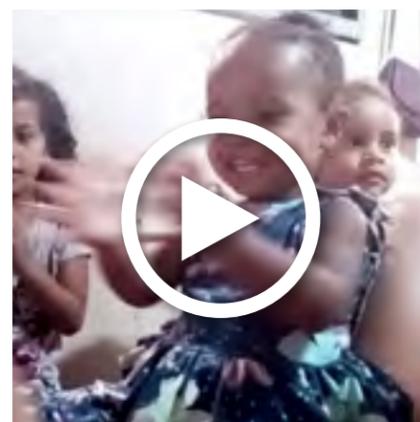
Que tal por a música trilha do nosso Pé de Infância para tocar e vamos dançar e cantar para comemorar que estamos juntas e isso é muito bom. 🧑🧑🧑

Uma música para te inspirar!
<https://www.youtube.com/watch?v=Z8yEyVtiZSQ>

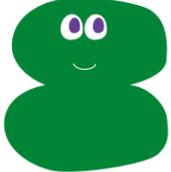
Vai dividir a missão nas suas redes sociais? Não esquece de semear a #pedeinfancia 🌱🌱🌱

Ordem de envio sugerida:
 Capa, Texto, Áudio, Gif, Sticker

GIF



STICKER

Nóis trabalha,

mas nós cuida.

Missão 11

CAPA



ÁUDIO



TEXTO

👉👉👉 **MISSÃO DO DIA:** Vamos escolher uma dessas cinco tarefas para fazer com as crianças: guardar brinquedos, separar roupas por cor, regar as plantinhas, preparar uma refeição juntos, ajudar a arrumar a cama.

Crianças pequenas já são capazes de ajudar na arrumação, mesmo que seja só de brincadeira. 😊

Existem várias musiquinhas que ajudam a fazer da arrumação um momento divertido.

Você pode procurar músicas para cantar com crianças nos sites: Curuminzada e Caixota Musical. 🎵🎵🎵

Vai dividir esta missão nas suas redes sociais? Não esquece de semear a #pedeinfancia 🌱🌱🌱

Ordem de envio sugerida:
 Capa, Texto, Áudio, Gif, Sticker

GIF



STICKER

Quem pede infância

ganha dicas.

Jornada de 21 missões

Missão 12

CAPA



TEXTO

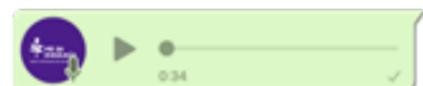
👉👉👉 **MISSÃO DO DIA: Bora inventar uma brincadeira na cozinha? Está na hora de preparar o almoço e as crianças não param quietas?**

Hora de procurar na sua cozinha alguns objetos que podem virar brinquedo. Panela e colher de pau viram tambor, colher vira batuque, "tapauérs" viram torres e... o que mais? Quem sabe fazer na mesa uma fileira de batatas por ordem de tamanho, começando com as menores até chegar nas maiores? É só deixar, que muita coisa da cozinha vira brincadeira! 🥔🔪👉

Vai dividir a missão nas suas redes sociais? Não esquece de semear a #pedeinfancia 🌱🌱🌱

👉👉👉 Marque também as amigas que têm criança e que podem gostar disso que o Pé de Infância faz.

ÁUDIO



CARD



Ordem de envio sugerida:
Capa, Texto, Áudio, Vídeo
Batata, Card, Sticker

VÍDEO BATATA



STICKER

Nóis trabalha,



mas nóis cuida.

Missão 13

CAPA



TEXTO

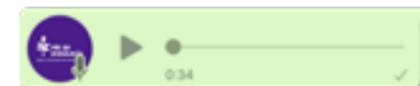
👉👉👉 **MISSÃO DO DIA: Hoje tudo o que você tem a fazer é seguir seu coração.**

Hoje é dia de lembrar que a ligação de amor e bem-querer que você tem com seu filho pequeno é mais importante que a perfeição. ❤️❤️❤️

Não esqueça de marcar #pedeinfancia se for postar uma foto de como seguiu seu coração. ❤️❤️❤️

Marque também as amigas que têm criança e que podem gostar disso que o Pé de Infância faz. ❤️

ÁUDIO



GIF



Ordem de envio sugerida:
Capa, Texto, Áudio, Gif,
Sticker, Sticker

STICKER

**Miga,
sua cuidadora!**



STICKER

**Migo,
seu cuidador!**



Jornada de 21 missões

Missão 14

CAPA



TEXTO

👉👉👉 MISSÃO DO DIA: Fazer a hora do banho ser um momento de ligação amorosa e divertida!

A hora do banho é muito mais do que deixar as crianças limpinhas. É um momento muito especial para você se ligar ainda mais com seu filho. 🧼

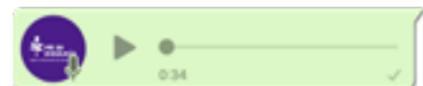
Para nós aqui do Pé de Infância é o momento perfeito para aquelas três coisinhas mágicas: cantar, brincar e contar histórias.

Olha nossas sugestões: fazer penteados malucos no cabelo molhado, cantar o nome de todas as partes do corpo enquanto vão sendo lavadas, colocar brinquedinhos na água para brincar de afundá-los! E não deixar a criança sozinha na água nem um minutinho!

▲ **Importante!!!!!!** ▲ : foto de banho das crianças nas redes não é legal, esse é um momento de intimidade. Guarde as fotos só para vocês, tá?

👉👉👉 **Marque também as amigas que têm criança e que podem gostar disso que o Pé de Infância faz.**

ÁUDIO



Ordem de envio sugerida:
Capa, Texto, Áudio, Vídeo,
Card

CARD



VÍDEO



Missão 15

CAPA



ÁUDIO



CARD



Ordem de envio sugerida:
Sticker, Capa, Texto, Áudio,
Vídeo Historinha, Card

VÍDEO HISTORINHA



TEXTO

👉👉👉 MISSÃO DO DIA: Conhecer ou inventar personagens que façam seu filho se sentir representado.

Nossas crianças merecem se ver representadas nas músicas, nas brincadeiras e nas histórias que contamos pra elas. Isso é muito importante para que elas gostem de si mesmas, tenham autoestima. Imagine também como isso é muito importante para vencer o racismo e o preconceito com crianças especiais.

Uma ótima sugestão é transformar personagens das histórias que a criança gosta em alguém que se pareça muito com ela.

Vamos amar conhecer suas histórias únicas. Conta aqui nos comentários? 🗨️

👉👉👉 **Se for postar, não esqueça de marcar #pedeinfancia**

STICKER

Bora contar história?



Jornada de 21 missões

Missão 16

CAPA



TEXTO

👉👉👉 **MISSÃO DO DIA:** Que tal se dedicar a fazer junto uma coisa que fique para sempre na memória do seu filhote? Um banho de chuva, uma fogueirinha no quintal, bolhas de sabão no caminho para casa.

Você sabia que a primeira infância, desde o nascimento até os seis anos, é uma fase de ouro da inteligência e do desenvolvimento de todas as crianças?

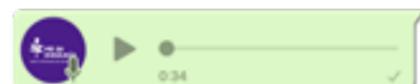
Pense em algo que você amava na infância. 😞

Olha essa dica: recortar no papel a forma de uma criança e de uma bola, ficar no escuro, acender uma lanterna e projetar as figuras nas paredes. Com as mãos, fazer sombras na parede em forma de bichos.

Dançar junto a música do Pé de Infância! 🎶👶👶

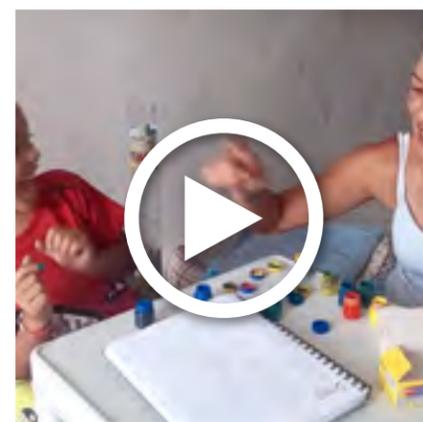
Se for postar, não esqueça de marcar #pedeinfancia 🌱

ÁUDIO



Ordem de envio sugerida:
Capa, Texto, Áudio, Gif, Sticker

GIF



STICKER

Quem pede infância



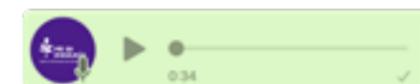
ganha dicas.

Missão 17

CAPA



ÁUDIO



Ordem de envio sugerida:
Capa, Texto, Áudio, Gif

GIF



TEXTO

👉👉👉 **MISSÃO DO DIA:** Escolher umas dessas cinco linguagens para usar hoje.

Temos cinco recadinhos das crianças para você: 🖐️

1- Me sinto amada quando alguém faz alguma coisa para mim ou por mim - pode ser me dar um banho e cantar.

2- Me sinto amada quando quem cuida de mim me dedica 100% de sua atenção por um tempo - pode ser caminhar na calçada e reparar nas formas das nuvens.

3- Me sinto amada quando recebo carinho físico - um cafuné, um colo ou uma brincadeira com meus pezinhos.

4- Me sinto amada quando um sentimento vira um objeto - ganhar uma florzinha num passeio.

5- Me sinto amada quando ouço palavras de apoio e conforto: eu estou aqui pra você, está tudo bem, você é linda demais, você é lindo.

As cinco linguagens do amor vieram para ficar na nossa vida, né? Qual delas você mais gosta? Conta nos comentários.

👉👉👉 **Se for postar, não esqueça de marcar #pedeinfancia**

Jornada de 21 missões

Missão 18

CAPA



TEXTO

MISSÃO DO DIA: Imite uma das figuras desenhadas no livro, faça vozes divertidas, use a imaginação e divirta-se fazendo uma dupla de personagens com sua criança.

Hoje é dia de escolher o livro preferido do seu pequeno ou uma história de cabeça e mostrar seu talento. 🗣️👂

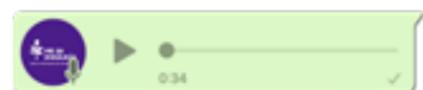
Tipo assim: contar a história da Chapeuzinho Vermelho e deitar na cama imitando o lobo. 🐺

>> Para inspirar:
<https://www.tempojunto.com/2017/11/29/formas-diferentes-de-brincar-com-livros-e-representar-as-historias/>

Vamos amar ver você contando histórias e a reação da sua criança te ouvindo. Se postar nas redes sociais marca #pedeinfancia

Ah, e para conhecer mais sobre o Pé de Infância e tudo o que ele oferece, visite o nosso site:
www.pedeinfancia123.com.br

ÁUDIO



Ordem de envio sugerida:
Capa, Texto, Áudio, Gif, Sticker

GIF



STICKER

Bora contar história?



Missão 19

CAPA



TEXTO

MISSÃO DO DIA: Contar três coisas para nós:

- 1- Qual a brincadeira que as crianças mais gostam?
- 2- Que música está no topo da paradinha de sucesso da sua casa?
- 3- Qual a história que os pequenos já decoraram?

Dizem que se a gente praticar uma coisa por 21 dias essa coisa vira um hábito. E nossa jornada tem 21 missões para você fazer e adotar na sua vida. Aqui e nos outros canais do Pé de Infância você pode encontrar todas elas.

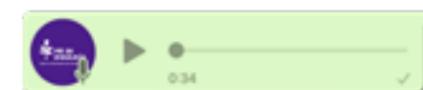
Três comportamentos tão simples como brincar, cantar e contar história podem brotar a qualquer momento e sabemos o efeito que isso tem na vidinha dos pequenos

Visite o nosso site www.pedeinfancia123.com.br e tenha acesso aos conteúdos aqui do Zap e muito outros.

Conta e espalha suas ideias marcando #pedeinfancia

E bora escutar nossa música tema pra comemorar nossa jornada!

ÁUDIO



CARD



Ordem de envio sugerida:
Capa, Texto, Áudio, Música, Gif, Card

GIF



MÚSICA



"sonhei com Pé de Infância, que brota frutas de brincadeiras, eu colhi. cantei pra plantar sementes, e nascer mais brincadeiras, 1, 2, 3."



Jornada de 21 missões

Missão 20

CAPA



TEXTO

👉👉👉 MISSÃO DO DIA: Descobrir brincadeiras, músicas e histórias espalhadas pelo Pé de Infância na sua cidade. Se não tiver Pé de Infância, chama a gente!

O projeto Pé de Infância está presente em municípios que têm compromissos com a primeira infância e com as cuidadoras e cuidadores.

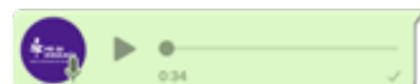
A missão do dia é descobrir o que a sua cidade pode oferecer para o seu filho poder brincar, ouvir histórias e cantar ao ar livre, de um jeito seguro e feliz.

Entre no site da prefeitura, veja os parques perto da sua casa, dê uma olhada nos programas e repare também nas brincadeiras que podem aparecer nas calçadas como amarelinhas, desenhos divertidos e trechos de parlendas.

Você tem todo o direito de ocupar sua cidade com seu filho com segurança e alegria. 😊😊😊 Nunca se esqueça disso.

👉👉👉 Se puder postar foto da sua criança brincando ao ar livre, marque #pedeinfancia 🌱

ÁUDIO



Ordem de envio sugerida:
Capa, Texto, Áudio, Sticker,
Sticker, Sticker

STICKER

Bora contar história?



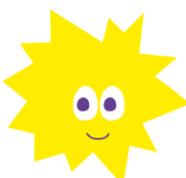
STICKER

Bora brincar?



STICKER

Bora cantar?



Missão 21

CAPA



TEXTO

👉👉👉 A MISSÃO DO DIA: Que tal ensinar a brincadeira do Pé de Infância? Seu filhote fica encolhidinho como uma semente, cada beijinho ou cócegas que ele ganha de você vai fazendo ele crescer e florescer até ficar de pé. De preferência em um pé só com as mãos para cima!

Viva! Já aprendemos muito com nossa jornada de 21 dias e você pode ter acesso a todas elas nas redes do Pé de Infância.

Aprendemos que a primeira infância é uma fase de ouro e que três comportamentos seus, bem simples, podem entrar na rotina do dia a dia: **brincar, cantar e contar histórias.**

Daqui do Pé de Infância já dá pra ver esses brotinhos de crianças se desenvolvendo ao máximo.



Conta o que acha dessa jornada aqui nos comentários?

Que tal indicar amigas e amigos cuidadores para fazerem ela com a gente?

👉👉👉 Basta divulgar nosso WhatsApp e pedir para incluir o Pé de Infância na lista de transmissão

Visite o nosso site www.pedeinfancia123.com.br e tenha acesso aos conteúdos aqui do Zap e muito outros.

Ordem de envio sugerida:
Sticker, Sticker, Capa, Texto,
Áudio, Gif, Gif, Card

GIF



GIF



STICKER

Migo, seu cuidador!



Miga, sua cuidadora!



4.3.1

Implementando a Jornada de WhatsApp Pé de Infância

Materiais Necessários:

- 1 aparelho celular smartphone
- 1 computador laptop ou desktop
- O app WhatsApp Business™ instalado no celular. (gratuito)
- O app Sticker Maker™ (gratuito), ou qualquer outro app de figurinhas para WhatsApp instalado no celular
- Uma conta do Google conectada ao celular.
- O app Google Drive™ instalado no celular. (gratuito)
- Conexão estável à internet.

Participantes:

- 1 ponto focal +
- 1 analista da área de comunicação +
- 1 gestor de redes sociais

Passo a passo para Implementação da Jornada WhatsApp Pé de Infância Gestão

1. **Eleger um gestor** de rede social (para ser o gestor dessa comunidade no WhatsApp, quem vai interagir com as pessoas)
2. **Recrutar um analista** da área de comunicação (para organizar os materiais antes do gestor de comunidade colocar a mão na massa)
3. **Agendar um treinamento** prévio, presencial ou virtual para orientações sobre abordagens, leitura do material Guia Jornada de WhatsApp Pé de Infância e se interar o passo a passo operacional e com o tom verbal e as Mensagens de apoio padronizadas do projeto. (seguir roteiro passo a passo para da Jornada WhatsApp Pé de Infância - Analista de comunicação ou Gestor de redes sociais)
4. **Avaliar os resultados e a evolução** dos mesmos (comparação entre as medições)

Passo a passo para Implementação da Jornada WhatsApp Pé de Infância Analista de Comunicação

A. Instalação de apps necessários no seu celular

1. Conectar uma conta **Google ao seu computador.**
2. Conectar a mesma conta **do Google ao seu celular.**
3. **Instalar o app Google Drive™** no seu celular.

B. Organização do conteúdo da Jornada Pé de Infância em seu Google Drive

1. **No seu computador**, criar uma pasta com o nome Jornada WhatsApp Pé de Infância.
2. **Acessar o site** Pé de Infância www.pedeinfancia123.com.br
3. **Baixar 23 pastas e 2 arquivos*** e salvar na pasta criada no seu computador.

* as pastas sinalizadas contém todos os arquivos compactados para que sejam compartilhada com o gestor de redes sociais

- 1 pasta: Mensagens de apoio
 - 21 pastas: Missões de 1 a 21
 - 1 pasta: Stickers WhatsApp
 - 1 arquivo WhatsApp avatar
 - 1 arquivo Guia da Jornada de WhatsApp
4. **Abrir as 23 pastas uma a uma** e descompactar o arquivo compactado com a terminação .zip existente em cada uma delas.
 5. **Acessar o app Google Drive™** pelo computador e criar uma pasta com o nome Jornada WhatsApp Pé de infância.
 6. **Fazer uma cópia de cada uma das 23 pastas** que estão no seu computador para a pasta criada no Google Drive™
 7. **Compartilhar a pasta** Jornada Pé de Infância do seu Google Drive™ com o gestor de redes sociais.

Passo a passo para Implementação da Jornada WhatsApp Pé de Infância Gestor de redes sociais

A. Instalação de apps necessários no seu celular

1. Instalar o app WhatsApp Business™ no seu celular.
2. Conectar uma conta do Google ao seu celular.
3. Instalar o app Google Drive™ no seu celular.
4. Instalar o app Sticker Maker™ no seu celular

B. Organização do conteúdo da Jornada Pé de Infância em seu celular

1. Acessar no Google Drive™ a pasta Jornada WhatsApp Pé de Infância compartilhada pelo analista de comunicação
2. Acessar o app Sticker Maker™ e criar novo pacote de stickers
 - Abrir o app e clicar em + criar novo pacote de stickers
 - Nomear o pacote como Pé de Infância, Autor Rede Urban95 > clicar em criar

- Clicar no nome do pacote > quadradinho "Tray Icon" > "Files" > "Explorar" > "Locais" > "Google Drive" > pasta "Jornada WhatsApp Pé de Infância" > pasta Stickers WhatsApp > clicar em qualquer uma das figurinhas disponíveis > clicar em "select all" > clicar em salvar sticker
 - Clicar no quadradinho "1" e repetir a sequência acima.
 - Repetir a sequência clicando nos quadradinhos de "2" a "9" até ter os 9 stickers na galeria.
 - Clicar em "Adicionar ao WhatsApp"
3. Acessar o app WhatsApp Business™
 4. Nomear a conta como: Pé de Infância - Nome da sua cidade. Ex: Pé de Infância - Jundiá
 5. Adicionar a foto de perfil da conta comercial
 - Clicar em configurações > clicar na foto de perfil > acessar no app Google Drive™ a pasta Jornada WhatsApp Pé de Infância e selecionar o arquivo "WhatsApp Avatar"
 6. Adicionar a descrição de perfil da conta comercial
 - Clicar em configurações > clicar na descrição de perfil: Descrição Padrão: "Apoio e Informação para quem cuida de crianças de 0 a 6 anos de idade."

Toda infância pede brincar, cantar e contar histórias todo dia"

7. Configurar as mensagens padrão com as mensagens de apoio. Seguir o roteiro de configurações de mensagens disponível no arquivo Guia da Jornada de WhatsApp compartilhado no Google Drive™, na pasta Jornada de WhatsApp Pé de Infância.
8. Criar a primeira lista de transmissão para o envio sequencial das missões
 - Nomear a lista com o título Data + Pé de Infância, exemplo: 18/05/2021 Pé de Infância
 - Criar e controlar uma lista de transmissão para cada dia. Assim todos os dias serão distribuídos diferentes conteúdos para cada uma das listas, dependendo do dia em que as pessoas entraram.
9. Convidar participantes para a lista
10. Iniciar o envio diário seguindo a sequência sugerida de missões e peças diárias, disponível no arquivo Guia da Jornada de WhatsApp compartilhado pelo analista de comunicação no Google Drive™, na pasta Jornada de WhatsApp Pé de Infância.
 - Acessar no Google Drive™, na pasta Jornada de WhatsApp Pé de Infância, a pasta "MISSÃO 1" e, seguindo a sequência sugerida no guia acima citado, intercale entre

as peças disponíveis na pasta e os stickers do dia já instalados no app WhatsApp Business™.

- Para incluir a legenda da capa, abrir a pasta da missão e copiar o texto do arquivo doc "Legenda". Em seguida, colar o texto no espaço da mensagem do WhatsApp e anexar o arquivo "Capa". Pronto. Pode enviar a mensagem.
 - Seguir sequencialmente a instrução acima, até que se completem os 21 dias, com o envio de todas as peças das 21 MISSÕES.
11. Ao final de 21 dias envie as Enquetes para esta lista, disponibilizada abaixo.
 12. Abra novas listas diariamente, de acordo com os cadastros diários de pessoas na conta comercial, repetindo os passos de 8 a 11 para cada lista diária.

Dica:

Sempre procure respeitar a sequência sugerida no Guia da Jornada de WhatsApp. Incentive o compartilhamento de quem já participou e recebeu todo conteúdo das 21 missões!!

Enquetes

1. **Ao final de cada 21 dias** - após cada lista de transmissão percorrer a jornada aplicar a seguinte enquete:
 - Após esta experiência da Jornada WhatsApp Pé de Infância você cuidador cantou mais e ou, brincou mais, e ou contou mais histórias com sua(s) criança(s)?
 - Após esta experiência da Jornada WhatsApp Pé de Infância você cuidador adquiriu mais repertório para cantar mais e ou, brincar mais, e ou contar mais histórias com sua(s) criança(s)?
2. **Reunir as respostas em um documento** com:
 - Título Projeto Pé de Infância - Jornada WhatsApp
 - Data + cidade
 - Sua identificação
 - Períodos de compartilhamento da Jornada WhatsApp de cada lista
 - Quantidade de respostas positivas e negativas por pergunta por lista de transmissão.
3. **Transmitir estes dados** ao ponto focal ou ao analista de dados do projeto

4.3.2 Configurando mensagens



Configurando respostas rápidas

As respostas rápidas não são automáticas, mas podem tornar o envio de informações costumeiras mais simples, como o que é o projeto, como se engajar nele, agradecer mensagens de incentivo, solicitar e agradecer o compartilhamento, por exemplo. Elas são enviadas através de um atalho, que pode ser escolhido por você.

Mensagem de ausência

Passo 1

abra o WhatsApp Business em seu smartphone e toque no ícone de menu, localizado no canto superior direito da tela.

Passo 2

toque em “Configurações” para acessar suas preferências.

Passo 3

acesse “Configurações da empresa” para configurar suas respostas automáticas. Depois, toque em “Mensagem de ausência” para configurar a resposta automática que é enviada quando você não estiver online.

Passo 4

ative a opção “Enviar mensagem de ausência” e toque no ícone de lápis ao lado de “Mensagem de ausência” para digitar sua resposta automática.

Passo 5

escreva o texto disponível da maneira que preferir. Se não quiser, é só tocar em “Ok” para deixá-la gravada. Por fim, é só salvar, no canto superior direito.

Mensagem de saudação

Passo 1

novamente, nas “Configurações da empresa” do WhatsApp Business,

toque em “Mensagem de saudação”.

Passo 2

ative a opção “Enviar mensagem de saudação” e toque no ícone de lápis para editar o texto.

Passo 3

digite a mensagem que preferir e, se quiser, adicione emojis. Você também pode deixar o texto como está, caso prefira. Toque em “OK” quando terminar.

Passo 4

por fim, é só salvar sua resposta automática.

Para enviar uma resposta rápida

Passo 1

acesse as “Configurações da empresa” no WhatsApp Business e toque em “Respostas rápidas”.

Passo 2

o WhatsApp Business irá exibir a mensagem padrão, que pode ser enviada através de um atalho também padrão. Toque sobre ela para transformá-la na mensagem que você deseja enviar.

Passo 3

altere o texto e o atalho da maneira que preferir. Você também pode configurar palavras-chave para que a mensagem apareça automaticamente, caso queira. Por fim, é só salvar.

4.3.3

Mensagens de apoio e sugestões

Boas vindas

Bem-vindo ao Pé de Infância! Este é um espaço reservado para você Brincar, Cantar e Contar Histórias para os bebês e crianças de até seis anos. Nós somos uma iniciativa da Urban95 e realização da prefeitura da sua cidade.

Adiciona nosso número aos seus contatos! E, por favor, fala para gente seu nome completo e cidade onde mora? Aqui pelo zap vamos te dar apoio e informações para o cuidado com as crianças! Bora?

Agradecer sugestões

Obrigada por dividir com a gente suas ideias! Sem você não conseguimos regar nosso Pé de Infância!

Também disponibilizamos mensagens de apoio para facilitar a interação entre o gestor da comunidade e o público, em situações já esperadas.

Algumas podem estar configuradas como mensagens rápidas, o que vai facilitar a sua interação quando perguntarem o que é o projeto, o que a Fundação Bernard Van Leer, em quais cidades o projeto está sendo implementado, quais os objetivos do projeto.

Agradecimentos a elogios

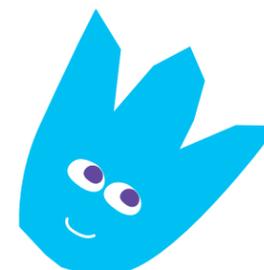
Que bom que você curtiu nosso conteúdo! Continua juntinho com a gente por aqui que daqui a pouco tem mais.

Agradecer compartilhamentos

Obrigada por compartilhar com a gente seu pé de infância! Isso é muito especial para gente e para todas as crianças.

ou

Estamos contentes que você se inspirou e fez crescer o Pé de Infância na sua casa!



O que é Pé de Infância

De 0 a 6 anos é quando o cérebro da criança mais se desenvolve, especialmente nos três primeiros anos de vida. Por isso brincar, contar história e cantar todos os dias é a melhor experiência que você pode dar para ela.

Quer entrar nessa com a gente e fazer brotar todo potencial de uma criança? É só seguir os passos do Pé de Infância. Juntos, gestores, mães, pais e cuidadores vão espalhar pelas casas e ruas da cidade brincadeiras, histórias e cantorias.

Para conhecer mais e ter acesso aos materiais ente no site - www.pedeinfancia123.com.br

Gostou? Quer começar agora mesmo? Continua aqui com a gente que enviaremos sempre novos conteúdos com dicas e informações.

O que é a Urban 95 (opção 1)

A Urban95 é uma iniciativa da Fundação Bernard Van Leer para promover mudanças positivas que moldam os primeiros anos do desenvolvimento da vida das crianças.

Aí você pergunta: por que o 95? É essa a altura média de uma criança de 3 anos e é por esse ângulo que queremos enxergar as soluções.

O que é a Urban 95 (opção 2)

Iniciativa da Fundação Bernard van Leer, uma organização holandesa independente que trabalha mundialmente para garantir que todos os bebês e crianças tenham um bom começo de vida. – Urban95 busca promover mudanças duradouras nos espaços públicos e nas oportunidades que moldam os primeiros anos da vida das crianças, os mais importantes! Por isso, a iniciativa trabalha com urbanistas, planejadores, designers e autoridades municipais.

A partir dessa ação em conjunto, queremos melhorar dois fatores críticos no desenvolvimento da primeira infância: a qualidade e a frequência das interações entre crianças pequenas e seus cuidadores. E também o bem-estar desses cuidadores. Saiba mais: <https://urban95.org.br/>

Pedido de compartilhamento do WhatsApp do projeto

Pé de Infância quer fazer parte do seu dia a dia e de seus amigos e pensamos no whatsapp por ser esse canal fácil.

Compartilha com quem tem criança e ajuda a gente a regar essa semente :)

Pedido de compartilhamento do conteúdo

Gostou do nosso conteúdo? Compartilha com os amigos e amigas e ajuda a gente a espalhar essa semente do Pé de infância.

Bora chamar todo mundo para brincar, cantar e contar histórias para nossas crianças e aumentar as chances de um futuro melhor para elas.

Espera

Olá! Obrigada por nos retornar!

A gente deve estar brincando, cantando ou contando história para alguma criança. Por isso não estamos online. Mas assim que a gente voltar, vamos olhar com carinho sua mensagem.

Estimular interação

Diz pra gente o que achou? Não tem Pé de Infância sem vocês ajudando a gente a regar esse pé :)

ou

Agora você faz parte da nossa rede, sinta-se acolhida ou acolhido :) Se sente confortável? Tem dúvidas? Quer fazer sugestões?

Passo a passo para baixar os arquivos da Jornada no site

Para encontrar essas peças no site, vá à **área de gestores na caixa de ferramentas**, escolha a **estratégia "jornada de WhatsApp"** e lá você encontrará todos os arquivos para fazer o download em um computador.



4.4.

Ações comunitárias

A presença de lideranças comunitárias levando o projeto aos perímetros escolhidos para se trabalhar é muito importante! Também é essencial organizar a narrativa de que naquele lugar a infância é prioridade.

4.4.1

Mutirão

O Mutirão é a forma mais próxima que identificamos de chegar aos territórios, bem olho no olho. Ele leva o projeto em clima de festa! Permite que o projeto seja apresentado por pessoas diretamente às pessoas que vão utilizar, garante uma explicação mais cuidadosa, passa pelas ruas, entra nos lares e no comércio. E o melhor: ele coloca as peças da campanha nas mãos da comunidade, ela se apropria, usa, sinaliza espaços, e nosso desejo com isso é que todos abracem o Pé de Infância e construam juntos áreas seguras e atentas com os cuidadores e com as suas crianças.

Os líderes comunitários encorajam os comportamentos e também podem chamar a comunidade a transformar o meio ambiente plantando uma semente e lembrando que cantar, brincar e contar histórias é regar a infância.

Além disso, caso o seu município tenha aderido à Jornada de WhatsApp, é o momento perfeito para chamar as pessoas para as suas listas de transmissão.

Vamos explicar aqui a ação num formato completo, mas fique à vontade para fazer suas adequações. O importante é envolver o público e deixá-lo participar ativamente.

Quando fazer?

Em todo momento ele é será bem vindo, mas ele pode acelerar a implementação e apropriação do projeto pelo município se aplicado logo no início.

Materiais Necessários

- PDF treinamento
- Cards de treinamento Bótons
- Materiais da ação - adesivo de Carro (caso utilizem) + bóton de identificação + folheto máscara + cartazes + folheto que acompanham as sementes + sementes para cultivo

Participantes

1 ponto focal +
1 líder da ação +
10 líderes comunitários

Chegar no território pelas mãos de suas lideranças é firmar o pé de infância como uma construção verdadeiramente coletiva, que vai vingar de acordo com a rega e o compromisso de todes!

Passo a passo para implementar o mutirão

Gestão

1. Eleja uma liderança focal ativa na comunidade para a ação
2. Selecione 10 líderes comunitários locais
3. Defina o perímetro chave para a ação - aproximadamente 10 quarteirões, com a presença de ao menos 2 equipamentos públicos
4. Decida se terão uma van ou carro de apoio na ação, em caso positivo temos um adesivo de carro na caixa de ferramentas
5. Decida se terão distribuição de sementinhas para as famílias plantarem juntas, em caso positivo, temos um folheto especialmente criado para acompanhá-las (você podem criar saquinhos ou envelopinhos e fazer pequenas porções ou mesmo distribuir em punhados).
6. Imprimam os materiais da ação
7. Realize um treinamento prévio - temos uma apresentação em PDF aqui na caixa de ferramentas para te apoiar nesse momento
8. Distribua por WhatsApp, os cards de treinamento disponibilizados aqui, para todo o time que vai atuar (funciona como um treinamento de bolso)
9. Definam um ponto de encontro e horário para o dia do mutirão

O Dia do Mutirão

1. Reúna o time no ponto de encontro
2. Distribua os botons de identificação ao time participante
3. Distribua os materiais da ação.
Sugestão: aproximadamente 150 cartazes, 150 folhetos e 150 kits semente divididos entre o time = o líder da ação + 10 líderes comunitários
4. Combine o percurso que cada um vai fazer. Sugestão: 15 casas + estabelecimentos, espaço público. Estimativa de 4 horas
5. A Van adesivada (opcional) chega no bairro
6. O Mutirão chega, em clima de festa e alegria
7. Líderes apresentam o projeto, positivam os materiais nas ruas e distribuem entre as famílias, nas casas, estabelecimentos e comércios locais
8. Caso a Jornada de WhatsApp esteja disponível, convidam todos para participar

Treinamento para o time que vai realizar a ação

Como falamos, preparamos um pdf de apoio para o treinamento dos líderes e também cards para WhastApp, que funcionam como lembretes para eles terem no celular. Você encontra esse arquivo para fazer download na estratégia "Ações Comunitárias" no site.

A seguir você encontra as mensagens existentes nesses materiais.



Lembrando o objetivo do projeto para as lideranças

Provocar mudanças de comportamento, concretas e sensíveis, em direção à práticas comunitárias de melhoria de qualidade de vida para primeira infância e seus cuidadores, através dos três eixos trabalhados pela fundação: brincar, cantar e contar histórias

Roteiro sugerido

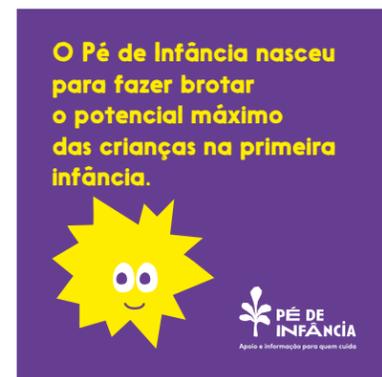
- Indicamos que o grupo esteja usando uma roupa padrão (jeans + camiseta branca) + botton do projeto;
- Marcar um ponto de encontro, e 15min antes fazer uma retomada das falas sobre os materiais, tom da abordagem etc;
- Manter o tom de conversa próxima, de quem "tá trazendo uma novidade muito bacana!" e quer contar em primeira mão para pessoas queridas que irão se beneficiar da iniciativa

Sugestão de ordem/dinâmica de apresentação do material:

- Começar pelo folder/máscara (que tem o textinho atrás) - não precisa ler! Vai passando, com suas palavras, pelo principal objetivo do projeto e suas motivações. Quando chegar no WhatsApp, enfatizar que é o nosso canal principal de contato, troca de informações, distribuição de conteúdo informativo, dicas, pílulas. "Estamos começando por lá e vai ser ótimo ter você construindo junto com a gente." O Pé de Infância quer fazer parte do seu dia a dia e pensamos no Whatsapp por ser esse canal fácil.
- A ação sugerida conta também com a entrega de sementes acompanhadas de um folheto, para serem distribuídas na comunidade e plantadas juntos pelos cuidadores e as crianças. Entreguem as sementinhas para as famílias, provoquem a semelhança entre infância, cuidar de um ser vivo, ciclo da vida, proximidade com a natureza.
- Por fim, tragam a família para interagir com o apelo visual dos cartazes e terminem deixando essa sensação de experiência leve, acolhedora, próxima, que vai abraçar todo mundo!

Mensagens importantes para ajudar os líderes comunitários

Bloco 1 - Apresentação e Objetivo do Projeto



CARD 1

Este é um projeto que vai ajudar a garantir que a primeira infância seja prioridade nas cidades.

Em todas as ações do projeto

vamos incentivar os cuidadores a brincar, cantar e contar histórias para as crianças. Vamos juntos?



CARD 2

É importante que esses 3 comportamentos entrem na rotina diária das famílias. A qualquer momento e em qualquer lugar é possível brincar, cantar e contar

histórias. Nós, vocês e todo o material de apoio vamos ajudar a fazer brotar essas pequenas rotinas de diversão nas famílias.



CARD 3

De 0 a 6 anos é quando o cérebro da criança mais se desenvolve, especialmente nos primeiros 1000 dias.

O que a criança aprende fica

para sempre. Por isso, quanto mais experiências positivas ela tiver durante essa fase, maior será o potencial dessa criança. Bora brincar, cantar e contar histórias?

Esses cards vão ajudar o pessoal do mutirão a regar nosso Pé de Infância e espalhar o nosso projeto da maneira mais potente. Distribua para o time por WhatsApp, eles poderão carregar o treinamento no bolso.

Bloco 2 - Como nasceu o Programa Pé de Infância?



O Pé de Infância foi criado a partir de muita escuta de cuidadores. E você vai conhecer nossas principais descobertas e os caminhos que resolvemos trilhar:

CARD 1

Incentivar as lembranças de criança do cuidador é uma maneira maravilhosa de descobrir maneiras de brincar, cantar e contar histórias e,

melhor ainda, entrar em contato com a ancestralidade, dar valor às raízes.



CARD 2

Tem até um adesivo do projeto que diz assim: nós trabalha mas nós cuida. Sabemos que todo mundo tem os seus afazeres e que cuidar bem de uma criança é uma trabalhadeira. Mas é importante reforçar que os 3

comportamentos são essenciais para desenvolver o potencial máximo da criança. E se o cuidador entrar na diversão, isso também pode ser um momento de sair do estresse do dia a dia para ele também.

Mensagens importantes para ajudar os líderes comunitários

Bloco 2 - Como nasceu o Programa Pé de Infância?



CARD 3

Quanto mais as brincadeiras, cantorias e histórias tiverem relação com os hábitos e saberes locais, maior será o interesse e a empatia das crianças.

Assim a gente ajuda também a criar uma criança mais auto-confiante e cheia de referências.



CARD 4

Nosso público é o mais amplo possível. Por isso, quanto mais fácil, simples e atrativa for a comunicação, melhor.



CARD 5

Engajar mãe, pai, tio, tia, primo, prima. Todos são cuidadores. E quando aumentamos o potencial de uma criança, aumentamos o potencial da família inteira.

Bloco 3 - O mutirão



CARD 1

Estar junto, olho no olho, faz muita diferença. Aproveite essa proximidade para conversar sobre o programa e a grande mudança que ele pode promover em crianças da primeira infância.



CARD 2

Agora que você já conhece bem o projeto, conte com detalhes como ele surgiu, porque ele é importante e como fazer para inserir os 3 comportamentos diariamente na vida das famílias.



CARD 3

Vamos semear essa forma de comunicação porque a gente sabe que hoje em dia tá todo mundo no zap. E por lá, os cuidadores que já tiveram contato com o Pé de Infância, vão receber dicas, links, vídeos

e conteúdos atualizados que vão ajudá-los a cuidar dos pequenos.

Mensagens importantes para ajudar os líderes comunitários

Bloco 4 - Kit Pé de Infância



CARD 1

Com esse material que você recebeu vamos deixar a cidade mais divertida, colorida e humana. Bora espalhar brincadeiras, cantorias e histórias pelos 4 cantos?



CARD 2

Crianças com o potencial máximo de desenvolvimento, cheias de referências e possibilidades, prontas para lembrar das melhores experiências pela vida toda.



CARD 3

Não é perda de tempo! Brincar, cantar e contar histórias são 3 comportamentos importantíssimos para o desenvolvimento da primeira infância e um direito de todo mundo.

Bloco 5 - Todos podem participar e usufruir



CARD 1

Lembre-se de divulgar nosso site. É lá que estão concentradas todas as ações, dicas, vídeos e conteúdos do projeto.
www.pedeinfancia123.com.br



CARD 2

Convide todos a postarem cenas brincando, cantando e contando histórias para as suas crianças utilizando a #pedeinfancia.

Quanto mais a gente semeia, mais a primeira infância brota feliz e potente.

Materiais para a equipe da ação Mutirão

Pdf treinamento

Este é o treinamento para os queridos que vão fazer parte do mutirão. Preparamos tudo com muito carinho porque sabemos que não existem jardineiros melhores para plantar um pé de infância.



Cards de treinamento

Os cards vão ajudar o pessoal do mutirão a regar nosso Pé de Infância e espalhar o nosso projeto da maneira mais potente.



Adesivo de van

Um Pé de Infância ambulante perambulando pela cidade e espalhando cor e diversão por onde passa.



Botons

Esses botons super divertidos vão sinalizar o pessoal que está no mutirão.



Materiais para distribuição na comunidade

Folheto + sementes

Um folheto para acompanhar as sementes, para fazer brotar na criança a sua relação com a terra, com a natureza, com o tempo e o desenvolvimento. Plantar também é uma forma de brincar.



Folheto oficial máscara

O folheto oficial é uma forma divertida e educativa de todos ficarem por dentro do Pé de Infância. Ele mesmo incorpora a ideia que de qualquer lugar pode brotar uma brincadeira e se transforma em uma máscara de monstrinho para brincar com as crianças.



Materiais para distribuição na comunidade

Cartazes comunitários

Quando acontecer um mutirão, é importante que os voluntários levem nossos cartazes e observem com atenção os melhores lugares para colocá-los. Eles são um importante material de apoio tanto para divulgar o projeto, quanto para incentivar os 3 comportamentos.



4.4.2

Calçadinha da Fama

A Calçadinha da Fama é um evento sugerido para concretizar o projeto na cidade e literalmente demarcar o envolvimento da comunidade infantil. Trata-se de uma convocação para que as crianças possam deixar a marquinha do seu Pé numa praça ou parque da cidade (pode ser uma intervenção de tinta ou até mesmo de cimento). As estrelinhas dessa calçada são nossas crianças.

É muito apropriada para a inauguração de novos espaços voltados à primeira infância no município, mas também pode acontecer em espaços já existentes.

A ação é bem simples e temos um enxoval de peças para apoiá-los na divulgação e no dia do evento.

Post convite redes sociais

Antes do evento, temos um post carinhoso e convidativo para os cuidadores das nossas estrelinhas.



Peça convite whatsapp

Antes do evento, dispare o convite via whatsapp para o maior número de cuidadores.

Placa sinalização na praça/parque

Esta placa deve ser colocada no lugar do evento para lembrar para sempre que nesta cidade a primeira infância é prioridade.



Intervenção/pintura

Template para ser usado no espaço onde as crianças vão colocar os pezinhos.



Passo a passo para baixar os Guias no site

Para encontrar essas peças no site, vá à área de gestores na caixa de ferramentas, escolha a estratégia "Ações Comunitárias" e lá você encontrará todas as peças para fazer o download



Um cacho de guias e manuais

Nessa caixa de ferramentas você também encontra além desse guia catálogo mais completo, outros guias e materiais para ajudá-los na operação e implementação de ações específicas.



Guia da Caixa de Ferramentas | Catálogo



Guia de utilização da marca Pé de Infância



Guia da ação Calçadinha da Fama



Guia de Medição / Mensuração resultados



Guia de Intervenções Urbanas



Guia da Jornada de WhatsApp



Guia da ação Mutirão



Passo a passo para baixar os Guias no site

Para encontrar essas peças no site, vá à área de gestores na caixa de ferramentas, escolha a estratégia "Guias e Manuais" e lá você encontrará todos os arquivos para fazer o download em um computador.

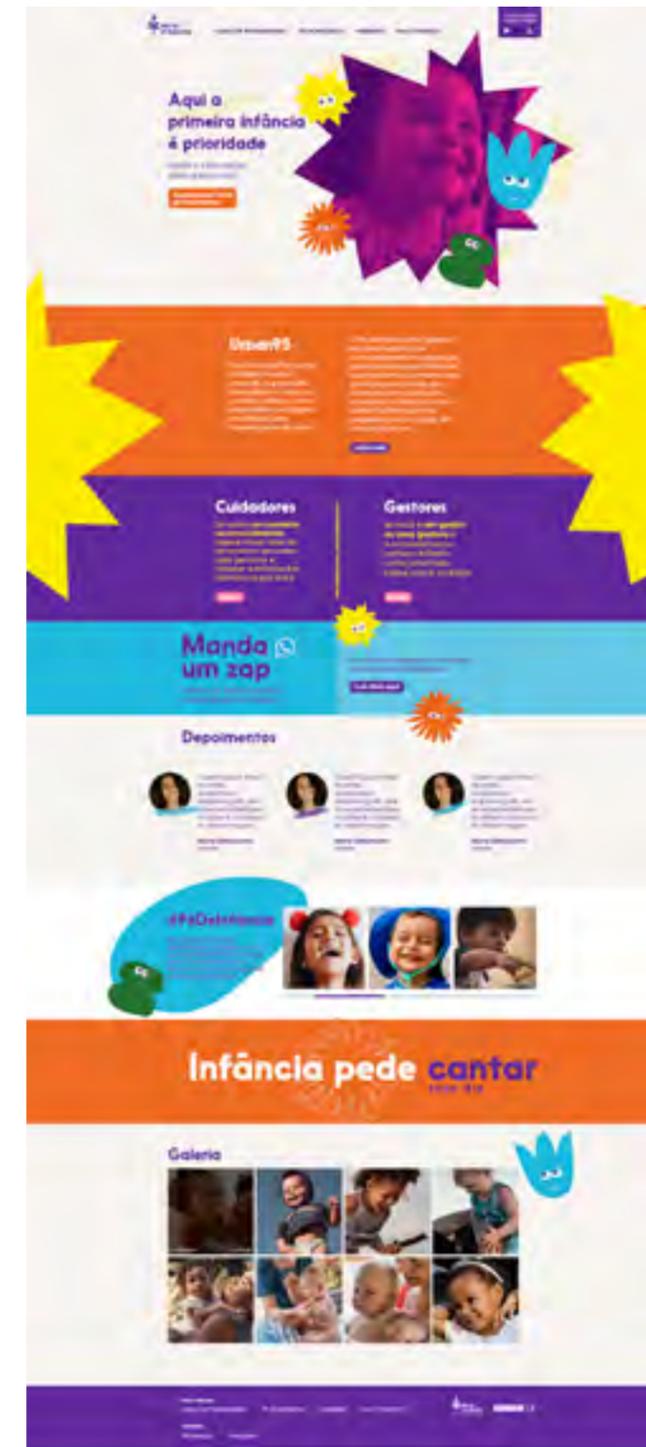


Na internet para semear ainda mais

Nosso site serve de inspiração, acervo e orientação de uso de toda a caixa de ferramentas, aos gestores e também aos cuidadores e público geral.

Para isso buscamos bastante: usabilidade, simplicidade e performance.

O que você encontra no site Pé de Infância



Esses são os filtros para localizar os materiais:

1. Selecione Gestor ou cuidador (para sociedade civil)

2. Selecione a estratégia que está buscando:

- materiais institucionais
- intervenções urbanas
- jornada WhatsApp
- ações comunitárias
- audios e vídeos
- guias e manuais

3. Dica

Caso esteja buscando um material específico o filtro "tipos" vai ajudar a localizar mais rapidamente o material: vídeos, áudios, cartazes, adesivos, pinturas, botons, placas, folhetos

A colheita dos resultados

7.1

Mensuração dos resultados

Pé de Infância plantado, regado e florido? Chegou a hora de colhermos os frutos descobrindo o quanto alimentaram as mudanças positivas em relação aos três comportamentos: brincar, cantar e contar histórias para as crianças.

O momento no qual é essencial manter total atenção. Pois é aqui que saberemos os resultados das ações realizadas.

Impacto desejado

Cantar, brincar e contar histórias



Aumento do número de cuidadores que aplicam cada um e os 3 comportamentos com as crianças pequenas - cantar, brincar e contar histórias.



Aumentar a frequência do cantar, brincar e contar histórias entre cuidadores e crianças; dentro de casa e ao ar livre.



Aumentar o tempo que cuidadores e crianças passam brincando, cantando ou contando histórias juntos.



Passo a passo

1. Escolha uma metodologia de medição no nosso catálogo de metodologias
2. Selecione os indicadores do catálogo do projeto que irão acompanhar.
3. Convoque quem irá aplicar o método e disponibilize a metodologia selecionada.
4. Defina a audiência
5. Aplique o método
6. Analise os resultados

7.2

Metodologias de medição

O questionário é a principal fonte de informação, mas temos também algumas outras fontes de captura de dados para que a análise dos resultados seja completa.

Ao total sugerimos 3 metodologias detalhadas passo a passo + 3 metodologias adicionais para medição do impacto do projeto no município.

Metodologias principais

1. **Metodologia de aplicação de Questionário**
Questionário estruturado aplicado, em 3 ou 4 etapas, nas instituições âncoras do perímetro. *Ver subcapítulo aplicação de questionário.
2. **Metodologia de Observação**
Para avaliação das intervenções urbanas
3. **Metodologias de WhatsApp**
Métricas fornecidas pela plataforma de WhatsApp para Jornada de WhatsApp + enquete

Metodologias adicionais:

1. **Contagem de hashtags**
#pedenfancia utilizadas no Instagram
2. **Dados do município**
sobre todas as implementações
3. **Dados de exposição e audiência**
dos veículos locais para os áudios e vídeos



7.2.1

Metodologia de aplicação de questionário

O questionário é a principal ferramenta para medir as mudanças de comportamento desejadas no projeto. Aplicá-lo de modo preciso e atento, é essencial na garantia de um monitoramento eficaz.

Ele pode ser aplicado impresso ou por meio de um aplicativo instalado no celular ou tablet. Aqui segue uma recomendação, já testada no projeto: App Hashdata com supervisão do analista de dados Ariel Lima - telefone (81) 998820803

Projeto Pé de Infância 1, 2, 3
Questionário de mensuração de resultados
Aplicação em instituições âncora do perímetro de implantação
Respostas espontâneas = não estimuladas

Qual tudo bem com você?
Seu trabalho na Prefeitura está e estou aqui para ouvir como é seu dia a dia e desse(s) / dessa (s) pequena, para elaborarmos projetos para as crianças, as pessoas que cuidam delas e as gestantes. Pode te fazer umas perguntas?

PERGUNTAS	RESPOSTAS
PERG. Você cuida de crianças de 0 a 6 anos?	Única escola () sim escola () não
DADOS PESSOAIS (SÓCIO DEMOGRÁFICOS)	
PERG. Data	Abundante Abundante Abundante
PERG. Cidade	Abundante Abundante Abundante
PERG. Local da Medição	Abundante Abundante Abundante
PERG. Gênero do cuidador	Castro, Maria Castro, Maria Castro, Maria () feminino () masculino () outros
PERG. Faixa etária do cuidador - Qual a sua idade	Castro, Maria Castro, Maria Castro, Maria () 15 a 18 anos () 19 a 30 anos () 30 a 45 anos () 45 a 60 anos () mais de 60 anos
PERG. Até que série você frequentou a escola?	Castro, Maria Castro, Maria Castro, Maria () ensino fundamental incompleto () ensino fundamental completo () ensino médio incompleto () ensino médio completo () ensino superior incompleto () ensino superior completo ou mais
PERG. De quantas crianças você cuida?	Castro, Maria Castro, Maria Castro, Maria () gestante () 1 a 2 meses a 1 ano () 2 a 4 anos () 4 a 6 anos
PERG. Qual a idade da(s) criança (s)	Castro, Maria Castro, Maria Castro, Maria () Mãe () Pai () Avô () Avó () irmão () Tio () Tia () Amigo(a) ou Vizinho(a) da família () Outro - Qual?

INFORMAÇÕES SOBRE A ROTINA DE INTERAÇÕES

Questionário disponível para download em www.pedeinfancia123.com.br

Etapas de aplicação

1. Antes da implantação
2. Após 60 dias de implantação
3. Após 6 meses da implantação
4. Verificações anuais

Período de aplicação e quantidade de respostas para cada aplicação

- Por uma semana com cobertura de todos os dias da semana (seg a dom)
- Captação de no mínimo 100 respostas individuais por cidade, por aplicação

Materiais necessários

Cópias do questionário impresso + prancheta caneta ou Aplicativo de aplicação de questionário + celular smartphone (ou tablet)

Participantes

1 ponto focal +
1 ou mais pesquisadores +
1 analista de dados

Passo a passo aplicação do questionário

Gestão

1. Escolher uma ou duas instituições âncoras ou equipamentos públicos dentro do perímetro aplicado.
2. Recrutar o analista de dados.
3. Selecionar a(os) aplicadora(es);
Se possível solicite apoio operacional dos programas de visitação focados na primeira infância presentes no seu município para fazer a aplicação. Ex: Programa de visitação CRAS / Criança Feliz. Priorizar pessoas que possuam alguma experiência com abordagem.
4. Agendar um treinamento prévio, presencial ou virtual para orientações sobre comportamento na abordagem, leitura do questionário e possíveis dúvidas. (seguir roteiro de aplicação pesquisadores)
5. Distribuir elementos de identificação institucionais como botons, crachás e camisetas oficiais do projeto.
6. Analisar os dados:
Caso o questionário seja aplicado de modo impresso, ao final é preciso ter as respostas transcritas em planilha de excel. Tabule as respostas seguindo a lógica cruzada entre perguntas x respostas x indicadores proposta no questionário.
7. Avaliar os resultados e a evolução dos mesmos (comparação entre as medições)

Passo a passo aplicação do questionário

Pesquisadores

1. Fique por dentro do questionário; faça a leitura prévia e tire suas dúvidas.
 2. Faça testes prévios de aplicação, antes do dia oficial.
 3. Certifique-se do local da medição.
 4. Se o questionário for aplicado por aplicativo, saia de casa com o aplicativo já acessado.
 5. Se o questionário for aplicado manualmente, tenha prancheta e caneta.
 6. Esteja sempre identificado com elementos oficiais do projeto.
- * Tempo Médio de aplicação: 10 minutos

7.2.2

Metodologia de observação

Ferramenta qualitativa para avaliação de comportamento, a observação é utilizada para verificar os comportamentos e interações sociais acontecendo nos espaços públicos.

Etapas de aplicação

1. Antes da implantação
2. Após 60 dias de implantação
3. Após 6 meses da implantação
4. Verificações anuais

Período de aplicação e quantidade de respostas para cada aplicação

- Por uma semana com cobertura de todos os dias da semana (seg a dom)
- Captação de uma foto a cada 15 minutos no período de 3 a 6 horas por aplicação

Materiais necessários

- 1 máquina fotográfica digital (sugerimos smartphone) +
- 1 prancheta + Papel + Caneta

Participantes

- 1 ponto focal
- + 1 ou mais pesquisadores
- +1 analista de dados

Passo a passo aplicação do questionário **Gestão**

1. Escolher o local de medição que será aplicada a metodologia (uma das localidades com implantação das peças da ação Intervenções Urbanas do projeto Pé de Infância)
2. Recrutar o analista de dados.
3. Selecionar a(os) aplicadora(es);
4. Agendar um treinamento prévio, presencial ou virtual para orientações sobre a metodologia, (seguir roteiro de aplicação pesquisadores)
5. Distribuir elementos de identificação institucionais como botons, crachás e camisetas oficiais do projeto.
6. Analista deve receber as imagens captadas e as contagens feitas.
7. Analisar os dados:
 - Tabule as respostas seguindo os indicadores
 - Quantidade de cuidadores com crianças de 0 a 6 que passaram pelo espaço
 - Tempo de permanência médio destes cuidadores com crianças no espaço
 - Quantidade de cuidadores brincando, cantando e contando histórias para crianças de 0 a 6 no espaço
 - Observações (percepção)
8. Avaliar os resultados e a evolução dos mesmos (comparação entre as medições)

Passo a passo aplicação do questionário **Pesquisadores**

1. Fique por dentro da metodologia e tire suas dúvidas.
2. Certifique-se do local de medição.
3. Faça testes prévios com a câmera, antes do dia oficial.
4. Tenha em mãos papel, caneta e prancheta ou alguma tecnologia para anotações
5. Esteja sempre identificado com elementos oficiais do projeto.



6. Registros:
 - Crie um álbum nas fotos do seu celular e intitule o mesmo com a data + local de medição + Projeto Pé de Infância; exemplo: 18/06/21 - Jardim Guedala - Projeto Pé de Infância
 - Nas notas do seu celular crie uma nova nota com este mesmo nome, anote o período e local da medição
 - Tire fotos de 15 em 15 minutos e salve no álbum criado
 - Na nota criada para cada dia anote:
 - Quantidade de cuidadores com crianças de 0 a 6 que passaram pelo espaço
 - Tempo de permanência médio destes cuidadores com suas crianças, no espaço
 - Quantidade de cuidadores brincando, cantando e contando histórias para crianças de 0 a 6 no espaço
 - Observações (percepção)
7. Monte uma apresentação com as imagens e as anotações por dia. (powerpoint ou outro) e entregue ao ponto focal ou analista de dados do projeto.

7.2.3

Metodologia de WhatsApp

Caso implementem a Jornada Whatsapp, o WhatsApp Business irá fornecer dados de alguns indicadores, possibilitar a realização de enquetes e também apresentará outras métricas.

Participantes

- 1 ponto focal +
- 1 gestor de redes sociais +
- 1 analista de dados

Métrica WhatsApp

1. Verificar o número de pessoas inscritas em cada uma das listas de transmissão da Jornada Pé de Infância que você é gestor
2. Reunir as respostas em um documento com:
 - Título Projeto Pé de Infância - Jornada WhatsApp
 - Data + cidade
 - Sua identificação
 - Períodos de compartilhamento de cada lista
 - Número de inscritos em cada lista
3. Transmitir estes dados ao ponto focal ou ao analista de dados do projeto.

Enquetes

1. Ao final de cada 21 dias - após cada lista de transmissão percorrer a jornada aplicar a seguinte enquete:
 - Após esta experiência da Jornada WhatsApp Pé de Infância você cuidador cantou mais e/ou, brincou mais, e ou contou mais histórias com sua(s) criança(s)?
 - Após esta experiência da Jornada WhatsApp Pé de Infância você cuidador adquiriu mais repertório para cantar mais e/ou, brincar mais, e ou contar mais histórias com sua(s) criança(s)?
2. Reunir as respostas em um documento com:
 - Título Projeto Pé de Infância - Jornada WhatsApp
 - Data + cidade
 - Sua identificação
 - Períodos de compartilhamento da Jornada WhatsApp de cada lista
 - Quantidade de respostas positivas e negativas por pergunta por lista de transmissão.
3. Transmitir estes dados ao ponto focal ou ao analista de dados do projeto.

Dicas de acesso à outras métricas do WhatsApp Business

1. Para saber se uma mensagem foi acessada, toque e mantenha pressionado seu dedo sobre a mensagem que você enviou. Quando ela ficar com uma faixa azul, toque sobre o ícone "i", localizado na barra azul escura no topo da tela. Na janela seguinte, você poderá ver nos relatórios quem leu a mensagem e para quem ela foi entregue.
2. Para acessar as estatísticas disponíveis no Whatsapp Business:
 - As estatísticas do WhatsApp Business ajudam você a entender o envolvimento e a experiência de seus usuários. Esse recurso mostra quantas mensagens são enviadas, entregues, lidas e recebidas.
 - Para conferir suas estatísticas, abra o WhatsApp Business e toque em Mais opções > Ferramentas comerciais > Mais opções > Estatísticas.

7.3

Indicadores usados

Indicadores gerais para todas as estratégias: comportamentos

Indicador 1

Qual percentual de cuidadores que cantam / brincam / contam histórias com a(s) criança(s) em casa e ou ao ar livre
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 2

Qual percentual de cuidadores que sabe a importância de cantar / brincar / contar histórias com a(s) criança(s)
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 3

Qual a frequência média com que os cuidadores cantam / brincam / contam histórias com a(s) criança(s) em casa e ou ao ar livre
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 4

Qual a última vez com que os cuidadores cantaram / brincaram / contaram histórias com a(s) criança(s)
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 5

Em qual(ais) rituais da rotina os cuidadores cantam, brincam e / ou contam histórias com sua(s) criança(s)
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 6

O quão suficiente os cuidadores avaliam a sua intensidade em cantar com sua(s) criança(s)
(fonte/metodologia: questionário)

Recomendamos a mensuração dos resultados através da medição e acompanhamento de alguns grupos de indicadores. Esse acompanhamento ajudará a gestão pública a avaliar o impacto do projeto em

geral, e também das diferentes estratégias implementadas. O município pode adotar todos ou apenas alguns deles. Mais a frente trazemos orientações também de como coletar esses dados.

Indicador 7

Qual percentual de cuidadores possui praças ou parques públicos próximos (ir a pé)?
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 8

Qual a última vez com que os cuidadores foram aos parques e praças próximas com a(s) criança(s)?
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 9

Qual percentual de cuidadores fazem uso dos equipamentos da área de transporte público disponíveis com a(s) criança(s)?
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 10

Qual percentual de cuidadores caminham a pé pelas calçadas e parques, e praças da região com sua(s) criança(s)?
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 11

Qual percentual de cuidadores que canta e/ou brinca e/ou conta histórias com a(s) criança(s) nas ruas, parques e praças?
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 12

Quais os perfis (relação) de quem mais canta, brinca e/ou conta histórias com a(s) criança(s)?
(fonte/metodologia: questionário)

Indicadores gerais para todas as estratégias: emocional/saúde mental

Indicador 13

Percentual de cuidadores que tem repertório afetivo do brincar, cantar e contar histórias (fonte/metodologia: questionário)

Indicador 14

Percentual de cuidadores que tiveram sintomas de depressão pós parto (fonte/metodologia: questionário)

Indicador 15

Percentual de cuidadores que se sente apoiado no cuidar de sua(s) criança(s) (fonte/metodologia: questionário)

Indicadores gerais para todas as estratégias: projeto Pé de Infância

Indicador 16

Percentual de cuidadores que tiveram contato com as estratégias do Projeto Pé de Infância (fonte/metodologia: questionário)

Indicador 17

Impactado pelas estratégias do projeto Pé de Infância, % de cuidadores que cantou mais e ou, brincou mais, e ou contou mais histórias com sua(s) criança(s) (fonte/metodologia: questionário)

Indicador 18

Impactado pelas estratégias do projeto Pé de Infância, % de cuidadores que adquiriu mais repertório para cantar mais e ou, brincar mais, e ou contar mais histórias com sua(s) criança(s) (fonte/metodologia: questionário)

Indicador 19

Qual estratégia implementada do projeto Pé de Infância, teve mais impacto para aumentar as interações positivas de cantar e ou, brincar, e ou contar mais histórias entre cuidadores e sua(s) criança(s) (fonte/metodologia: questionário)

Indicador 20

Quantidade de compartilhamento da hashtag #pedeinfancia nas redes sociais (fonte/metodologia: Instagram)

Indicadores específicos por estratégia : Intervenções Urbanas

Indicador 1

Quantidade de intervenções e peças implementadas
(fonte/metodologia: prefeitura)

Indicador 2

Quantidade, frequência e tempo de permanência de cuidadores com crianças de 0 e 6 anos frequentavam o espaço antes da implementação do projeto, e quantas passaram a frequentar após a implementação do projeto.
(fonte/metodologia: observador)

Indicador 3

Das crianças que frequentam o espaço, quantas brincam e/ou, cantam, e/ou ouvem histórias com seu(s) cuidador(es) durante sua estadia no local, antes
(fonte/metodologia: observador)

Indicador 4

Percentual de cuidadores que tiveram contato com a estratégia Intervenções Urbanas do Projeto Pé de Infância
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 5

Impactado pela estratégia Intervenções Urbanas do projeto Pé de Infância, este cuidador cantou mais e ou, brincou mais, e/ou contou mais histórias com sua(s) criança(s)
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 6

Impactado pela estratégia Intervenções Urbanas do projeto Pé de Infância, este cuidador adquiriu mais repertório para cantar mais e ou, brincar mais, e/ou contar mais histórias com sua(s) criança(s)
(fonte/metodologia: questionário)

Indicadores específicos por estratégia : Áudio Visual

Indicador 1

Número de canais, inserções e audiência dos veículos utilizados.
(fonte/metodologia: prefeitura)

Indicador 2

Percentual de cuidadores que tiveram contato com a estratégia Audiovisual do Projeto Pé de Infância
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 3

Impactado pela estratégia Audiovisual do projeto Pé de Infância, este cuidador cantou mais e/ou, brincou mais, e/ou contou mais histórias com sua(s) criança(s).
(fonte-/metodologia: questionário)

Indicador 4

Impactado pela estratégia Audiovisual do projeto Pé de Infância, este cuidador adquiriu mais repertório para cantar mais e/ou, brincar mais, e/ou contar mais histórias com sua(s) criança(s)
(fonte/metodologia: questionário)

Indicadores específicos por estratégia : Jornada Whatsapp

Indicador 1

Número de pessoas inscritas na Jornada Pé de Infância.
(fonte/metodologia: WhatsApp Business)

Indicador 2

Percentual de cuidadores que tiveram contato com a estratégia Jornada de WhatsApp do Projeto Pé de Infância
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 3

Impactado pela estratégia Jornada de WhatsApp do projeto Pé de Infância, este cuidador cantou mais e/ ou, brincou mais, e/ou contou mais histórias com sua(s) criança(s)
(fonte/metodologia: questionário e enquete WhatsApp)

Indicador 4

Impactado pela estratégia Jornada de WhatsApp do projeto Pé de Infância, este cuidador adquiriu mais repertório para cantar mais e/ou, brincar mais, e ou contar mais histórias com sua(s) criança(s)
(fonte/metodologia: questionário)

Indicadores específicos por estratégia : Ações Comunitárias

Indicador 1

Número de eventos / ações realizadas e respectivos públicos
(fonte/metodologia: prefeitura)

Indicador 2

Quantidade de materiais positivados pela comunidade
(fonte/metodologia: prefeitura)

Indicador 3

Percentual de cuidadores que tiveram contato com a estratégia Ações Comunitárias do Projeto Pé de Infância
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 4

Impactado pela estratégia Ações Comunitárias do projeto Pé de Infância, este cuidador cantou mais e/ou, brincou mais, e/ou contou mais histórias com sua(s) criança(s)
(fonte/metodologia: questionário)

Indicador 5

Impactado pela estratégia Ações Comunitárias do projeto Pé de Infância, este cuidador adquiriu mais repertório para cantar mais e/ou, brincar mais, e/ou contar mais histórias com sua(s) criança(s)
(fonte/metodologia: questionário)

Passo a passo para baixar os arquivos no site

Para encontrar as peças relacionadas a todo material de apoio de mensuração, vá à **área de gestores na caixa de ferramentas**, escolha a **estratégia "guias e manuais"** e lá você encontrará juntamente com o **guia de mensuração**, todas as peças necessárias para fazer o download em um computador (guia + PDF treinamento + questionário).

Resumo da caixa de ferramentas

Institucionais



Kit de Lançamento

- carta compromisso
- release
- kit elementos do projeto
- folheto oficial
- banner e texto para site da prefeitura
- posts para redes sociais da prefeitura
- banner + placas + outdoors
- vídeo case do projeto

Site Institucional com área para download do toolkit

Intervenções Urbanas



Pinturas

Mobiliário Urbano

Cartazes

Placas

Áudio e Vídeo



Música Pé de Infância

Filmes Pé de Infância

Programetes

Jornada de Whatsapp



21 Pacotes Missões

- capa da missão
- áudio com conteúdo
- legenda
- gif ou vídeo
- card com dicas
- figurinha

Pacote de mensagens padrão de interação

Ações Comunitárias



Mutirão de visitantes porta a porta

- Material para treinamento
- Adesivo de Van
- Botons para a equipe
- Folheto oficial do projeto
- Cartazes
- Folheto que acompanha sementes

Calçadinha da Fama

- convite
- banner
- intervenção

Guias e Manuais

Guia da Caixa de Ferramentas

Guias de implementação

- Guia da Caixa de Ferramentas | catálogo
- Guia de utilização da marca
- Guia de intervenções urbanas
- Guia da ação Mutirão
- Guia da ação Calçadinha da Fama
- Guia da Jornada de WhatsApp
- Guia de Medição / Mensuração resultados

